

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Галя Кожухарова

Тракийски университет, Стара Загора

на материалите, представени за участие в конкурс
за заемане на академичната длъжност „**професор**“ по теория на възпитанието и
дидактика на Тракийски университет
по област на висше образование *1. Педагогически науки;*
професионално направление *1.2. Педагогика;*

Общо представяне на процедурата и кандидатката

В конкурса за ”професор” по теория на възпитанието и дидактика, обявен в Държавен вестник, бр.86. от 15.10.2021 и в интернет-страница на Тракийски университет за нуждите на Педагогически факултет на Тракийски университет, като единствен кандидат участва доц. д-р Иванка Николаева Шивачева-Пинета.

На първото заседание, проведено на 21.12.2021 г., научното жури, определено със заповед № 2770 от 26.10.2021 г. на Ректора на Тракийски университет, прие постъпилите документи по конкурса. Не бяха открити нарушения на изискванията на чл. 4 от ЗРАСРБ и чл. 2 от Правилника към този закон. При проучване на представените документи не открих нарушения по процедурата.

Доц. Шивачева е родена през 1961г. Висшето си образование (магистър) е завършила през 1987г. в Софийски университет “Св. Климент Охридски” Специалност Педагогика и допълнителна специалност Философия. От 2001г. е Доктор по научна специалност 05.07.01. Теория на възпитанието и дидактика, а от 2006г. – доцент по същата специалност.

Преподавател по дисциплините Теория на възпитанието, Андрагогия, Педагогика, Педевтология и др. с основни дейности и отговорности: подготовка и провеждане на лекции и упражнения за студенти от бакалавърските и магистърски специалности, а също и с научно-изследователска работа и работа с дипломанти и докторанти.

Активности са представени и в ръководство и участие в 11 научноизследователски проекта, финансирани от МОН – Национален фонд „Научни изследвания”, Участие в национални и международни проекти по Европейски програми и др.

Главен редактор е била на списание „Иновации и предприемачество“, участвала е в редакционните колегии на Годишник на ПФ на Тракийски университет и на Студентски алманах на ПФ на ТрУ .

Не намерих отбелязани данни за специализации и командировки в чужбина.

Посочените данни съм взела от приложената в документите автобиография, копия от съответните дипломи и свидетелства и други представени документи.

Описание и анализ на научните постижения на кандидата

Резултатите от научно-изследователската дейност на Доц. Иванка Шивачева, представени в настоящия конкурс са отразени в 27 разработки: хабилитационен труд, 7 броя статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация, 16 бр. статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове, 3 бр. – студии, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове. От представените публикации 24 са самостоятелни (в това число и представения хабилитационен труд) и 3 са в съавторство.

Осем от представените 16 статии, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране са в списание „Иновации и предприемачество“, на което доц. Шивачева е била главен редактор.

В представените трудове не съм открила взаимствани текстове.

Няма представени списъци с публикации за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ и за заемане на академичните длъжности „главен асистент“ и „доцент“. Ето защо не мога да направя обобщение за представяне на настоящите публикации в предишни процедури.

Основните научни интереси на доц. Шивачева са обособени в три области: теория на възпитанието и дидактика, андрагогика и свързани с професионално-педагогическия профил на учителя.

Едни от основните изследвания са свързани с понятието оптимизъм. На него е посветен хабилитационния труд и две от представените статии. Доц. Шивачева разглежда философските и педагогически измерения на оптимизма, направен е опит за разработване на отворен модел на структура на педагогическия оптимизъм. Понятието оптимизъм е психологическо, свързано е с позитивната психология и монографията би спечелила от по-задълбочена психологическа обосновка. Въпреки това интерпретацията и детерминирането на педагогическия оптимизъм върху философските и педагогически основи може да се приеме за значимо за педагогическата теория и практика. В системата на детерминанти са включени оптимизма като

лично качество, като професионалната педагогическа квалификация, като педагогическите възгледи и други.

Част от представените публикации са свързани с различни аспекти на електронното обучение. Представени са възможности за е-оценяване на теоретичната подготовка на студентите по педагогическите дисциплини, предизвикателствата пред конструирането на е-тестове (осигуряване на оптимален обхват на учебното съдържание; необходимата степен на трудност; реализиране на диагностичната, обучаваща и развиваща функция на теста) и мотивите за избор на тази форма. Въз основа на емпирични изследвания е представен сравнителен анализ с традиционните форми за контрол и оценяване.

Останалите публикации са в твърде различни тематични области като мотивация на студентите за учебна дейност, стиловете на педагогическо общуване, интелектуално възпитание, педагогическата култура на родителите, аднарагогическият процес в контекста на европейската интеграция, методика за обучение на водачи на МПС и др. Това не позволява разгръщането на повечето от тези проблеми в необходимата дълбочина и теоретична обосновааност.

Към материалите по конкурса е предложен списък от 42 цитирания, като най-цитирани са статиите, свързани с Мултимедията в обучението, Електронното обучение като подпомагаща технология в педагогическата подготовка, Педагогически оптимизъм и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите и материалите, представени от доц. д-р Иванка Шивачева-Пинедата отговарят на минималните изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на Тракийски университет.

Постигнатите от кандидатката резултати в учебната и научно-изследователската дейност, съответстват на минималните изисквания.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях приноси, намирам за основателно да дам своята **положителна** оценка и да препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Педагогически факултет за избор на доц. д-р Иванка Николаева Шивачева-Пинедата на академичната длъжност 'професор' в Тракийски университет по професионално направление *1.2. Педагогика*.

18.02. 2022 г.
гр. Стара Загора

Изготвил становището:
(проф. д-р Галя Кожухарова)

STATEMENT

Prepared by prof. Galya Kozhuharova, PhD, Trakia University, Stara Zagora of the materials submitted for participation in the competition for the academic position of "professor" in Theory of Education and Didactics of Trakia University by field of higher education 1. Pedagogical sciences; professional field 1.2. Pedagogy

GENERAL PRESENTATION OF THE PROCEDURE AND THE CANDIDATE

In the competition for "professor" in the theory of education and didactics, announced in the State Gazette, p.86. from 15.10.2021 and on the website of the Thracian University for the needs of the Faculty of Pedagogy of the Thracian University, as the only candidate is Assoc. Prof. Dr. Ivanka Nikolaeva Shivacheva-Pineda.

At the first meeting, held on 21.12.2021, the Scientific Jury, determined by order № 2770 of 26.10.2021 of the Rector of the Thrakia University, accepted the submitted documents for the competition. No violations of the requirements of Art. 4 of ZRASRB and Art. 2 of the Regulations to this law. Upon examination of the submitted documents I found no violations of the procedure.

Assoc. Prof. Shivacheva was born in 1961. She completed her higher education (master's degree) in 1987. at Sofia University "St. Kliment Ohridski" Specialty Pedagogy and additional specialty Philosophy. Since 2001 is a Doctor of Science specialty 05.07.01. Theory of education and didactics, and since 2006. - Associate Professor in the same specialty.

Lecturer in the Theory of Education, Andragogy, Pedagogy, Pedagogy, etc. with main activities and responsibilities: preparation and conducting of lectures and exercises for students of bachelor's and master's specialties, as well as with research work and work with graduates and doctoral students.

Activities are also presented in the management and participation in 11 research projects funded by the Ministry of Education and Science - National Fund "Research", participation in national and international projects under European programs and others.

She was the editor-in-chief of the magazine „Innovation and Entrepreneurship“, she participated in the editorial boards of the Yearbook of the PF of the Thracian University and the Student Almanac of the PF of the TrU.

I did not find any data on specializations and business trips abroad.

I have taken the above data from the CV attached to the documents, copies of the relevant diplomas and certificates and other submitted documents.

DESCRIPTION AND ANALYSIS OF THE CANDIDATE'S SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS

The results of the research activity of Assoc. Prof. Ivanka Shivacheva, presented in this competition are reflected in 27 papers: habilitation thesis, 7 articles and reports published in scientific journals, referenced and indexed in world-famous databases of scientific information, 16 no. articles and reports published in unrefereed journals with scientific review or published in edited collective volumes, 3 pcs. - studies published in unrefereed scientific peer-reviewed journals or published in edited collective volumes. Of the presented publications, 24 are independent (including the presented habilitation thesis) and 3 are co-authored.

Eight of the 16 submitted articles, published in unrefereed journals with scientific review, are in the journal "Innovation and Entrepreneurship", of which Assoc. Prof. Shivacheva was editor-in-chief.

I have not found borrowed texts in the presented works.

There are no lists of publications for obtaining the educational and scientific degree "Doctor" and for holding the academic positions "Chief Assistant" and "Associate Professor". Therefore, I cannot summarize the presentation of current publications in previous proceedings.

The main scientific interests of Assoc. Prof. Shivacheva are divided into three areas: theory of education and didactics, andragogy and related to the professional and pedagogical profile of the teacher.

One of the main studies is related to the concept of optimism. The habilitation work and two of the presented articles are dedicated to him. Assoc. Prof. Shivacheva examines the philosophical and pedagogical dimensions of optimism, an attempt is made to develop an open model of the structure of pedagogical optimism. The notion of optimism is psychological, it is related to positive psychology, and a monograph would benefit from a more in-depth psychological rationale. Nevertheless, the interpretation and determination of pedagogical optimism on philosophical and pedagogical foundations can be considered significant for pedagogical theory and practice. The system of determinants includes

optimism as a personal quality, as the professional pedagogical qualification, as the pedagogical views and others.

Some of the presented publications are related to various aspects of e-learning. Possibilities for e-assessment of the theoretical preparation of students in pedagogical disciplines, the challenges of constructing e-tests (ensuring optimal range of learning content; the required degree of difficulty; realization of the diagnostic, training and developmental function of the test) and the motives are presented. to select this form. Based on empirical research, a comparative analysis with traditional forms of control and evaluation is presented.

The other publications are in very different thematic areas such as motivating students to study, styles of pedagogical communication, intellectual education, pedagogical culture of parents, adragogical process in the context of European integration, methodology for training drivers, etc. . This does not allow the development of most of these problems in the necessary depth and theoretical justification.

A list of 42 citations is offered to the materials of the competition, the most cited being the articles related to Multimedia in education, E-learning as an assistive technology in pedagogical training, Pedagogical optimism and others.

CONCLUSION

The documents and materials presented by Assoc. Prof. Dr. Ivanka Shivacheva-Pineda meet the minimum requirements of the Law on the Development of Academic Staff in the Republic of Bulgaria (ZRASRB), the Regulations for Implementation of the ZRASRB and the relevant Regulations of the Thracian University.

The results achieved by the candidate in the teaching and research activities correspond to the minimum requirements.

After getting acquainted with the materials and scientific papers presented in the competition, analysis of their importance and their contributions, I find it reasonable to give my positive assessment and recommend to the Scientific Jury to prepare a report-proposal to the Faculty Council of the Faculty of Pedagogy Assoc. Prof. Dr. Ivanka Nikolaeva Shivacheva-Pineda for the academic position of 'Professor' at the Thracian University in a professional field 1.2. Pedagogue-geek.

18.02. 2022 г.
Stara Zagora

Member of Scientific Jury:
(Prof. Galya Kozhuharova, PhD)