

Становище

Относно: конкурсна процедура за заемане на академичната длъжност „професор” по Теория на възпитанието и дидактика;
Област на висше образование 1. Педагогически науки;
Професионално направление 1.2. Педагогика;
Член на научното жури: доц. д-р Стефка Иванова Динчийска

Данни за конкурса и кандидата

Конкурсът е обявен в Държавен вестник, бр. 86/15.10.2021 г., от Тракийски университет за нуждите на Педагогически факултет, катедра „Педагогически и социални науки“.

За участие в конкурса единствен кандидат е доц. д-р Иванка Николаева Шивачева - Пинеда.

Доц. Шивачева е утвърден преподавател с 34 години стаж в системата на висшето образование, последователно преминала по „етажите“ на академичната кариера: асистент, старши асистент, главен асистент, доцент.

Съдържанието на представения за становище комплект от документи и материали отговаря на ЗРАСРБ, Правилника за прилагането му и Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в Тракийски университет.

Депозираната документация е жанрово разнообразна и доказва, че доц. Шивачева е преподавател с широк професионален диапазон и опит в различни академични дейности: преподавателска, публикационна, научно-изследователска, методико-творческа, проектна.

Описание и преглед на представените за конкурса публикации

За участие в конкурса доц. Шивачева е представила 27 научни труда:

➤ хабилитационен труд на тема: „Педагогически оптимизъм – измерение на професионализма“

➤ три студии:

1. „Децата в динамичното ежедневие на възрастните - богатство и отговорност“;

2. „Интелектуално възпитание“;

3. „Стиловете на педагогическо общуване в съвременните образователни реалности“;

➤ 23 статии и доклади, 7 от които са публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация; 16 са публикувани в нереперирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни токове; трите студии също са публикувани в нереперирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни токове.

В периметъра на професионалните търсения на доц.Шивачева се открояват няколко тематични полета: философско-педагогическо, педагогическо, педевтологическо, андрагогическо.

Във философско-педагогически аспект предмет на нейните съждения са философията на оптимизма, образованието като приоритет, възпитанието като продукт между семейството и училището (7.8; 7.14; 7.15). Прави добро впечатление, че посочените теми са разгледани от различни ракурси, но с открита връзка помежду им и взаимно допълване.

Логично като университетски преподавател доц.Шивачева е насочила вниманието си към студентите като изследователски контингент (6.1; 6.3; 6.5; 7.5; 7.6; 7.10; 7.13). Изследванията обхващат два фокуса: теоретичен и практико-приложен (специфични форми за обучение, контрол и оценяване, мотивацията за учене).Безспорна е тезата, че двата конструкта в единство осигуряват качеството на професионалната подготовка на бъдещите педагози.

Хабилитационният труд „Педагогически оптимизъм – измерение на професионализма“ е специфичен поглед върху недостатъчно изследван и представен в литературата проблем. В четири части трудът обхваща многоликата същност на оптимизма като социален и педагогически феномен и успешно комбинира неговите философски, теоретични и експериментални аспекти. Теоретичната обосновка е изградена върху задълбочения анализ на концепциите на утвърдени имена в областта на педагогиката и психологията. Проведеното изследване е построено върху апробиран и допълнен от автора изследователски инструментариум с репрезентативна извадка, което е предпоставка за обективност на емпиричните резултати и техния анализ.

Интерес представлява студията, посветена на перманентно актуалната тема за взаимодействието и скъсяването на дистанцията между родители и деца – „Децата в динамичното ежедневие на възрастните – богатство и отговорност“. Изследването показва сериозно разминаване в мненията на родители и експерти относно редица тревожни констатации и тенденции в съвременната педагогическа реалност-отсъствието на близост, разбиране, контрол от страна на семейството, наличие на бариери по оста: родители – деца. Смушаващ е фактът, че родителите се стремят да отговарят на обществените очаквания и етични норми (в анкетите), докато анкетирания експерти показват по-строга и по-взискателна откровеност, която, според мен, е по-обективна, затова проблемът за повишаване на педагогическата култура на семейството заслужава внимание, както логично доказва авторът.

Студиите „Интелектуално възпитание“ и „Стиловете на педагогическо общуване в съвременните образователни реалности“ имат подчертан теоретичен характер, информацията има точен адресат: действащите и

бъдещите педагози. Теоретичните постулати подсказват идеи за обогатяване на тяхната педагогическа и дидактическа практика.

В прилежащите към педагогическото направление публикации са интерпретирани и други неспокойни феномени на социалната и педагогическата практика у нас: детската агресия, проблемите на децата със СОП, за зависимостите, за връзката между здравното възпитание и пандемията от COVID-19 (6.6; 7.1; 7.11; 7.16).

В полезрението на изследователската дейност на доц. Шивачева стоят и педевтологически въпроси, насочени към училището и квалификацията на учителските кадри (6.2; 6.4; 6.7; 7.8; 7.12; 7.16) с актуални акценти: рефлексията, самосъзнанието, отговорността на педагозите, както и необходимостта от технологизиране и търсене на вариативни подходи в обучението и практическата подготовка на бъдещите учители.

Андрагогическата тематика е защитена в няколко публикации (7.4; 7.5; 7.10; 7.12; 7.13), чието основно послание е адаптирането към динамичните промени във всяка професионална област, безкомпромисната линия: специалисти-училище-бизнес, постигането на професионално майсторство, отговарящо на обществените потребности.

От приложените документи е видно, че кандидатът е автор на учебни програми за бакалаври и магистри, които пряко кореспондират с научните изследвания, публикациите и научната специалност, по която е обявен конкурсът.

Доц. д-р Иванка Шивачева е познато име в педагогическата колегия, доказателство за което са големия брой цитирания (70) у нас и в чужбина. Популяризирането на резултатите от научните си изследвания и анализи тя е реализирала чрез участие в университетски, национални и международни научни форуми и проекти.

Обективният анализ на публикациите и дейността на доц. Шивачева позволява да се направят **изводи** относно тяхната ползност за педагогическата теория и практика :

1. Педагогическото образование е представено като интердисциплинарен и интегративен процес и като основа за усъвършенстване на подготовката и продължаващата квалификация на кадрите в тяхното органическо единство; в този контекст са очертани специфичните параметри и критерии за университетското обучение на педагогическите кадри.

2. Представените публикации са актуални по тематика, налице е професионална сензитивност относно недостатъчно изследваните и нерешени проблеми в педагогическата теория и практика.

3. Научните интереси, дейност и продукция на кандидатката имат търсещ характер, отразяват многообразието на педагогическите реалности и перспективи.

Препоръки:

Първо, бих препоръчала в бъдещите си разработки доц.Шивачева да насочи вниманието си към търсенето на конкретни ефективни стратегии за справяне с проблемите, по които тя е установила практически дефицити.

Второ, в изследванията си доц. Шивачева отразява широк кръг от проблеми, някои от които са фрагментарно представени, затова си позволявам да препоръчам самоограничаване на изследователските намерения с оглед изграждането на конкретни образи и точни концепти на постигнатите от нея емпирични резултати. В противен случай съществува риск от обратно пропорционална зависимост между тематичната многопосочност и рационалните решения.

Заключение

Независимо от направените препоръки имам основания да подкрепя избирането на доц. д-р **Иванка Николаева Шивачева – Пинеда** на академичната длъжност „**професор**” по Теория на възпитанието и дидактика, област на висше образование 1.Педагогически науки, Професионално направление 1.2. Педагогика:

първо, представената научна продукция отговаря на научната специалност, по която е обявен конкурса;

второ, наличието на академична подготовка и богат опит като университетски преподавател, учен-изследовател, автор на актуална научна продукция;

трето, кандидатът е покрил минималните национални изисквания за академичната длъжност „Професор“.

18.02.2022 г.
Стара Загора

Изготвил становището:.....
/доц. д-р Стефка Динчийска/

Opinion

Regarding: competition procedure for taking the academic position "Professor" in Theory of Education and Didactic; field of higher education 1. Pedagogical Sciences; Professional direction 1.2. Pedagogy; Member of the scientific jury Assoc. Prof. Stefka Ivanova Dinchiyska, PhD

Details of the competition and the candidate

The competition was announced in the State Gazette, issue 86/15.10.2021 by Trakia University for the needs of the Faculty of Education, Department of Pedagogical and Social Sciences.

The only candidate for participation in the competition is Assoc. Prof. Dr. Ivanka Nikolaeva Shivacheva - Pineda.

Assoc. Prof. Shivacheva is an established lecturer with 34 years of experience in the higher educational system, who has consistently passed the "floors" of her academic career: assistant, senior assistant, chief assistant, associate professor.

The content of the set of documents and materials submitted for the opinion corresponds to the The Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria, the Regulations for its implementation and the Regulations for the terms and conditions for acquiring scientific degrees and holding academic positions at Trakia University.

The submitted documentation is genre-diverse and proves that Assoc. Prof. Shivacheva is a lecturer with a wide professional range and experience in various academic activities: teaching, publishing, research, methodological and creative ones, as well as involvement in projects.

Description and review of the publications submitted for the competition

For participation in the competition Assoc. Prof. Shivacheva has presented 27 scientific papers:

- a habilitation paper on the topic: "Pedagogical optimism - a dimension of professionalism "
- three studios:
 1. "Children in the dynamic daily life of adults - wealth and responsibility";
 - 2.,, Intellectual education“;
 - 3.,, Styles of pedagogical communication in the modern educational realities“;
- 23 articles and reports, 7 of which have been published in scientific
- publications, referenced and indexed in world-famous databases of scientific information; 16 have been published in unreferred scientific peer-reviewed journals or published in edited collective

volumes; the three studies-studios have also been published in unreferred scientific peer-reviewed journals or in edited collective volumes.

In the perimeter of the professional research of Assoc. Prof. Shivacheva several thematic fields stand out: philosophical-pedagogical, pedagogical, pseudo-euthological, andragogical.

In the philosophical and pedagogical aspect, the subject of her judgments are the philosophy of optimism, education as a priority, education as a product between family and school (7.8; 7.14; 7.15). What makes a good impression is that the mentioned topics are considered from different angles, but with an open connection between them and their complementarity.

Logically, as a university lecturer, Assoc. Prof. Shivacheva has directed her attention to university students as a research contingent (6.1; 6.3; 6.5; 7.5; 7.6; 7.10; 7.13). The research covers two focuses: theoretical and practically-applied (specific forms of training, control and assessment, motivation to learn). There is no doubt that the two constructs in unity ensure the quality of professional training of future teachers.

The habilitation thesis "Pedagogical optimism - a dimension of professionalism" is a specific look at the insufficiently studied and presented in the literature problem. In four parts the work covers the multifaceted nature of optimism as a social and pedagogical phenomenon and successfully combines its philosophical, theoretical and experimental aspects. The theoretical justification is based on an in-depth analysis of the concepts of established names in the field of pedagogy and psychology. The conducted research is based on tested and supplemented by the author research tools with a representative sample, which is a prerequisite for the objectivity of the empirical results and their analysis.

One interesting study is that dedicated to the constantly relevant topic of interaction and shortening the distance between parents and children - "Children in the dynamic daily life of adults - wealth and responsibility." The study shows a serious discrepancy in the opinions of parents and experts on a number of alarming findings and trends in modern pedagogical reality - the lack of closeness, understanding, control by the family, the presence of barriers on the axis: parents - children. It is embarrassing that parents strive to meet public expectations and ethical norms (in the surveys), while the interviewed experts show a stricter and more demanding openness, which, in my opinion, is more objective, so the problem of increasing pedagogical family culture deserves attention, as the author logically proves.

The studies "Intellectual Education" and "Styles of pedagogical communication in modern educational realities" have a strong theoretical nature, the information has a specific addressee: current and future educators. The theoretical postulates suggest ideas for enriching their pedagogical and didactic practice.

Other disturbing phenomena of the social and pedagogical practice in our country are interpreted in the publications related to the pedagogical field: child aggression, the problems of children with SEN, addictions, the connection between health education and the COVID-19 pandemic (6.6; 7.1; 7.11; 7.16).

In the field of view of the research activity of Assoc. Prof. Shivacheva there are also pedagogical issues aimed at the school and the qualification of teachers (6.2; 6.4; 6.7; 7.8; 7.12; 7.16) with current emphasis: reflection, self-awareness, responsibility of teachers and the need from technologicalization and search for variable approaches in the education and practical training of future teachers.

The andragogical theme is studied in several publications (7.4; 7.5; 7.10; 7.12; 7.13), whose main message is the adaptation to the dynamic changes in each professional field, the uncompromising line: specialists-school-business, the achievement of professional skills to meet societal needs.

The attached documents show that the candidate is the author of curricula for bachelors and masters, which directly correspond to the research, the publications and scientific specialty in which the competition was announced.

Assoc. Prof. Dr. Ivanka Shivacheva is a well-known name in the pedagogical sphere, as evidenced by the large number of citations (70) at home and abroad. She has popularized the results of her research and analysis through participation in university, national and international scientific forums and projects.

The objective analysis of the publications and the activity of Assoc. Prof. Shivacheva allows to draw the following **conclusions** about their usefulness for the pedagogical theory and practice:

1. Pedagogical education is presented as an interdisciplinary and integrative process and as a basis for improving the training and continuing education of staff in their organic unity; in this context, the specific parameters and criteria for the university training of pedagogical staff are outlined.

2. The presented publications are up-to-date with the topic, there is a professional sensitivity regarding the insufficiently researched and unsolved problems in the pedagogical theory and practice.

3. The scientific interests, activity and production of the candidate have a searching character, reflect the diversity of the pedagogical realities and perspectives.

Recommendations:

First, I would recommend that in her future research Assoc. Prof. Shivacheva focuses on the search for specific effective strategies for dealing with the problems in which she has identified practical deficits.

Secondly, in her research Assoc. Prof. Shivacheva reflects a wide range of problems, some of which are fragmented, so I dare to recommend self-limitation

of research intentions in order to build specific images and accurate concepts of her empirical results. Otherwise, there is a risk of an inverse relationship between thematic multidirectionality and rational solutions.

Conclusion

Regardless of the recommendations made, I have grounds to support the election of **Assoc. Prof. Dr. Ivanka Nikolaeva Shivacheva - Pineda** for the academic position of "**Professor**" in Theory of Education and Didactics, field of higher education 1. Pedagogical sciences, Professional field 1.2. Pedagogy:

first, the presented scientific production corresponds to the scientific specialty for which the competition was announced;

second, the availability of academic training and extensive experience as a university lecturer, research scientist, author of current scientific output;

third, the candidate has met the minimum national requirements for the academic position of "Professor".

18.02.2022
Stara Zagora

Author of the Opinion:.....
/ Assoc. Prof. Stefka Dinchiyska, PhD /