

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Николай Сашков Цанков, д.н.

включен в състав на научно жури по конкурс за заемане на академичната длъжност „професор“ по **Теория и управление на образованието**, област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, обявен за нуждите на Педагогически факултет, Тракийски университет – Стара Загора в ДВ бр. 86/15.10.2021 г.

Настоящото становище е разработено съгласно изискванията на Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилник за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилник за развитие на академичния състав в Тракийски университет – Стара Загора и в изпълнение на Заповед № 95/19.01.2022 г. на Ректора на Тракийски университет, гр. Стара Загора за включването ми в състава на научното жури.

1. **Ход на процедурата**

В конкурса за заемане на академична длъжност „професор“ по „Теория и управление на образованието“, област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, обявен в ДВ бр. 86/15.10.2021 година за нуждите на Педагогически факултет при Тракийски университет – Стара Загора участват двама кандидати: доц. д-р Валентина Димитрова Шарланова и д-р Румяна Тодорова Гьорева.

На 27.01.2022 година е проведено първо заседание на научното жури определено със Заповеди на Ректора на Тракийски университет № 3036/24.11.2021 г. и № 95/19.01.2022 г. В рамките на заседанието и в последствие с Доклад (Вх. № 52/31.01.2022 г.) с членовете на научното жури са комуникирани факти и обстоятелства, свързани с неспазването на разпоредбите на чл. 29, ал. 1, т. 3 и т. 5 от Закона за развитие на академичния състав в Република България; чл. 60, ал. 1, т. 3 и т. 5 от Правилника за прилагане на закона за развитие на академичния състав в Република България; чл. 86, ал. 1, т. 3 и т. 5 от Правилника за развитие на академичния състав в Тракийски университет от страна на доц. д-р Валентина Димитрова Шарланова, кандидат в конкурса за заемане на академична длъжност „професор“ по „Теория и управление на образованието. Въпреки че в Правилника за прилагане на закона за развитие на академичния състав в Република България в Приложение към чл. 1а, ал. 1, в Забележки т. 8, ясно са посочени специфични изисквания при установяване на показателите за различните академични длъжности, а именно: подточка в) "професор" – не могат да се повтарят доказателства (публикации и др.) по различните показатели, представени за придобиване на образователната и научна степен "доктор" и за придобиването на научната степен "доктор на науките", и за заемане на академичната длъжност "доцент" (чл. 29, ал. 1, т. 3 от ЗРАСРБ), на първото заседание този въпрос е negliжиран от част от членовете на научното жури и приет за формален на този етап на процедурата по преценка на съответствието на кандидатите с национални минимални изисквания по чл. 2б, ал. 2 и 3 за заемане на академична длъжност „професор“, съгласно чл. 4 от Закона за развитие на академичния състав в Република България.

След депозиране Доклад от доц. д-р Николай Цанков, д.н. (Рег. № 52/31.01.2022 г.) и Уведомително писмо (Рег. № 58/31.01.2022 г.) от Декана на Педагогически факултет и Председател на научното жури, не се стига до предприемане на мерки за преразглеждане на решенията от първото заседание на научното жури на последващо заседание след допълнителен и задълбочен преглед на представената документация за изясняване и уточняване на съответствието с националните минимални изисквания. Научното жури с формални основания още на този етап на процедурата **допуска до оценяване и двамата кандидати**, като не се произнася според експертизата си и по компетентност относно изпълнението на чл. 4, ал. 8, т. 2 от Закона за развитие на академичния състав в Република България и във връзка с чл. 61, ал. 2 Правилника за прилагане на закона за развитие на академичния състав в Република България, както и при съобразяване с изискванията, отразени в Приложение към чл. 1а, ал. 1, в Забележки т. 8, и посочените специфични изисквания при установяване на показателите за различните академични длъжности, а именно: подточка в) "професор" – не могат да се повтарят

доказателства (публикации и др.) по различните показатели, представени за придобиване на образователната и научна степен "доктор" и за придобиването на научната степен "доктор на науките", и за заемане на академичната длъжност "доцент" (чл. 29, ал. 1, т. 3 от ЗРАСРБ) и г) при заемане на академична длъжност "професор", без преди това кандидатът да е заемал академичната длъжност "доцент" (чл. 29, ал. 1, т. 2 от ЗРАСРБ), към изискуемите минимални национални изисквания за академичната длъжност "професор", да се прибавят и минималните национални изисквания за академичната длъжност "доцент", като образователната и научна степен "доктор" се включва само веднъж.

С неясни правни и законови аргументи и в противоречие с процедурните правила в Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за прилагане на закона за развитие на академичния състав в Република България и Правилника за развитие на академичния състав в Тракийски университет на единия от кандидатите доц. д-р Валентина Шарланова е предоставен достъп до информацията, обект на разглеждане и предоставена на членовете на научното жури в следствие на което от кандидата са депозирани до Декана на Педагогически факултет разяснения (Рег. № 65/03.02.2022 г.) по доклад Рег. №52/31.01.2021 г. на доц. д-р Николай Цанков, д.н. и резолюция. Със същите са запознати и членовете на научното жури.

С Рег. № 84/08.02.2022 г. постъпва Заявление от доц. д-р Валентина Шарланова „че оттегля документите си за участие в конкурса“, за което са информирани членовете на научното жури.

2. Оценка на резултатите, научните приноси и оригиналност на представените трудове, активностите на кандидатите в полето на конкурса и допълнителните показатели

2.1. Кандидат: доц. д-р Валентина Димитрова Шарланова

При проверка, оценка и анализ на представените справки, приложените доказателства и цялостната документация, предоставена от кандидата в хода на процедурата е установено: (1) пълни, значителни или частични повторения между текстовете на депозираните за участие в конкурса публикации (включително и в представената за хабилитационен труд монография) и повторения на текстове, представени за придобиване на образователната и научна степен "доктор" (статии) и за заемане на академичната длъжност "доцент" (монографии и статии), като се наблюдават пълни, значителни или частични повторения на текстове от: публикации, представени от кандидата и удостоверени с негов подпис, че са използвани за придобиване на образователната и научна степен "доктор" и за заемане на академичната длъжност "доцент" или напълно повтарящи съдържанието помежду си, или повтарящи съдържанието на представения хабилитационен труд – монография, или трите случая взети заедно; (2) в процедурата за заемане на академичната длъжност „доцент“ (2014) е представено участие в същия брой проекти, като това обстоятелство е взето под внимание при избора и е отразено в рецензиите по процедурата, а представените в настоящата процедура за заемане на академичната длъжност „професор“ проекти, са с времево разположени дейности преди заемането на академичната длъжност „доцент“ (2014) от кандидата, т.е. вече са използвани в предходната процедура (което може да бъде установено от предоставените документи по процедурата за заемане на академичната длъжност „доцент“ и от отразеното в рецензиите на научното жури); (3) несъответствие с изискванията на чл. 29, ал. 1, т. 3 и т. 5 от Закона за развитие на академичния състав в Република България; чл. 60, ал. 1, т. 3 и т. 5 от Правилника за прилагане на закона за развитие на академичния състав в Република България; чл. 86, ал. 1, т. 3 и т. 5 от Правилника за развитие на академичния състав в Тракийски университет, както и изискванията в Приложение към чл. 1а, ал. 1, в Забележки т. 8, ясно са посочени специфични изисквания при установяване на показателите за различните академични длъжности, а именно: подточка в) "професор" – не могат да се повтарят доказателства (публикации и др.) по различните показатели, представени за придобиване на образователната и научна степен "доктор" и за придобиването на научната степен "доктор на науките", и за заемане на академичната длъжност "доцент" (чл. 29, ал. 1, т. 3 от ЗРАСРБ).

Всичко това е констатирано и комуникирано с членовете на научното жури по време на първото заседание и с Доклад (Рег. №52/31.01.2021 г.).

След допълнителен задълбочен преглед в системите за рефериране и индексирание на научни резултати, системите за проследяване на публикационната активност и цитирания на

изследователите в различни предметни области, **не са установени допълнителни публикации, които не са включени в документацията за участие в настоящия конкурс и неизползвани в предходни процедури.**

2.2.Кандидат: д-р Румяна Тодорова Гьорева

Д-р Румяна Гьорева не е заемала академичната длъжност „доцент“, заемала е академична длъжност „асистент“ и има над 5 години опит като специалист от практиката с доказани постижения в областта на управлението на образованието, чрез заеманите длъжности: учител; помощник директор; заместник-кмет по хуманитарните дейности и образованието; началник отдел „Инспектиране и организационно-методическа дейност“ – РИО Перник; старши, главен и държавен инспектор към Национален инспекторат по образованието.

При първоначалния преглед на документацията и доказателствата към нея, предоставени от кандидата за участие в конкурса и при преценката на съответствието с националните минимални изисквания, както и при спазване на отразени в Приложение към чл. 1а, ал. 1, в Забележки т. 8 специфични изисквания при установяване на показателите за различните академични длъжности, а именно: подточка г) при заемане на академична длъжност "професор", без преди това кандидатът да е заемал академичната длъжност "доцент" (чл. 29, ал. 1, т. 2 от ЗРАСРБ), към изискуемите минимални национални изисквания за академичната длъжност "професор" трябва да се прибавят и минималните национални изисквания за академичната длъжност "доцент", като образователната и научна степен "доктор" се включва само веднъж е **установен недостиг на 25 точки в група от показатели Д (цитирания)**. След допълнителен задълбочен преглед в системите за реферирание и индексирание на научни резултати, системите за проследяване на публикационната активност и цитирания на изследователите в различни предметни области, **е установено наличието на цитирания, които кандидатът д-р Румяна Гьорева не включва в предоставените от нея справки за участие в конкурса.**

В конкурса за заемане на академичната длъжност „професор“ в професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, област на висше образование 1. Педагогически науки, д-р Румяна Гьорева участва с три монографични труда.

Хабилитационен труд – Монография: Гьорева, Р. (2020) Модели за стратегическо управление на институциите от системата на предучилищното и училищното образование. ЕКС-ПРЕС, Габрово. ISBN 978-954-490-667-2 (COBISS.BG-ID – 40316168) отразява компетентността на автора в областта на стратегическото управление, а разработения и комуникиран с директори и учители във фокус-групи (експертен доказателствен анализ на неговата значимост и приложимост) комплексен модел за стратегическо управление на образователни институции е в синхрон със съвременните изследователски търсения и отразяващ спецификите на националните, регионалните и общински политики в образованието. Същият е с безспорна теоретична значимост, трасиращ възможности за многоаспектни емпирични проверки, операционализации и верификации.

Съгласно чл. 60, ал. 2 от Правилника за прилагане на Закона за развитие на академичния състав в Република България и чл. 86, ал. 2 от Правилника за развитието на академичния състав в Тракийски университет е представен и **монографичен труд:** Гьорева, Р. (2021) Оценяване на качеството на образование в училищните институции. ЕКС-ПРЕС, Габрово. ISBN 978-954-490-733-4. Той отразява проучване на практиките за оценяване на качеството на образование, цели установяване на взаимовръзки между стандартите за оценка и изследване на възможностите за въздействие върху качеството на образование в образователната среда и нейните компоненти. Чрез изследване на концептуални рамки от водещи идеи и практики за оценяване и самооценяване в европейското образователно пространство и дизайна на процесите на инспектиране, самооценяване и оценяване на качеството в България, са изведени значими идеи, обобщени са концепции и са отразени добри практики, гарантиращи пълноценно проектиране на процесите на самооценяване, оценка на качеството и инспектирането.

Монографията „Мениджмънт на училището в условията на криза“ (Гьорева, Р. (2020). ЕКС-ПРЕС, Габрово. ISBN 978-954-490-674-0; (COBISS.BG-ID – 40299528) е отразяваща професионалната ангажираност на автора при възникването на различни предизвикателства в полето на управлението на образованието. Построена на връзката между кризисния и

иновационния мениджмънт, концепцията на изследването по същество е обогатяваща теорията в релацията „антикризисното управление като управление на промените и иновационното управление като вид антикризисно управление“. На базата на проведено изследване на готовността на училищните ръководства и екипи и идентифициране на управленските трудности, възникнали по време на пандемичната обстановка, свързана с Covid-19, е разработен „модел за управление в кризисни ситуации“.

Публикуваната **книга на базата на защитен дисертационен труд за придобиване на образователната и научна степен „доктор“**: Гьорева, Р. (2019) Контролната дейност в образованието. Макрос, Пловдив, ISBN 978-954-561-471-2 (COBISS.BG-ID – 1293096420), издадена като университетско учебно помагало за студенти, целяща да формира знания за значението на контрола като функция на управлението, целите, задачите и функциите на контролната дейност, както и да предостави възможност за изграждане на умения за прилагане на различни механизми за разработване и изпълнение на ефективни контролни системи, отразява акценти от дисертационното изследване на автора, но с надграждащото им обогатяване.

Статиите на д-р Румяна Гьорева, с които участва в конкурса (20 на брой), от които и такива в съавторство (3 броя), две от които публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация са в профила на обявения конкурс, като са позиционирани с следните проблемни за управлението на образованието полета: (1) качество на образованието; (2) стратегическо и оперативно управление на образованието; (3) мониторинг, оценяване, самооценяване, атестиране и инспектиране в образованието; (4) политика за ангажирано включване на педагогическите специалисти управлението на институциите в системата на образованието; (5) консултирането и супервизията в образованието; (6) училищна автономия и кризисни политики; (7) квалификация на педагогическите специалисти.

Както е отбелязано, представената справка за **цитиранията** (21 на брой) – покриващи 125 от изискуемите 150 точки (група показатели Д), не отразява в пълнота всички забелязани цитирания в системите за проследяване, но е гаранция за разпознаваемост на кандидата като учен и изследовател в полето на конкурса, а именно Теория и управление на образованието. Още повече, че като част от статии, в които се забелязват цитиранията, са реферирани и индексирани в световните бази Web of Science и SCOPUS. Формално проверката установява компенсирането на недостига от 25 точки от забелязани цитирания на автора и кандидат за участие в конкурса.

Д-р Румяна Гьорева участва в **два международни и два национални проекта**. В съавторство участва в разработването на **университетски учебник** (Гьорева, Р. (2016) Неправителствени организации и частни институции в образованието, (196-220); Училищна документация и информационно осигуряване, (221-245). В: Попкочев, Тр. и кол., **Образователен мениджмънт: дистанционно обучение втора част**, ISBN 978-954-00-0039-8, Университетско издателство „Неофит Рилски“, Благоевград (COBISS.BG-ID – 1273213668). Има разработени **учебни програми** за университетски курсове в областта на управлението на образованието, както и научно **ръководство на дипломанти** – студенти в предметното поле. Участва в **7 международни форуми** с доклади.

Не са установени некоректност и неточности в цитиранията и интерпретирането на получените резултати и **не е установено плагиатство** в представената за рецензиране научноизследователска продукция на кандидата.

3. Научни приноси

3.1. Кандидат: доц. д-р Валентина Димитрова Шарланова

Поради препокриване на предоставената продукция с част от използваната за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ и за заемането на академичната длъжност „доцент“, формулираните от кандидата научни приноси не могат да бъдат възприети като такива, въпреки забелязаното надграждане на проблематиката, която е в много тясно поле и не кореспондира директно с профила на обявения конкурс. „Разработването на учебни програми“ не кореспондира с разбирането за научен принос.

3.2.Кандидат: д-р Румяна Тодорова Гьорева

Научните приноси на кандидата се изразяват в: (1) обогатяване на понятийно-терминологичния апарат в областта на управлението на образованието; (2) обогатен дизайн за реализираните на процесите на мониторинг, оценяване, самооценяване, инспектиране и атестиране в образованието; (3) разработен и частично апробиран авторски комплексен модел за мониторинг; (4) усъвършенствана методика за стратегическо планиране с елементи на управление; (5) разработени елементи за планиране и управление в условията на кризи.

4. Критични бележки и препоръки

4.1.Кандидат: доц. д-р Валентина Димитрова Шарланова

Налице е необходимост от повече отговорност при спазването на разпоредбите на чл. 29, ал. 1, т. 3 и т. 5 от Закона за развитие на академичния състав в Република България; чл. 60, ал. 1, т. 3 и т. 5 от Правилника за прилагане на закона за развитие на академичния състав в Република България; чл. 86, ал. 1, т. 3 и т. 5 от Правилника за развитие на академичния състав в Тракийски университет, както и на отразените в Правилника за прилагане на закона за развитие на академичния състав в Република България в Приложение към чл. 1а, ал. 1, в Забележки т. 8 специфични изисквания при установяване на показателите за различните академични длъжности, а именно: подточка в) "професор" – не могат да се повтарят доказателства (публикации и др.) по различните показатели, представени за придобиване на образователната и научна степен "доктор" и за придобиването на научната степен "доктор на науките", и за заемане на академичната длъжност "доцент" (чл. 29, ал. 1, т. 3 от ЗРАСРБ).

4.2.Кандидат: д-р Румяна Тодорова Гьорева

Монографичният труд представен като хабилитационен и последващите изследвания на автора ще спечелят много, ако са съпроводени с емпирични изследвания, резултатите от които да се подложат на детайлна статистическа обработка, гарантираща възможности за задълбочаване на изводите.

Необходимо е по-категорично заявяване чрез публикации в списания, включени в световните системи за реферирание и индексирание, т. е. с импакт фактор (IF), отразени в електронната база данни Web of Science и импакт ранг (SJR), отразени в електронната база данни SCOPUS. Което от своя страна ще разшири и възможностите за по-висока степен на популяризиране на резултатите от изследователската дейност и нейното цитиране.

5. Заключение

Направеният цялостен количествено-качествен и оценъчен анализ на представената за рецензиране научноизследователска продукция в предметното поле на конкурса и всички допълнителни доказателства по процедурата са основание: (1) **да не предложи за избор доц. д-р Валентина Димитрова Шарланова** за заемане на академична длъжност „професор“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, по конкурс обявен в ДВ бр. 86/15.10.2021 г. за нуждите на Педагогически факултет при Тракийски университет – Стара Загора; (2) **да предложи на членовете на научното жури, предвид всичко изложено до този етап на процедурата, да бъдат прецизирани доказателствата и аргументите за съответствие с националните минимални изисквания, за да е обективизирана и преценката за предложение за избор на д-р Румяна Тодорова Гьорева** за заемане на академична длъжност „професор“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, по конкурс обявен в ДВ бр. 86/15.10.2021 г. за нуждите на Педагогически факултет при Тракийски университет – Стара Загора.

14.03.2022 година

Изготвил становището:

доц. д-р Николай Цанков, д.н.

OPINION

by Assoc. prof. Nikolay Sashkov Tsankov, DSc

included as member of the scientific panel for a contest for the academic position “professor” in Theory and management of education, area of higher education 1. Education sciences, professional field 1.1. Theory and management of education, announced for the needs of the Faculty of Education, Trakia University – Stara Zagora in State Gazette 86/15.10.2021.

The present opinion has been designed in accord with the Law for academic development of the Republic of Bulgaria, the Regulations for the application of the law for academic development, the Regulations for academic development of Trakia University – Stara Zagora and in accordance with Order № 95/19.01.2022 of the Rector of Trakia University – Stara Zagora stipulating my participation as member of the scientific panel.

1. Procedure

Two candidates participate in the contest for the academic position of "Professor" in "Theory and Management of Education", area of higher education 1. Education sciences, professional field 1.1. Theory and management of education, announced in SG no. 86/15.10.2021 for the needs of the Faculty of Education at the Trakia University - Stara Zagora: assoc. prof. Valentina Dimitrova Sharlanova PhD and Rumyana Todorova Gyoreva PhD.

The first meeting of the scientific panel was held On January 27th 2022, as per Orders № 3036/24.11.2021 and № 95/19.01.2022 of the Rector of Trakia University.

During and in the aftermath of the meeting, a Report № 52/31.01.2022 was submitted communicating facts and circumstances with the members of the scientific panel demonstrating non-compliance with the provisions of Art. 29, par. 1, item 3 and item 5 of the Academic Development Act of the Republic of Bulgaria; Art. 60, par. 1, item 3 and item 5 of the Regulations for application of the Academic Development Act of the Republic of Bulgaria; Art. 86, para. 1, item 3 and item 5 of the Regulations for academic development of Trakia University in the application of Assoc. prof. Valentina Dimitrova Sharlanova, PhD, applicant in the contest for the academic position of "Professor" in Theory and Management of Education. Although in the Regulations for application of the law for Academic Development Act of the Republic of Bulgaria in Appendix to art. 1a, para. 1, in Notes item 8, specific requirements are clearly outlined in establishing the indicators for the various academic positions, namely: sub-item c) "professor" - evidence (publications, etc.) on the various indicators submitted for Acquisition of the educational and scientific degree "Doctor" and for the acquisition of the scientific degree "Doctor of Science", as well as for holding the academic position "Associate Professor" (Art. 29, para. 1, item 3 of the Academic Development Act), at the first meeting this issue was neglected by some of the members of the scientific panel and accepted as formal at this stage of the procedure for assessing the compliance of the applicants with the national minimum requirements under Art. 2b, para. 2 and 3 for holding the academic position "professor", according to art. 4 of the Academic Development Act of the Republic of Bulgaria.

In response to a Report submitted by Assoc. prof. Nikolay Tsankov, DSc (№ 52/31.01.2022) and a Notification letter (№ 58/31.01.2022) by the Dean of the Faculty of Education and Chairman of the Scientific Panel, no measures were taken to review the decisions of the first meeting of the scientific panel at a subsequent meeting after an additional and in-depth review of the submitted documentation to clarify the compliance with the national minimum requirements. The scientific panel, on purely formal grounds at this stage of the procedure, allows the evaluation of both candidates, without assessing, by virtue of their expertise and competence, the implementation of Art. 4, para. 8, item 2 of the Academic Development Act of the Republic of Bulgaria and in connection with art. 61, para. 2 of the Regulations for application of the Academic Development Act of the Republic of Bulgaria, as well as in compliance with the requirements reflected in the Appendix to Art. 1a, para. 1, in Notes item 8, and the specific requirements for establishing the indicators for the various academic positions, namely: sub-item c) "professor" - evidence (publications, etc.) on the various indicators may not be repeated, when submitted for the acquisition of the educational and scientific degree "Doctor" and for the acquisition of the scientific degree "Doctor of Science", and for holding the academic position "Associate Professor" (Art.

29, para. 1, item 3 of the Law on Scientific Research) and d) when holding the academic position of "professor", without the candidate having previously held the academic position of "associate professor" (Art. 29, para. 1, item 2 of the Law on Academic Affairs), the minimum national requirements for the academic position "Associate Professor" are added, and the educational and scientific degree "Doctor" is included only once.

With unclear legal arguments and in contradiction with the procedural rules in the Academic Development Act of the Republic of Bulgaria, the Regulations for application of the the Academic Development Act of the Republic of Bulgaria, and the Regulations for academic development of Trakia University, Assoc. Prof. Valentina Sharlanova, PhD was granted access to the information subject to review and provided to the members of the scientific panel, as a result of which the applicant submitted to the Dean of the Faculty of Education explanations (Reg. № 65/03.02.2022) concerning report №52/31.01.2021 by Assoc. prof. Nikolay Tsankov, DSc and was given a resolution with which the members of the scientific panel are also familiar.

Subsequently, a statement (№ 84/08.02.2022) was received from Assoc. prof. Valentina Sharlanova, PhD "that she withdraws her documents for participation in the contest", for which the members of the scientific panel were also informed.

6. Evaluation of the results, scientific contributions and originality of the submitted publications, the activities of the applicants in the field of the contest and the additional indicators

6.1. Applicant: Assoc. prof. Valentina Dimitrova Sharlanova, PhD

The examination, evaluation and analysis of the submitted publications, the attached evidence and the complete documentation provided by the applicant during the procedure demonstrated: complete, significant or partial overlap between the texts of the publications submitted for participation in the contest and the texts submitted for obtaining the educational and scientific degree "Doctor" (articles) and for holding the academic position "Associate Professor" (monographs and articles), manifested in complete, significant or partial repetitions of texts from: (1) publications submitted by the applicant and declared to not have been used to obtain the educational and scientific degree "Doctor" and the academic position of "Associate Professor". The content of these texts is either completely identical or repeats the content of the submitted habilitation monograph, or, in certain cases – all of the above; (2) participation in the same number of projects was presented in the procedure for holding the academic position of "Associate Professor" (2014) – a circumstance which has been taken into account in the selection and reflected in the reviews of the procedure. The projects presented in the procedure have a time-line that precedes the academic position "associate professor" (2014), that is, they have been used in the previous procedure (a fact, which can be established based on the documentation for the contest for the position of "associate professor" and has been reflected in the reviews of the scientific panel); (3) non-compliance with the requirements of Art. 29, para. 1, item 3 and item 5 of the Academic Development Act of the Republic of Bulgaria; Art. 60, para. 1, item 3 and item 5 of the Regulations for application of the law for academic development of the Republic of Bulgaria; Art. 86, para. 1, item 3 and item 5 of the Regulations for the academic development of Trakia University, as well as the requirements in the Appendix to Art. 1a, para. 1, in Notes item 8, where specific indicators are clearly pointed out as obligatory for the various academic positions, namely: sub-item c) "professor" - evidence (publications, etc.) on the various indicators cannot be repeated, when presented for the acquisition of the educational and scientific degree "Doctor" and for the acquisition of the scientific degree "Doctor of Science", and for the holding of the academic position "Associate Professor" (Art. 29, para. 1, item 3 of the Academic development act of the Republic of Bulgaria).

All this was communicated with the members of the Scientific Panel during the first meeting and with a included in a Report (№ 52/31.01.2021).

After further in-depth review of the systems for abstracting and indexing of scientific results, systems for tracking publication activity and citations of researchers in various subject areas, no additional publications were found that are not included in the documentation for participation in this contest and not used in previous procedures.

6.2. Applicant: Romyana Todorova Gyoreva, PhD

Romyana Gyoreva PhD has not held the academic position of "Associate Professor", but has worked as "Assistant" and has had over 5 years of experience as a practitioner with proven achievements in the field of education management, occupying the following positions: teacher; Vice Principal; Deputy Mayor for Humanitarian Affairs and Education; Head of the Department "Inspection and organizational and methodological activities" - RIE Pernik; senior, chief and state inspector at the National Inspectorate of Education.

During the initial examination of the documentation and the evidence provided by the applicant in support of her participation in the contest and in the assessment of the compliance with the national minimum requirements, as well as with those reflected in the Appendix to Art. 1a, para. 1, in Notes item 8 specific requirements for establishing the indicators for the various academic positions, namely: sub-item d) when holding the academic position "professor", without the candidate having previously held the academic position "associate professor" (Art. 29, p. para 1, item 2 of the Law on the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms identified a shortage of 25 points in group E (citations). After additional in-depth examination in the systems for abstracting and indexing of scientific results, the systems for tracking the publication activity and citations of researchers in various subject areas, citations were found, which the candidate Romyana Gyoreva, PhD has not included in her references for participation in the contest.

In the competition for the academic position of "professor" in professional field 1.1. Theory and management of education, area of higher education 1. Pedagogical sciences, Romyana Gyoreva participates with three monographs.

Habilitation thesis - Monograph: Goreva, R. (2020) *Models for strategic management of institutions in the system of preschool and school education*. EX-PRESS, Gabrovo. ISBN 978-954-490-667-2 (COBISS.BG-ID - 40316168) reflects the author's competence in the field of strategic management, while the complex model for strategic management of educational institutions designed and communicated with principals and teachers in focus groups (expert evidence analysis of its importance and applicability) is in line with modern research demands and reflects the specifics of national, regional and municipal policies in education. It is of undeniable theoretical significance, tracing opportunities for multifaceted empirical testing, implementation, and verification.

According to Art. 60, para. 2 of the Regulations for application of the academic development act of the Republic of Bulgaria and art. 86, para. 2 of the Regulations for the academic development of Trakia University Gyoreva, R. (2021) *Assessing the quality of education in school institutions*. EX-PRESS, Gabrovo. ISBN 978-954-490-733-4 is presented a monograph. It reflects a study of practices for assessing the quality of education, aims to establish relations among standards for assessment and studie the opportunities for affecting the quality of education in the educational environment and its components. By exploring conceptual frameworks of leading ideas and practices for evaluation and self-assessment in the European educational space and the design of the processes of inspection, self-assessment and quality assessment in Bulgaria, significant ideas are presented, concepts are summarized and good practices are reflected, ensuring full design of self-assessment, quality assessment and inspection processes.

The monograph *School Management in Crisis* (Goreva, R. (2020). EX-PRESS, Gabrovo. ISBN 978-954-490-674-0; (COBISS.BG-ID - 40299528) is a reflection of the professional commitment of the author in the emergence of various challenges in the field of education management. Built on the relationship between crisis and innovation management, the concept of the study enriches the theory in the relation "anti-crisis management as change management and innovation management as a type of anti-crisis management". Based on a study of the qualification and preparation of school leaders and teams and the identification of management difficulties that arose during the Covid-19 pandemic, a "crisis management model" was developed.

The book published on the basis of her dissertation for the acquisition of the educational and scientific degree "Doctor": Gyoreva, R. (2019) *The control activity in education*. Macros, Plovdiv, ISBN 978-954-561-471-2 (COBISS.BG-ID - 1293096420), published as a university textbook for students, aims to form knowledge about the importance of control as a function of management and of the goals, objectives and functions of control, as well as to provide opportunities to build skills for implementing various mechanisms for developing and implementing effective control systems. It reflects the emphasis

of the dissertation research of the author, but broadens the original conceptual basis and ramifies in new directions.

The articles of Romyana Gyoreva, PhD, with which she participates in the competition (20 in total), 3 of which co-authored, two of which published in scientific journals, referenced and indexed in world databases of scientific information are in the profile of the announced competition and are oriented towards the following problematic fields for the management of education: (1) quality of education; (2) strategic and operational management of education; (3) monitoring, assessment, self-assessment, attestation and inspection in education; (4) policy for engaged inclusion of educational specialists in the management of educational institutions; (5) counseling and supervision in education; (6) school autonomy and crisis policies; (7) qualification of pedagogical specialists.

As noted, the reference provided for the citations (21 in number) - covering 125 of the required 150 points (indicator group E), does not fully reflect all the citations observed in the tracking systems, but is a guarantee for the recognition of the candidate as a scientist and researcher in the field of the contest, namely Theory and Management of Education. Moreover, as part of the articles in which the citations are noted, they are referenced and indexed in the world databases Web of Science and SCOPUS. Formally, the inspection establishes the compensation of the shortage of 25 points from noticed citations of the author and candidate for participation in the competition.

Romyana Gyoreva, PhD has participated in two international and two national projects and is a co-author of a university textbook (Goreva, R. (2016) *Non-Government Organizations and Private Institutions in Education*, (196-220); *School Documentation and Information Provision*, (221-245). In: Popkochev, Tr. et al., *Educational Management: Distance Learning Part Two*, ISBN 978-954-00-0039-8, University Publishing House "Neofit Rilski", Blagoevgrad (COBISS.BG-ID - 1273213668). The textbook develops curricula for university courses in the field of education management and provides scientific guidance for under-graduate students in the subject field. She has participated in 7 international forums.

No inaccuracies in the citations and interpretation of the results were found and no plagiarism was established in the candidate's research submitted for review.

7. Scientific contributions

7.1. Applicant: assoc. prof. Valentina Dimitrova Sharalanova PhD

Due to the overlap between the provided production with the one used for obtaining the educational and scientific degree "Doctor" and for holding the academic position "Associate Professor", the scientific contributions formulated by the candidate cannot be perceived as such, despite the noticeable upgrading of the problem. It varies within a very narrow scope and does not correspond directly to the profile of the announced competition. "Curriculum design" does not correspond to the understanding of scientific contribution.

7.2. Applicant: Romyana Dimitrova Gyoreva

The scientific contributions of the applicant are manifested in: (1) enrichment of the conceptual and terminological apparatus in the field of education management; (2) enhanced quality of the design of processes of monitoring, assessment, self-assessment, inspection and attestation in education which have actually been implemented; (3) developed and partially tested complex model for monitoring; (4) advanced methodology for strategic planning with elements of management; (5) development of systematic components for crisis planning and management.

8. Notes and recommendations

8.1. Applicant: assoc. prof. Valentina Dimitrova Sharalanova PhD

More responsibility is needed in complying with the provisions of Art. 29, para. 1, item 3 and item 5 of the Academic Development Act of the Republic of Bulgaria; Art. 60, para. 1, item 3 and item 5 of the Regulations for application of the academic development act of the Republic of Bulgaria; Art. 86, para. 1, item 3 and item 5 of the Regulations for academic development at Trakia University, as well as those reflected in the Regulations for application of the academic development act of the Republic of Bulgaria in Annex to Art. 1a, para. 1, in Notes item 8 - specific requirements for establishing the indicators for the various academic positions, namely: sub-item c) "professor". Evidence (publications,

etc.) on the various indicators presented for the acquisition of the educational and scientific degree "Doctor" and for the acquisition of the scientific degree "Doctor of Science" and for the academic position "Associate Professor" cannot be repeated. 29, para 1, item 3 of the ADA).

8.2. Applicant: Romyana Dimitrova Gyoreva

The habilitation monograph and the subsequent research of the author will gain a lot if they are accompanied by empirical research, the results of which should be subjected to detailed statistical processing, ensuring opportunities to make more profound and valid conclusions.

A stronger statement is needed through publications in journals included in the global reference and indexing systems, ie with impact factor (IF), reflected in the electronic database Web of Science and impact rank (SJR), reflected in the electronic database SCOPUS data. Which in turn will expand the opportunities for a higher degree of promotion of research results and its citation.

9. Conclusion

The overall quantitative and qualitative evaluative analysis of the research in the subject area of the contest and all additional evidence of the procedure submitted for review give grounds: (1) not to nominate assoc. prof. Valentina Dimitrova Sharlanova, PhD for the academic position "professor" in the area of higher education 1. Education sciences, professional field 1.1. Theory and management of education, within the contest announced in SG №. 86/15.10.2021 for the needs of the Faculty of Education at Trakia University - Stara Zagora; (2) to propose to the members of the scientific panel, in view of the quality of the assessed research and activities presented so far in the procedure, to clarify the evidence and arguments for compliance with the national minimum requirements in order to objectify the assessment of the proposal for the nomination of Romyana Todorova Gyoreva, PhD for holding the academic position of "professor" in the area of higher education 1. Pedagogical sciences, professional field 1.1. Theory and management of education within a contest procedure announced in SG no. 86/15.10.2021 for the needs of the Faculty of Education at Trakia University - Stara Zagora.

March 14th 2022

Author of the opinion:

Assoc. prof. Nikolay Tsankov, Sc.D.