

СПИСЪК

С ЦИТИРАНИЯТА НА НАУЧНИТЕ ТРУДОВЕ И ПУБЛИКАЦИИ

на доц. д-р Иванка Николаева Шивачева-Пинеда,
представени на конкурса за заемане на академична длъжност „професор” по Теория
на възпитанието и дидактика, в област на висше образование 1. Педагогически
науки, професионално направление 1.2. Педагогика, обявен от Тракийски
университет – Стара Загора, ДВ бр. 86 от 15.10.2021 г.

Д. 11. ЦИТИРАНИЯ ИЛИ РЕЦЕНЗИИ В НАУЧНИ ИЗДАНИЯ, РЕФЕРИРАНИ И ИНДЕКСИРАНИ В СВЕТОВНОИЗВЕСТНИ БАЗИ ДАННИ С НАУЧНА ИНФОРМАЦИЯ ИЛИ В МОНОГРАФИИ И КОЛЕКТИВНИ ТОМОВЕ

11.1. Цитирана монография

Shivacheva-Pineda, I. (2005). The student and the teacher in the modern educational realities. Yambol.

Цитиращи автори и статии

Zheleva-Terzieva, D. (2021). Attitudes to the application in practice of the sports-entertainment competence of the educator. International Conference On Innovations In Science And Education (Social Sciences), March 17, Prague, Czech Republic, 357-361.

11.2-3. Цитирана публикация

Шивачева-Пинеда, И. (2001). Обучение и креативност. В: Сборник от Научна сесия на тема „Техника, технологии и образование“ с международно участие – Секция 2: „Непрекъснато образование и развитие на човека – предизвикателство и изискване на новото хилядолетие“ (с. 9 – 13), Ямбол.

Цитиращи автори и статии

11.2. Георгиева, Д. (2019). Облекчаващата комуникация като алтернативен метод за обучение в писмена комуникация при деца с множество нарушения. Стратегии на образователната и научната политика, 27 (2), 178-195.

11.3. Георгиева, Д. (2021). Формиране на комуникативни умения при деца с множество увреждания по метода на фасилитиращата комуникация. Педагогика, 93 (2), 201-222.

11.4. Цитирана публикация

Шивачева, Ив. (2011). Професионалната дейност на преподавателя, обучаващ водачи на МПС. В Сборник от Научнопрактическа конференция „Безопасност на движението”, (с. 58-63), Ямбол.

Цитиращи автори и статии

Ivanov, A. (2019). Application of A Traffic Light System for Public Transport Vehicle Drivers Training. In Proceedings of the 14th International Conference On Virtual Learning VIRTUAL LEARNING - VIRTUAL REALITY (pp. 159-162), Bucharest University Press, Bucharest, Romania. ISSN 1844-8933

11.5. Цитирана публикация

Shivacheva-Pineda, I. (2012). Manifestations of students' motivation for learning. Announcements of Union of Scientists – Sliven, 21, 162-167.

Цитиращи автори и статии

Zheleva-Terzieva, D. (2021). Attitudes to the application in practice of the sports-entertainment competence of the educator. International Conference On Innovations In Science And Education (Social Sciences), March 17, Prague, Czech Republic, 357-361.

11.6. Цитирана публикация

Shivacheva, I. (2015). Multimedia in education - art and professionalism. Innovation and entrepreneurship, 3 (3-4), 24-41.

Цитиращи автори и статии

Zlatev, Z. (2016). Integration of additional device to a multimedia presentation system. Proceedings of 11th International Conference on Virtual Learning (pp. 209-213), October 29, Buchrest University Press, Buchrest. ISSN 1844-8933

11.7. Цитирана публикация

Шивачева-Пинеда, И. (2016). Електронното обучение като подпомагаща технология в педагогическата подготовка. Иновации и предприемачество, 4 (2), 3-16.

Цитиращи автори и статии

Delchev, M. (2020). Training students from pedagogical specialties of Trakia University (Stara Zagora, Bulgaria) to develop electronic tests. In CBU International Conference On Innovations In Science And Education 2020 (Social Sciences) March 18-20, Prague, Czech Republic, 28-32.

11.8-10. Цитирана публикация

Shivacheva-Pineda, I. (2017). Options for e-evaluation of the theoretical training of students of pedagogical. Proceedings of the 12th International Conference on Virtual Learning (pp. 165-169), October 28, Bucharest, Romania.

Цитиращи автори и статии

11.8. Dineva S. (2018). Teacher's feedback using Moodle and blend learning. In Proceedings of 13th International Conference on Virtual Learning VIRTUAL LEARNING - VIRTUAL REALITY (pp. 87-91), Buchrest University Press, Buchrest. ISSN 1844-8933

11.9. Pehlivanova, T., K. Kanchev. (2019). Method for Automated Generation of Test Questions in Moodle. In Proceedings of the 14th International Conference On Virtual Learning VIRTUAL LEARNING - VIRTUAL REALITY (pp. 170-176), Bucharest University Press, Bucharest, Romania. ISSN 1844-8933

11.10. Delchev, M. (2020). Training students from pedagogical specialties of Trakia University (Stara Zagora, Bulgaria) to develop electronic tests. In CBU International Conference On Innovations In Science And Education 2020 (Social Sciences) March 18-20, Prague, Czech Republic, 28-32.

11.11-13. Цитирана публикация

Шивачева-Пинеда, И. (2018). Педагогически оптимизъм – измерение на професионализма. Педагогика, 90 (2), 205-214.

Цитиращи автори и статии

11.11. Тенева, М. (2019). Диагностициране на професионално значимите качества на учителя. Педагогика, 91 (3), 332-342.

11.12. Георгиева, Д. (2019). Професионално-личностната готовност на учителите като социално-психологически ресурс за формиране на социалната адаптация при деца със синдром на Даун. Педагогика, 91 (5), 626-641.

- 11.13.** Ivanova, V., E. Mileva. (2019). Teachers' satisfaction with their professional activities in physical education and sport. In P. Hájek, & O. Vít (Ed.), CBU International Conference Proceedings, 7 (pp. 453-458), Prague: CBU Research Institute. E-ISSN 1805-9961 (Online)

11.14-16. Цитирана публикация

Шивачева-Пинедра, И. (2019). Професионално-личностна рефлексия на учителя. Педагогика, 91 (5), 615-625.

Цитиращи автори и статии

- 11.14.** Иванова, В., Е. Милева. (2020). Фактори на удовлетвореността на началните учители от професионалната дейност. Педагогика, 92 (5), 688-702.
- 11.15.** Georgieva, D., G. Valchev. (2020). Specific features of interpersonal communication in deaf children. In Proceedings of the CBU International Conference on Innovations and Education (pp. 81-87), March 18-20, Prague, Czech Republic. ISSN 1805-9961 (Online)
- 11.16.** Georgieva, D., G. Valchev. (2020). Typology of dysgraphia errors in performing the writing task "Producing your own text" by bilingual primary-school. In Proceedings of the CBU International Conference on Innovations and Education (pp. 260-266), March 18-20, Prague, Czech Republic. ISSN 1805-9961 (Online)

11.17. Цитирана публикация

Shivacheva-Pineda, I. (2020). Balans v pedagogicheskite vzaimootnosheniya [Balance in the Pedagogical Relations], Pedagogy, volume 92 (7), 960-971.

Цитиращи автори и статии

Teneva, M., Z. Zhelyazkova. (2021). Factors influencing the choice of the social profession 'Teacher'. In Proceedings on Innovations in Science and Education (Social Science), March 17, Prague, Czech Republic.

11.18. Цитирана публикация

Shivacheva-Pineda, I. (2020). The relation health education – pandemic. Yearbook of the Faculty of Education, XVII, 142-153.

Цитиращи автори и статии

Zheleva-Terzieva, D. (2021). Impact of distance learning on the motor abilities of Primary school-aged pupils. International Conference on Innovations in Science and Education (Social Sciences), March 17, Prague, Czech Republic, 362-365.

Д. 12. ЦИТИРАНИЯ В МОНОГРАФИИ И КОЛЕКТИВНИ ТОМОВЕ С НАУЧНО РЕЦЕНЗИРАНЕ

12.1. Цитирана студия

Шивачева-Пинедра, И. (2003). Творческата „зададеност“ в учителския професионален труд (у учители в системата на професионално образование). Ямбол: Технически колеж, 48 с.

Цитиращи автори и монографии

Василева, Р. (Съст.) (2018). Проучване на добри практики в интегративната образователна практика за учене през целия живот в сферата на културните и творческите индустрии. Професионално образование и обучение. София. - Тематичен библиографски ресурс

12.2. Цитирана студия

Шивачева, И. (2008). Децата в динамичното ежедневие на възрастните – богатство и отговорност. Ямбол: Технически колеж, Печатница Стоев, 48 с.

Цитиращи автори и монографии

Лавренцова, Е. (2019). Отпадането от училище като социално детерминиран феномен: основни екзогенни причини и рискови фактори. В: Лавренцова, Е., М. Тенева. (2019). Отпадането от училище (с. 9-135), Стара Загора: Тракийски университет, Педагогически факултет, Печат Издателство Кота. ISBN 978-954-314-094-7

12.3. Цитирана публикация

Шивачева-Пинед, Ив. (2001). Личност и личностно развитие. В Сборник от Научна сесия на тема “Техника, технологии и образование” с международно участие – Секция 2: “Непрекъснато образование и развитие на човека – предизвикателство и изискване на новото хилядолетие” (с. 14-18). Ямбол.

Цитиращи автори и статии

Димова, Е. Д. (2012). Социализация на младежи в современно общество знания и комуникации. В: Материали 1 международной научно-практической конференции „Современные проблемы развития образования и воспитания молодежи“ част 2 (с. 172-176), НИЦ Апробация, Москва, Изд. Перо. ISBN 978-5-91940-502-3

12.4. Цитирана публикация

Шивачева-Пинед, Ив., Ц. Динева. (2004). Възможности за приложение на мултимедийно представяне в обучението по психология. Сборник от Научно-приложна конференция с международно участие на тема “Наука, техника, технологии и образование” (с. 47-50), т. 3, Ямбол, 30.09.-02.10.2004. ISBN 954-9999-36-X

Цитиращи автори и статии

Недева, В., С. Динева, М. Петев, К. Добрева, Д. Тодорова. (2008). Прилагане на виртуална обучаваща среда по дисциплините екология, микробиология, обща и неорганична химия в специалност „Технология на храните”. В: Сборник научни доклади Иновационни техники и технологии (с. 116-127), Благоевград: ЮЗУ “Н. Рилски” Благоевград, Технически колеж. ISBN 978-954-680-570-6

12.5. Цитирана публикация

Shivacheva-Pineda, I. (2005). The teacher’s work and the contradictions, that predetermine it. Academic Open Internet Journal, Technical College - Bourgas, 15, ISSN 1311-4360

Цитиращи автори и монографии

Bhargava, Smarika. (2008). A study of job satisfaction among elementary school teachers in relation to their self-concept, professional attitude and socio-economic status. Aligarh: Department of Education, Aligarh Muslim University (India).

12.6. Цитирана публикация

Шивачева-Пинед, И. (2012). Психологически анализ на вариативни подходи в обучението по практика. Известия на Съюза на учените, Сливен, 21, 157-161.

Цитиращи автори и монографии

Делчева, Цв. (2020). Практическото обучение на студентите по социална педагогика. Поглед „отвътре - навън“. Стара Загора: Тракийски университет, Педагогически факултет, Печат ИК „Кота“. ISBN 978-954-305-554-8

12.7. Цитирана публикация

Shivacheva, I. (2016). E-Learning as supporting technology in the pedagogical preparation. *Journal of Innovation and entrepreneurship*, 4 (2), 3-16.

Цитиращи автори и монографии

Делчев, М. (2020). Проектиране и дизайн на електронни тестове в обучението на студенти от педагогически специалности. Стара Загора: Тракийски университет, Педагогически факултет, Печат ИК „Кота“. ISBN 978-954-305-543-2

12.8. Цитирана публикация

Shivacheva-Pineda, I. (2017). Options for e-evaluation of the theoretical training of students of pedagogical. *Proceedings of the 12th International Conference on Virtual Learning* (pp. 165-169), October 28, Bucharest, Romania.

Цитиращи автори и монографии

Делчев, М. (2020). Проектиране и дизайн на електронни тестове в обучението на студенти от педагогически специалности. Стара Загора: Тракийски университет, Педагогически факултет, Печат ИК „Кота“. ISBN 978-954-305-543-2

12.9. Цитирана публикация

Шивачева-Пинеда, И. (2018). Педагогически оптимизъм – измерение на професионализма. *Педагогика*, 90 (2), 205-214.

Цитиращи автори и монографии

Тенева, М. (2019). Образователни причини за отпадане на ученици от училище. В: Лавренцова, Е., М. Тенева. (2019). Отпадането от училище (с. 136-233), Стара Загора: Тракийски университет, Педагогически факултет, Печат Издателство Кота. ISBN 978-954-314-094-7

12.10. Цитирана публикация

Шивачева-Пинеда, И. (2019). Професионално-личностна рефлексия на учителя. *Педагогика*, 91 (5), 615-625.

Цитиращи автори и монографии

Делчева, Цв. (2020). Практическото обучение на студентите по социална педагогика. Поглед „отвътре - навън“. Стара Загора: Тракийски университет, Педагогически факултет, Печат ИК „Кота“. ISBN 978-954-305-554-8

Д. 13. ЦИТИРАНИЯ ИЛИ РЕЦЕНЗИИ В НЕРЕФЕРИРАНИ СПИСАНИЯ С НАУЧНО РЕЦЕНЗИРАНЕ

13.1-4. Цитирана монография

Шивачева-Пинеда, И. (2005). Ученикът и учителят в съвременните образователни реалности. Аспекти и изисквания. Ямбол. ISBN 954-9999-42-4

Цитиращи автори и статии

13.1. Николова, М., М. Симеонова-Ингелизова. (2012). Изграждане на образователно пространство и интегриране на българското образование в него. *Известия на Съюза на учените - Сливен*, том 21, 89-92. ISSN 13112864

13.2. Желева-Терзиева, Д. (2019). Актуалност и значение на спортно-анимационната компетентност на педагога. *Педагогически форум*, 7 (1), 51-57, ISSN 1314-7986

- 13.3.** Великова, Зл. (2019). Терапевтични модели при деца с нарушения от аутистичния спектър. Студентски алманах, Стара Загора: Тракийски университет, Педагогически факултет, 66-74. ISSN 2603-3178
- 13.4.** Иванов, Б. (2019). Идентификация, обучение и комуникация на деца с комбинирани нарушения (сляпо-глухота). Студентски алманах, Стара Загора: Тракийски университет, Педагогически факултет, 75-84. ISSN 2603-3178

13.5-6. Цитирана студия

Шивачева-Пинета, И. (2003). Творческата „зададеност“ в учителския професионален труд (у учители в системата на професионално образование). Ямбол: Технически колеж, 48 с.

Цитиращи автори и статии

- 13.5.** Zheleva-Terzieva, D. (2018). Survey the opinion and interest of students-pedagogues to the sport animation practice in an educational environment. *Trakia Journal of Sciences*, 16 (2), 90-94. ISSN 1313-7069 (print), ISSN 1313-3551 (online)
- 13.6.** Желева-Терзиева, Д. (2020). Модел за формиране на професионално-педагогическа компетентност за спортно-анимационна дейност. Педагогически форум, 8 (1), 66-75. ISSN 1314-7986 (online)

13.7. Цитирана студия

Шивачева, И. (2008). Децата в динамичното ежедневие на възрастните – богатство и отговорност. Ямбол: Технически колеж, Печатница Стоев, 48 с.

Цитиращи автори и статии

Ivanova, V. (2020). Projection of the attitude of future teachers to physical education on their intentions about motor training in the kindergarten. *Activities in Physical Education and Sport*, 10 (1-2), 3-6. ISSN 1857-7687

13.8. Цитирана публикация

Шивачева, И. (1997). Ценностна система и самооценка на бъдещите учители. Педагогика, 6 (11-12), 29-39.

Цитиращи автори и статии

Байчинска, Кр., М. Гарванова. (2008). Изменчивост и стабилност на ценностната система на българските учители (1995-2005 г.). Педагогика, 18 (2), 33-52.

13.9. Цитирана публикация

Шивачева-Пинета, И. (2000). Мястото на самостоятелната работа при подготовката на учители. Сборник от Юбилейна научна сесия с международно участие на тема “Техника, технологии и образование” – Секция 8: “Съвременни тенденции в подготовката на технически и педагогически специалисти” (с. 39-43). Ямбол, 10-11 ноември.

Цитиращи автори и статии

Николова, М., М. Симеонова-Ингелизова. (2012). Самостоятелната работа на студентите – предпоставка за личностното и професионалното им развитие. Известия на Съюза на учените - Сливен, том 21, 93-95. ISSN 13112864

13.10. Цитирана публикация

Шивачева-Пинета, И. (2001). Обучение и креативност. Сборник от научна сесия на тема „Техника, технологии и образование“ с международно участие – Секция 2: „Непрекъснато образование и развитие на човека – предизвикателство и изискване на новото хилядолетие“ (с. 9–13), Ямбол.

Цитиращи автори и статии

Михайлова, П. (2019). Алтернативни стратегии за приобщаване на деца с множество увреждания. Студентски алманах, Стара Загора: Тракийски университет, Педагогически факултет, 85-92. ISSN 2603-3178

13.11. Цитирана публикация

Шивачева-Пинета, И., Ц. Динева. (2004). Възможности за приложение на мултимедийно представяне в обучението по психология. Сборник от Научно-приложна конференция с международно участие на тема “Наука, техника, технологии и образование” (с. 47-50). Том III. Ямбол, 30 септември-2 октомври 2004. ISBN 954-9999-36-X

Цитиращи автори и статии

Динева, Сн., Кр. Добрева. (2009). Изграждане на база данни за мултимедийно и електронно обучение по Екология. *Trakia Journal of Sciences*, 7 (2), 196-199. ISSN 1313-70550 (print), ISSN 13133551 (online)

13.12. Цитирана публикация

Шивачева, И. (2013). Образованието като национален приоритет. Иновации и предприемачество, 1 (2), 24-37.

Цитиращи автори и статии

Dimitrova, A. (2016). Analysis of sem images of magnetically threated ceramic materials. *Innovation and entrepreneurship*, 4 (1), 35-43. ISSN 1314-9253 (online)

13.13-14. Цитирана публикация

Шивачева, И. (2014). Педагогическата култура на родителите. Иновации и предприемачество, 2 (1), 3-10.

Цитиращи автори и статии

13.13. Минчева, Г., М. Паскова. (2014). Да пораснем заедно – работилници за родители. Иновации и предприемачество, 2 (1), 11-16. ISSN 1314-9180 (print), ISSN 1314-9253 (online)

13.14. Ivanova, V. (2020). Projection of the attitude of future teachers to physical education on their intentions about motor training in the kindergarten. *Activities in Physical Education and Sport*, 10 (1-2), 3-6. ISSN 1857-7687

13.15-24. Цитирана публикация

Шивачева, И. (2015). Мултимедията в обучението – изкуство и професионализъм. Иновации и предприемачество, 3 (3-4), 24-41.

Цитиращи автори и статии

13.15. Кутованчева, Г. (2016). Усъвършенстване на интерактивна презентационна система с допълнително устройство за разпознаване на образи. Иновации и предприемачество, 4 (1), 44-57.

13.16. Златев, З. (2016). Проектиране на лабораторна установка за измерване на влажност и температура при отчитане възможността за приложение при дистанционно обучение. Иновации и предприемачество, 4 (3), 16-27.

- 13.17. Elnashar, E. A., P. Boneva. (2016). Transfer of colors and forms from egyptian carpets for contemporary textile. *Innovation and entrepreneurship*, 4 (4), 3-12.
- 13.18. Шивачева, Г. (2017). Приложения на структурата от данни СТЕК. *Иновации и предприемачество*, 5 (2), 70-77.
- 13.19. Zlatev, Z., G. Shivacheva, I. Alakbarova. (2017). Application of personalized e-learning. *Innovation and entrepreneurship*, 5 (4), 203-215.
- 13.20. Boneva, P., V. Bonev, O. Zakharkevich. (2018). Research and interactions in the use of the semantic circle. *Innovation and entrepreneurship*, 6 (1), 42-53.
- 13.21. Добрев, Д. (2019). Приложение на оптични техники за анализ на кашкавал и сирене. *Иновации и предприемачество*, 7 (2), 84-91.
- 13.22. Младенов, М. (2019). Разработване на програмируем логически контролер, базиран на електронно платформа ARDUINO. *Иновации и предприемачество*, 7 (3), 150-163.
- 13.23. Elnashar, E. A., Z. Zlatev, P. Boneva. (2017). Education in the professional field “Design”: A comparative analysis of Egyptian and European experience in this study area of higher education. *International Journal of Advanced Educational Research*, ISSN 2455-6157; Impact Factor: RJIF 5.12, 2 (2), 05-09.
- 13.24. Kichukova, Y. (2021). Multimedia presentations in teaching of Bulgarian as a foreign language for medical purposes. *KNOWLEDGE – International Journal*, 45 (6), 1333-1336.

13.25-29. Цитирана публикация

Шивачева-Пинеда, И. (2016). Електронното обучение като подпомагаща технология в педагогическата подготовка. *Иновации и предприемачество*, 4 (2), 3-16.

Цитиращи автори и статии

- 13.25. Златев, З. (2016). Проектиране на лабораторна установка за измерване на влажност и температура при отчитане възможността за приложение при дистанционно обучение. *Иновации и предприемачество*, 4 (3), 16-27.
- 13.26. Василев, М. (2016). Класификация на кашкавал в период на съхранение чрез нелинеен дискриминантен анализ и цветови признаци. *Иновации и предприемачество*, 4 (3), 28-37.
- 13.27. Elnashar, E.A., Z. Zlatev. (2016). Ancient Egyptian ornaments for the contemporary fashion, *Innovation and entrepreneurship*, 4 (3), 55-67.
- 13.28. Йорданова, М., Е. Костадинова. (2016). Анализ на методи за обработка на сензорни характеристики на кисело мляко. *Иновации и предприемачество*, 4 (4), 60-70.
- 13.29. Dobińska, G., Okólska, K. (2020). Academic education in a distance form - reflection on the praxeological dimension of e-learning. *Studies on the Theory of Education*, XI (NR 4 (33)), 41-58, ISSN 2083-0998, E-ISSN 2719-4078

13.30-32. Цитирана публикация

Шивачева-Пинеда, И. (2018). Педагогически оптимизъм – измерение на професионализма. *Педагогика*, 90 (2), 205-214.

Цитиращи автори и статии

- 13.30. Тенева, М. (2019). Dynamics in diagnosing the quality of the good teacher. *Trakia Journal of Sciences*, No 2, 101-106. ISSN 1313-7069 (print), ISSN 1313-3551 (online)
- 13.31. Фейзула, В. (2019). Алтернативни методи за изследване на деца със специфични комуникативни потребности. *Студентски алманах, Стара Загора: Тракийски университет, Педагогически факултет*, 58-65. ISSN 2603-3178

- 13.32.** Тенева, М. (2021). Удовлетвореност от професионалния избор на студентите от специалност Начална училищна педагогика с чужд език. Годишник на Педагогическия факултет, Стара Загора: Тракийски университет, т. 18, 146-161.

13.33-34. Цитирана публикация

Шивачева-Пинеда, И. (2019). Възпитанието между семейството и училището. Годишник на Педагогическия факултет, том 16, 10-21.

Цитиращи автори и статии

- 13.33.** Бабрикова, Я. (2020). „С фолклора в сърцето“ - иновационен педагогически опит. Студентски алманах, Стара Загора: Тракийски университет, Педагогическия факултет, том 7, 52-60. ISSN 2603-3178
- 13.34.** Георгиева, Д. (2021). Редуциране на агресивно поведение при деца с множество увреждания чрез прилагане на сензорно-базирани интервенции. Годишник на Педагогическия факултет, Стара Загора: Тракийски университет, т. 18, 82-113.

13.35-37. Цитирана публикация

Шивачева-Пинеда, И. (2019). Професионално-личностна рефлексия на учителя. Педагогика, 91 (5), 615-625.

Цитиращи автори и статии

- 13.35.** Neminska, R. (2019). One method for research teaching of student education. Knowledge International Journal, 35 (2), 549-552. ISSN 1857-923X (Printed) ISSN 2545-4439 (Online)
- 13.36.** Neminska, R. (2020). Development of multicultural competencies in students' academic education. European Journal of Education Studies, 7 (9), 152-160. ISSN: 2501-1111, ISSN-L: 2501-1111
- 13.37.** Тенева, М. (2020). Професионална подготовка и продължаваща квалификация на учителя. Годишник на Педагогическия факултет, Стара Загора: Тракийски университет, Print Кота, том 17, 11-42. print ISSN 1312-286X, online ISSN 2535-1125

13.38. Цитирана публикация

Шивачева-Пинеда, И. (2020). Баланс в педагогическите взаимоотношения. Педагогика, 92 (7), 960-971.

Цитиращи автори и статии

Георгиева, Д., Г. Вълчев. (2020). Формиране на диалогична компетентност при деца с общо недоразвитие на речта. Годишник на Педагогическия факултет, Стара Загора: Тракийски университет, Print Кота, том 17, 176-200. (print) ISSN 1312-286X, (online) ISSN 2535-1125

13.39. Цитирана публикация

Shivacheva-Pineda, I. (2020). E-Learning as a Mono Technology in a Pandemic. In Proceedings of the 15th International Conference on Virtual Learning VIRTUAL LEARNING - VIRTUAL REALITY (pp. 224-230), October 31, Bucharest University Press, Bucharest, Romania.

Цитиращи автори и студии

Dobińska, G., Okólska, K. (2020). Academic education in a distance form - reflection on the praxeological dimension of e-learning. Studies on the Theory of Education, XI (4(33)), 41-58. ISSN: 2083-0998, E-ISSN: 2719-4078 | ICV: 69.86 | MNiSW: 20

13.40-13.42. Цитирана публикация

Шивачева-Пинеда, И. (2020). Релацията здравно възпитание – пандемия. Годишник на Педагогическия факултет, том 17, 142-153.

Цитиращи автори и статии

- 13.40.** Неминска, Р. (2021). Трансформация на учебно-преподавателските практики във висшето образование в ситуация на COVID-19 (Върху примера на трансформиращи академични практики в Педагогически факултет на Тракийски Университет). Педагогически форум, бр. 2, 17-24. ISSN 1314-7986
- 13.41.** Попова, Т. (2021). Здравното възпитание на учениците като приоритет на промоцията на здраве и превенцията на сърдечния риск. KNOWLEDGE – International Journal 47 (4), 771-777.
- 13.42.** Панайотова, М, З. Ваклева, Б. Станиславов. (2021). Същност и съдържание на понятието здравословен начин на живот и мястото му в учебната програма по биология и здравно образование в 8. клас. Научни трудове на СУБ – Пловдив, серия Б. Естествени и хуманитарни науки, т. 21, 4-8. ISSN 1311-9192 (Print), ISSN 2534-9376 (On-line)