

# СПИСЪК

## С ЦИТИРАНИЯТА НА НАУЧНИТЕ ТРУДОВЕ И ПУБЛИКАЦИИ

На доц. д-р Мария Славова Тенева, представени на конкурса за заемане на академична длъжност „професор” по Теория на възпитанието и дидактика, в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, обявен от Тракийски университет – Стара Загора, ДВ бр. 43 от 21.05.2021 г.

**Д 11. Цитирания или рецензии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация или в монографии и колективни томове**

### **11.1. Цитирана монография:**

**Тенева, М.** (2016). Ефективност на училищното учене (III –IV клас). Стара Загора

#### **Цитиращ автор:**

**Шивачева-Пинедо И.** Педагогически оптимизъм – измерение на професионализма. В списание Педагогика, том 90, № 2, 2018 г. ISSN 0861 – 3982. ISSN 1314 – 8540. с. 205 - с. 2013.

### **11.2. Цитирана статия:**

**Тенева, М.** Обективизъм в оценяването и качество на обучението. В Годишник на Педагогически факултет към Тракийски университет, Стара Загора, том 10, с.73-89, 2011.

#### **Цитиращ автор:**

**Shivacheva-Pineda, I.**, Differentiated success rate in e-testing of students of pedagogical specialties// The 13th International Conference on Virtual Learning ICVL 2018. ISSN: 1844-8933. București. România, pp. 112-118.

Цитат на стр. 112, в литература стр. 117

### **11.3. Цитирана монография:**

**Тенева, М.**, Овладяване на дидактическа проблематика от студенти. Тракийски университет – Педагогически факултет, Стара Загора, 2012.

**Цитиращ автор:**

**Shivacheva-Pineda, I.**, Differentiated success rate in e-testing of students of pedagogical specialties// The 13th International Conference on Virtual Learning ICVL 2018. ISSN: 1844-8933. București. România, pp. 112-118.

Цитат на стр. 112, в литература стр. 117

**11.4. Цитирана статия:**

**Тенева М.**, Професионални характеристики и качества на учителя. 2018. Педагогика, година 90, № 2, с. 194-204.

**Цитиращ автор:**

**Георгиева, Д.** Облекчаващата комуникация като алтернативен метод за обучение в писмена комуникация при деца с множество нарушения. В списание Стратегии на образователната и научната политика, том 27, номер 2., 2019 г. ISSN 1310-0270 (Print), ISSN 1314-8575 (Online), с. 184-ред 19; в лит. с. 194.

**11.5. Цитирана статия:**

**Тенева, М.**(2017) Кой е добър учител? Стара Загора:Тракийски университет

**Цитиращ автор:**

**Шивачева-Пинеда, И.** (2019). Професионално-личностна рефлексия на учителя. Педагогика, 91 (5), ISSN 0861 – 3982 (Print) ISSN 1314 – 8540.

Цитат на стр. 617, ред 11 и ред 26, в лит. с. 624

**11.6. Цитирана статия:**

**Тенева, М.** (2018). Професионални характеристики и качества на учителя. Педагогика. 90 (2), 194-204.

**Цитиращ автор:**

**Шивачева-Пинеда, И.** (2019). Професионално-личностна рефлексия на учителя. Педагогика, 91 (5), ISSN 0861 – 3982 (Print) ISSN 1314 – 8540.

Цитат на стр. 618, ред 4, в лит. с. 624

**11.7. Цитирана статия:**

**Тенева, М. Тенева, М.** (2018). Професионални характеристики и качества на учителя. Педагогика. 90 (2), 194-204.

**Цитиращ автор:**

**Георгиева, Д. (2019).** Професионално-личностната готовност на учителите като социално-психологически ресурс за формиране на социалната адаптация при деца със синдром на Даун. Педагогика, 91 (5), ISSN 0861 – 3982 (Print) ISSN 1314 – 8540.

Цитат на стр. 628, ред 12, в лит. с. 640

#### **11.8. Цитирана статия:**

**Тенева, М. (2017)** Кой е добър учител? Стара Загора: Тракийски университет

#### **Цитиращ автор:**

**Желева-Терзиева, Д. (2019).** Спортната анимация през погледа на детския и началния учител. Педагогика, 91 (5), ISSN 0861 – 3982 (Print) ISSN 1314 – 8540.

Цитат на стр. 680, ред 22, в лит. с. 685

#### **11.9. Цитирана статия:**

**Тенева, М. (2018).** Професионални характеристики и качества на учителя. Педагогика, 90 (2), ISSN 0861 – 3982 (Print) ISSN 1314 – 8540 (Online), 194 – 204.

#### **Цитиращи автори:**

**Иванова В., Е. Милева. (2020).** Фактори на удовлетвореността на началните учители от професионалната дейност. Педагогика, 92 (5), ISSN 0861 – 3982 (Print) ISSN 1314 – 8540 (Online), 668-702

Цитат на стр. 688, ред 34; в лит. с. 700-701

#### **11.10. Цитирана статия:**

**Тенева, М. (2018).** Професионални характеристики и качества на учителя. Педагогика, 90 (2), ISSN 0861 – 3982 (Print) ISSN 1314 – 8540 (Online), 194 – 204.

#### **Цитиращ автор:**

**Георгиева, Д. (2021).** Формиране на комуникативни умения при деца с множество увреждания по метода на фасилитиращата комуникация. Педагогика, 93 (2), ISSN 0861 – 3982 (Print) ISSN 1314 – 8540 (Online), 201-222

Цитат на стр. 211, ред 20; в лит. с. 221

## **Д 12. Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране**

### **12.1. Цитирана монография:**

**Тенева, М.** Ефективност на училищното учене (3.-4. клас). Стара Загора, 2016 г.

#### **Цитиращ автор:**

**Желязкова, З.** Ефективно усвояване на английска граматика (За английската граматика, между каноничното и иновативното). Издателство „Кота”. Стара Загора, 2018. ISBN: 978-954-314-085-5.  
Цитат на с. 44; 45; 67; 68; 129; в лит. под №43, с. 135

### **12.2. Цитирана монография:**

**Тенева, М.** Кой е добър учител?. Стара Загора, 2017 г.

#### **Цитиращ автор:**

**Желязкова, З.** Ефективно усвояване на английска граматика (За английската граматика, между каноничното и иновативното). Издателство „Кота”. Стара Загора, 2018. ISBN: 978-954-314-085-5.  
Цитат на с. 34; 56; в лит. под №46, с. 136

### **12.3.Цитирана статия:**

**Тенева, М.** Общуването в педагогическия процес//Годишник на Тракийски университет, Том 11//Стара Загора, 2011

#### **Цитиращ автор:**

**Желязкова, З.** Ефективно усвояване на английска граматика (За английската граматика, между каноничното и иновативното). Издателство „Кота”. Стара Загора, 2018. ISBN: 978-954-314-085-5.  
Цитат в лит. под №45, с. 135

#### **12.4.Цитирана монография:**

**Тенева, М.** Ефективност на училищното учене (3.-4. клас). Стара Загора. 2016 г.

#### **Цитиращ автор:**

**Темникова, М.** Стратегии в обучението по математика 1.-4. клас. Издателство „Контраст”. Стара Загора, 2018, ISBN: 978-954-314-090-9 – на с. 28, ред 24; в лит. под №181, с. 281

#### **12.5.Цитирана монография:**

**Тенева, М.** Овладяване на дидактическа проблематика от студенти. Втора част. Стара Загора. 2012 г.

#### **Цитиращ автор:**

**Темникова, М.** Стратегии в обучението по математика 1.-4. клас. Издателство „Контраст”. Стара Загора, 2018, ISBN: 978-954-314-090-9 – на с. 82, ред 28; в лит. под №182, с. 281

#### **12.6.Цитирана монография:**

**Тенева, М.** Овладяване на дидактическа проблематика от студенти. Първа част. Стара Загора. 2012 г.

#### **Цитиращ автор:**

**Терзиева, Г.** Адаптирано физическо възпитание. Бъдещите детски и начални учители за приобщаването. ИК „Кота”. Стара Загора, 2020, ISBN: 978-954-305-555-5 – на с. 36, ред 24, в лит. с. 138

#### **12.7.Цитирана монография:**

**Тенева, М.** Овладяване на дидактическа проблематика от студенти. Втора част. Стара Загора. 2012 г.

#### **Цитиращ автор:**

**Терзиева, Г.** Адаптирано физическо възпитание. Бъдещите детски и начални учители за приобщаването. ИК „Кота”. Стара Загора, 2020, ISBN: 978-954-305-555-5 – на с. 34, ред 28; с. 35, ред 1, в лит. с. 138

#### **12.8.Цитирана монография:**

**Тенева, М.** Самооценяването в обучението 1.-4. клас. Стара Загора. 2012 г.

#### **Цитиращ автор:**

**Терзиева, Г.** Адаптирано физическо възпитание. Бъдещите детски и начални учители за приобщаването. ИК „Кота”. Стара Загора, 2020, ISBN: 978-954-305-555-5 – на с. 30, ред 21, в лит. с. 138

#### **12.9.Цитирана монография:**

**Тенева, М.** Овладяване на дидактическа проблематика от студенти. Първа част. Стара Загора. 2012 г.

#### **Цитиращ автор:**

**Делчева. Ц.** Практическото обучение на студентите по социална педагогика: поглед „отвътре-навън”. ИК „Кота”. Стара Загора, 2020, ISBN: 978-954-305-554-8 – на с. 113, ред 12, в лит. под №26, с. 119

#### **12.10. Цитирана монография:**

**Тенева, М.** Овладяване на дидактическа проблематика от студенти. Първа част. Стара Загора. 2012 г.

#### **Цитиращ автор:**

**Делчев. М.** Картографска грамотност – същност, специфика, развитие. ИК „Кота”. Стара Загора, 2020, ISBN: 978-954-305-541-8 – на с. 38, ред 15, в лит. под №67, с. 139

#### **12.11. Цитирана монография:**

**Тенева, М.** Кой е добър учител?, Стара Загора, 2017 г.

#### **Цитиращ автор:**

**Вълков, П.** Стрес и бърнаут. Причини и стратегии за справяне. ИК, „Кота”. Стара Загора, 2021 г., ISBN: 978-954-338-169-2– на с. 45, ред 20, в лит. под №55, с. 285

#### **12.12. Цитирана статия:**

**Тенева, М.** Опит за обосноваване на професиограма на началния учител (I-IV клас). 2019, Педагогика, 91/2.

#### **Цитиращ автор:**

**Вълков, П.** Стрес и бърнаут. Причини и стратегии за справяне. ИК, „Кота”. Стара Загора, 2021 г., ISBN: 978-954-338-169-2– на с. 43, ред 18, в лит. под №54, с. 285

### **Д 13. Цитирания или рецензии в нереферирани списания с научно рецензиране**

#### **13.1. Цитирана статия:**

**Teneva, M., & Ivanova, V.** (2012). Self-evaluation of the achievements in physical education of 8-11 year old children. //Activities in Physical Education and Sport, 2(2), 173-176.

#### **Цитиращ автор:**

**Benida Pljakić., & Branko Krsmanović.** VALIDITIES OF STUDENTS' ACCOMPLISHMENT IN PHYSICAL EDUCATION TEACHING // Activities In Physical Education and Sport. Skopje, Macedonia 2013, Vol.3, No 2, pp. 182-186. ISSN 1857-7687. – в лит. с. 186.

#### **13.2. Цитирана статия:**

**Ivanova, V., M. Teneva.** Developing pedagogical reflection in future primary school teachers. // Research in kinesiology, Vol.40, No2, Скопје, Macedonia, 2012, p. 245-250. ISSN 1857-7679.

#### **Цитиращ автор:**

**Milanović S.; Ž. Marković.** IMPACT ON THE ELECTIVE MODULE ON A LEVEL OF THEORETICAL KNOWLEDGE OF SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION CLASSES. // Activities In Physical Education and Sport. Skopje, Macedonia 2014, Vol.4, No 2, pp. 208-210. ISSN 1857-7687.

#### **13.3. Цитирана статия:**

**Ivanova, V., M. Teneva.** Developing pedagogical reflection in future primary school teachers. // Research in kinesiology, Vol.40, No2, Скопје, Macedonia, 2012, p. 245-250. ISSN 1857-7679.

**Цитиращ автор:**

**Georgiev, M.,** Pupils' attitude towards professional-personal qualities of the physical education teacher. //Research in kinesiology, Vol. 44, No1, Skopje, Macedonia, 2016, pp.38-44. UDC 796 ISSN 1857-7679 – в лит. с.44.

**13.4. Цитирана статия:**

Ivanova V.; **M. Teneva.** Developing pedagogical reflection in future primary school teachers. // Research in kinesiology, Vol.40, No2, Скопје, Macedonia, 2012, p. 245-250. UDK 796. ISSN 1857-7679.

**Цитиращи автори:**

**Tsankov N. & D. Tomova** (2013). Applying Mixed Education (Traditional and Electronic) in the Work with Education Majors. Research in kinesiology, Vol.41, No2, Скопје, Macedonia, 2013, p. 190-193. UDK 796. ISSN 1857-7679.

**13.5. Цитирана монография:**

**Тенева, М.** Овладяване на дидактическа проблематика от студенти. Първа част. Втора част. Стара Загора, 2012

**Цитиращ автор:**

**Ivanova, V.** METACOGNITIVE PROCESSES IN THE PERCEPTION OF THE SPEZIALIZET TEXT. //Research in kinesiology, Vol. 44, No1, Skopje, Macedonia, 2016, pp.106-108. ISSN 1857-7679.

Цитат на с. 107, в лит. с. 108.

**13.6. Цитирана статия:**

**Тенева М.** Комуникативната компетентност като фактор за осъществяване на педагогическо взаимодействие. Теория и практика на началното образование, бр.4, С., 2010.

**Цитиращ автор:**



**Georgieva D.** The influence of chronological age in children and students with hearing disorders on the development of speechreading. //International Journal., Knowledge., Vol. 16.3., pp 1111-1116, Vrnjcka Banja, Serbia. 2017. Global Impact and Quality Factor 1.023

Цитат на 1112 стр.

### **13.7. Цитирана статия:**

**Teneva, M.** (2015). The Essence of School Education. *Trakia Journal of Sciences*. 2015. Vol. 13, No. 3, ISSN 13 13-7069. ISSN 1313-3551. pp. 237-240.

### **Цитиращ автор:**

**Maria Vimpa,** Comparative Study of Innovative Didactic Methodologies for primary and Secondary Schools in Croatia, Bulgaria and Greece. //Journal of Education and Human Development. September 2016, Vol. 5. No. 3, pp. 80-83. ISSN: 2334-296X (print), 2334-2978 (Online)

Цитат на стр. 82, в литература – стр. 83

### **13.8. Цитирана статия:**

**Teneva, Maria.** (2013). The choice of a pedagogical profession, *Trakia Journal of Sciences*, Vol. 11. Number 3. ISSN 1313-7069. ISSN 1313-3551. 2013. pp.282-285.

### **Цитиращ автор:**

**Євген Мулярчук,** Покликання як мотивуючий чинник розвитку освіти в Україні. // *Філософія освіти. Philosophy of Education*. 2017. № 1 (20). ISSN 2309-1606.

Цитат в литература на стр. 233.

### **13.9. Цитирана статия:**

**Teneva M.** Dropping out of school // *Trakia Journal of Sciences*. 2017. Vol. 15, N 4. pp. 302–307.

### **Цитиращ автор:**

**Lavrentsova, E. V., Slavchev, A. D.** Early School Leaving in Bulgaria: Trends and Determinants. Part 2// *The Bulletin of Irkutsk State University. Series*

*Psychology*, 2018, vol. 25, pp. 59-75. <https://doi.org/10.26516/2304-1226.2018.25.59>

Цитат на стр. 70, в литература стр. 74.

### **13.10. Цитирана статия:**

**Ivanova, V., & Teneva, M.** (2012). Developing pedagogical reflection in future primary school teachers. *Research in Kinesiology*, 40(2), 245-250.

#### **Цитиращ автор:**

**Mileva, E.** ATTITUDE TO THE EDUCATIONAL PROCESS OF THE FIRST YEAR STUDENTS FROM THE TEACHER'S FACULTY AT THE NATIONAL SPORTS ACADEMY IN SOFIA – BULGARIA, *Activities in Physical Education and Sport*, 2015, Vol. 5, No. 2, pp. 144-146

Цитат в литература стр. 146.

### **13.11. Цитирана монография:**

**Тенева, М.** Овладяване на дидактическа проблематика от студенти. Втора част. Стара Загора, 2012

#### **Цитиращ автор:**

**Калоянова, Р.** Творчески подходи в работата на учителя. В Студентски алманах, том 1. ТрУ, ПФ. Стара Загора, 2013 г., ISSN 1314-9520, с. 30, в литература - с. 37.

### **13.12. Цитирана статия:**

Ivanova, V.; **M. Teneva**. Developing pedagogical reflection in future primary school teachers. *Research in kinesiology*, Vol. 40. Skopje, Macedonia, 2/2012, pp. 245-250.

#### **Цитиращ автор:**

**Veselina Ivanova & Violetta Kartzelyanska-Stancheva**, *Activities in Physical Education and Sport*, 2013, Vol. 3, No. 2, pp. 191-194

Цитат в литература стр. 194.

### **13.13. Цитирана монография:**

**Teneva, M.** Master of didactic topics of students. The first part. Stara Zagora, pp.202-230, 2012.

**Цитиращ автор:**

**Ivanova, V.** Problems when evaluating the achievements of the pupils' motor education in the primary school /the physical education and sport marks – feedback, motivation, stress or simply numbers for the Bulgarian pupils// Trakia Journal of sciences, Vol. 13, Supplement 1. ISSN 13 13-7050. ISSN 13 13-7069. ISSN 13 13-3551. 2015.

Цитат pp. 500-501. References, p. 504.

**13.14. Цитирана монография:**

**Тенева, М.** (2012). Овладяване на дидактическа проблематика от студенти. Първа част. Стара Загора.

**Цитиращ автор:**

**Трифенова, М.** Компетенции за създаване на учебни ресурси в дигитална среда. В Годишник на ПФ на Тракийски университет, Том 15, 2018 г. Цитат на с. 139 ред 14; с. 140 ред 25, в литература с. 154.

**13.15. Цитирана монография:**

**Тенева, М.** (2016). Ефективност на училищното учене (III –IV клас). Стара Загора

**Цитиращ автор:**

**Трифенова, М.** Компетенции за създаване на учебни ресурси в дигитална среда. В Годишник на ПФ на Тракийски университет, Том 15, 2018 г. Цитат на с. 140 ред 38, в литература с. 154.

**13.16. Цитирана монография:**

**Тенева, М.** (2016). Ефективност на училищното учене (III –IV клас). Стара Загора

**Цитиращ автор:**

**Шивачева-Пинета И.** Интелектуално възпитание. В Иновации и предприемачество. Година VI, бр. 4, 2018.ISSN: 1314-9253.

Цитат на с. 215 ред 28, в лит. с. 217.

### **13.17. Цитирана монография:**

**Тенева, М. (2017).** Кой е добър учител?. Стара Загора

#### **Цитиращ автор:**

**Димитров, В.** Професионалното ориентиране на студентите от специалност „Педагогика на обучението по информационни технологии”. В Студентски алманах, Том 5. Стара Загора, 2018 г., ISSN 1314-9520.

Цитат на с. 23 ред 32, в лит. с. 27.

### **13.18. Цитирана монография:**

**Лавренцова, Е; М. Тенева. (2019).** Отпадането от училище. Издателство „Кота”. Стара Загора

#### **Цитиращ автор:**

**Георгиева, Д.** Методът Монтезори в развитието на инициативността в процеса на общуване при деца, лишени от родителска грижа. В Годишник на ПФ на Тракийски университет, Том 16, 2019 г.

Цитат на с. 78, ред 29-38; с.79, ред 1-7, в литература с. 104.

### **13.19. Цитирана монография:**

**Тенева, М. (2017).** Кой е добър учител?. Стара Загора

#### **Цитиращ автор:**

**Фейзула, Р.** Алтернативни методи за изследване на деца със специфични комуникативни потребности. В Студентски алманах на ПФ на Тракийски университет, том 6, 2019 г.

Цитат на с. 60, ред 14, в литература с. 65

### **13.20. Цитирана монография:**

**Тенева, М. (2017).** Кой е добър учител?. Стара Загора

#### **Цитиращ автор:**

**Великова, З.** Терапевтични модели при деца с нарушения от аутистичния спектър. В Студентски алманах на ПФ на Тракийски университет, том 6, 2019 г.

Цитат на с. 73, ред 5, в литература с. 74

### **13.21. Цитирана монография:**

**Тенева, М. (2012).** Овладяване на дидактическа проблематика от студенти. Първа част. Стара Загора

#### **Цитиращ автор:**

**Иванов, Б.** Идентификация, обучение и комуникация на деца с комбинирани нарушения (сляпо-глухота). В Студентски алманах на ПФ на Тракийски университет, том 6, 2019 г.

Цитат на с. 78, ред 30, в литература с. 84

### **13. 22. Цитирана статия:**

**Тенева, М. (2012).** Самооценка на дидактическата компетентност на студентите от специалностите „Предучилищна и начална училищна педагогика” и „Начална училищна педагогика с чужд език“. Сп. Педагогика, год. LXXXIV, кн. 1, стр. 109-117.

#### **Цитиращ автор:**

**Желева-Терзиева, Д.** Актуалност и значение на спортно-анимационната компетентност на педагога. Е-списание „Педагогически форум“(2019), ISSN: 1314-7986, бр. 1, с. 51-57.

Цитат на с. 52, ред 5, в литература с. 56

### **13. 23. Цитирана статия:**

**Тенева, М. (2010).** Профилът на бъдещия начален учител. Педагогика, 2. С.

#### **Цитиращ автор:**

**Неминска, Р.** За професията учител през призмата на нормативност, теория и операционалност. Е-списание „Педагогически форум“(2019), ISSN: 1314-7986, DOI: 10.15547/PF.2019.001 , бр. 1, с. 3-9.

Цитат на с. 5, ред 6, в литература с. 8

### **13. 24. Цитирана монография:**

Тенева, М. (2017) Кой е добър учител. Тракийски университет, Педагогически факултет, Стара Загора

**Цитиращ автор:**

**Неминска, Р.** За професията учител през призмата на нормативност, теория и операционалност. Е-списание „Педагогически форум“(2019), ISSN: 1314-7986, DOI: 10.15547/PF.2019.001 , бр. 1, с. 3-9.

Цитат на с. 4, ред 46, в литература с. 8

**13. 25. Цитирана статия:**

**Тенева, М. (2012).** Самооценка на дидактическата компетентност на студентите от специалностите „Предучилищна и начална училищна педагогика” и „Начална училищна педагогика с чужд език“. Сп. Педагогика, год. LXXXIV, кн. 1, стр. 109-117.

**Цитиращ автор:**

**Желева-Герзиева, Д.** Модел за формиране на професионално-педагогическа компетентност за спортно-анимационна дейност. Е-списание „Педагогически форум“ (2020), ISSN: 1314-7986, бр. 1, с. 66-75.

Цитат на с. 69, ред 34, в литература с. 73

**13. 26. Цитирана статия:**

**Тенева, М. (2012).** Овладяване на дидактическата проблематика от студенти, 2. част. изд. Тракийски Университет, Стара Загора

**Цитиращ автор:**

**Неминска, Р.** Управление на онлайн класната стая (Рефлексивно наблюдение върху опыта на начални учители в дистанционно обучение). Е-списание „Педагогически форум“(2020), ISSN: 1314-7986, DOI: 10.15547/PF.2020.020 , бр. 3, с. 25-34.

Цитат на с. 26, ред 23, в литература с. 32