

# СПИСЪК И КОПИЕ НА ИЗИСКУЕМИЯ БРОЙ ЦИТИРАНИЯ

**на ас. д-р Маргарита Славова Пенева**

Представени в конкурс за заемане на академична длъжност „доцент” в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по Природни науки, публикуван в Държавен вестник, бр. 41 от 03.06.2022 г., за нуждите на ДИПКУ.

цитирана публикация	цитирани източници
Пенева, М. (2018). Съвременни аспекти на наставничеството като форма за квалификация и продължаващо обучение на учители. <i>Автореферат на дисертация.</i>	1. Кривирадева, Б., Н. Калоянова (2018). Лидерство, организационна култура и наставничество в образователни институции. Бургас, Либра Скорп.
Пенева, М. (2019). Наставничество в съвременното образование. Пловдив, Астарта, ISBN 978-954-350-277-6	1. Калоянова, Н. (2019). Отзив за книгата „Наставничество в съвременното образование”. Педагогически форум, бр. 4. 2. Стефанова, Е. (2019). Съвременен модел на урока за затвърдяване на новите знания и обобщение при взаимодействието „човек-общество-природа” в начална училищна възраст. Международна научна конференция „Педагогическото образование - традиции и съвременност”, Велико Търново. 3. Стефанова, Е. (2022). Интерактивна система за овладяване на медийни компетенции при взаимодействието „човек-общество“ в първи клас. Велико Търново, УИ „Св.св. Кирил и Методий“, с. 10. ISBN 978-619-208-312-0
Славова, М. (2014). Анкетата в педагогическите изследвания. Педагогически форум, бр. 4.	1. Демирева-Въткова, В. (2017). Нагласи за здравословно хранене при 5-6 годишни деца и техните родители. Педагогически форум, Изв. бр. 2. Андреева, С. (2018). Диагностичен инструментариум за установяване на здравно-хигиенната култура на децата в детската градина. Педагогически форум, Изв. бр.
Пенева, М. (2015). Наставничеството-фактор за реализация на политики за ефективни учители. Педагогически форум, бр. 4.	1. Кривирадева, Б., Н. Калоянова (2018). Лидерство, организационна култура и наставничество в образователни институции. Бургас, Либра Скорп.

	<p>2. Генева, Д. (2018). Разработване на училищен модел за наставничество. Педагогически форум, Изв. бр.</p> <p>3. Михова, М. Д. Костадинова (2020). Подкрепа на професионалната подготовка на бъдещите учители с фокус директора на училището и детската градина. сп. Педагогика, бр. 8.</p>
<p>Славова, М., А. Славчев (2015). Статистически методи за обработка на анкети. Педагогически форум, бр. 1.</p>	<p>1. Андреева, С. (2018). Диагностичен инструментариум за установяване на здравно-хигиенната култура на децата в детската градина. Педагогически форум, Изв. бр.</p> <p>2. Арнаудова, Н. (2019). Анкетирането като метод за изследване продължителността на посещаемост на ученици в Общински детски комплекс, Кърджали. Педагогически форум , Изв. брой.</p> <p>3. Николова, В. (2020). Диагностика на родителското отношение към деца на 6-7 години. Педагогически форум, Изв. брой.</p> <p>4. Главчева, А. (2020). Диагностика на груповата сплотеност в IV клас с ученици от български и ромски етнос. Педагогически форум, Изв. бр.</p> <p>5. Georgieva D. (2020). Socio-cultural adaptation of children with sensory disabilities in the bulgarian socio-cultural environment. CBU International conference on innovations in science and education (social sciences), march 18-20, Prague, Czech Republic.</p>
<p>Kozhuharova, G., A. Slavchev, M. Slavova. (2010). European Key Competences in the teaching of Mathematics and Sciences. Trakia Journal of Sciences. Vol. 8, Suppl. 3, pp 338-341.</p>	<p>1. Rivero-Perez, M. D.; Gonzalez-SanJose, M. L.; Muniz, P.; Ena-Dalmau, J. M.; Ortega-Heras, M.; Cavia-Saiz, M.; Gonzalez-Gonzalez, B. Development and assessment of transversal key competences in the degree of food science and technology. ICERI2014: 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION, Book Series ICERI , Proceedings Page 985-991, Published 2014</p> <p>2. Rivero-Perez, M. D.; Gonzalez-SanJose, M. L.; Muniz, P.; Ena Dalmau, J. M.; Ortega-Heras, M.; Cavia-Saiz, M.; Gonzalez-Gonzalez, B. Coordination in the development</p>

	<p>of transversal competences in the degree of food science and technology. EDULEARN16: 8TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES. Book Series EDULEARN Proceedings Page 6733-6740 Published 2016</p> <p>3. Хаджиали, И., Д. Томова, Р. Накова (2017). Задачи за реализиране на междупредметна интеграция между биология, здравно образование и математика в средното училище. Педагогически форум, бр. 2.</p>
<p>Пенева, М. (2017). Наставничество в учителската професия – същност, цели и функции. Педагогически новости, бр.1.</p>	<p>1. Новаков Д. (2019). Наставничеството в образованието – формални политики и неформални практики. Актуални политики и практики в образованието. Сборник с доклади от научно практическа конференция. ВТУ, колеж Плевен.</p>
<p>Пенева, М. (2019). Препоръки за създаване и приложение на учебни ситуации по Човекът и природата – 3. клас. В. Търново, Международна научна конференция “Педагогическото образование - традиции и съвременност”.</p>	<p>1. Найденова-Георгиева, М. (2021). Една възможност за екологично възпитание на учениците чрез извънкласни организационни форми на обучение. Педагогически форум, извънреден брой.</p> <p>2. Едрева, П. (2022). Резултати от изследване на знания и умения при прилагане на методи в обучението по ХООС – 9 клас. Педагогически форум, Изв. бр., т. 1.</p> <p>3. Костова Т.(2022). Моделирането на клетка – иновационен метод в обучението по биология и здравно образование. Педагогически форум, Изв. бр., т. 1.</p>
<p>Славова М., Д. Тодорова (2013). Формиране на навици за здравословно хранене и позитивно отношение към здравословния начин на живот чрез проект-базирано обучение у ученици от начална училищна възраст. Педагогически форум, бр. 1.</p>	<p>1. Лазарова, Н., М. Димитрова (2019). Един по-различен учебен час. Известия на Съюза на учените – Сливен, том 34 (1).</p>
<p>Славова, М. (2021). Използване на ролеви игри за създаване на учебни ситуации в обучението по Човекът и природата в начална училищна възраст. Международна конференция „Образователни технологии”, Каварна, с. 5 – 8.</p>	<p>1. Костова Т.(2022) Моделирането на клетка – иновационен метод в обучението по биология и здравно образование Педагогически форум, Изв. бр., т. 1.</p>

<p>Кожухарова, Г, Славчев, А., Славова, М. (2010). Интегриране на учебното съдържание по математика и природни науки в пети клас. Synergetics and Reflection in Mathematics Education, <a href="http://fmi-plovdiv.org/GetResource?id=664">http://fmi-plovdiv.org/GetResource?id=664</a></p>	<p>1. Горанова М. (2022). Модел на интегрирано тематично учене чрез междупредметни връзки в обучението по информационни технологии в 7. Клас. Педагогически форум, Изв. бр., т. 2.</p>
--	--

..... Г.  
Стара Загора

Подпис: .....  
(ас. д-р М. Пенева)