

СПИСЪК НА ПУБЛИКАЦИИТЕ

на ас. д-р Маргарита Славова Пенева

Представени в конкурс за заемане на академична длъжност „доцент” в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по Природни науки, по „Методика на обучението по Природни науки“, публикуван в Държавен вестник бр. 41 от 03.06.2022 г., за нуждите на ДИПКУ.

Монографии:

- M.1. **Пенева, М.** (2022). Ситуационно обучение за формиране на природонаучна компетентност. Пловдив, Астарта, ISBN 978-954-350-312-4
- M.2. **Пенева, М.** (2019). Наставничество в съвременното образование. Пловдив, Астарта, ISBN 978-954-350-277-6

Публикации:

Представените научни трудове в конкурса за „доцент“ могат да се разделят условно в три области:

А. Методика на обучението по „Човекът и природата” и по природни науки

- A.1. Славова, М. (2009). Възможности за усвояване на екологични знания при изучаване на учебния предмет “Човекът и природата” 5 – 6 клас. /В: Сборник с резюмета от Национален семинар на тема “Астрономията и природните науки” – Ямбол,
- A.2. Kozhuharova, G., A. Slavchev, **M. Slavova** (2010). European key competences in the teaching of mathematics and sciences. Trakia Journal of Sciences, V. 8.
- A.3. Кожухарова, Г., А. Славчев, **М. Славова** (2010). Формиране на ключови компетентности чрез обучението по природни науки и математика. XI НПФ “Българското училище в контекста на Европейските образователни приоритети”, Стара Загора.
- A.4. Кожухарова, Г., А. Славчев, **М. Славова** (2010). Интегриране на учебното съдържание по математика и природни науки в пети клас. Юбилейна международна конференция, посветена на 60 г. на проф. Сава Гроздев “Синергетика и рефлексия в обучението по математика” – Бачиново. ISBN 978-954-423-621-2

- A.5. **Славова, М.,** А. Славчев (2011). Обучение по природни науки с използване на електронни ресурси и компютъризираната лаборатория на Fourie. Международна научно-практическа конференция “Ключовите компетенции в образованието – стратегии и практики”, Стара Загора.
- A.6. **Славова М.,** Д. Тодорова (2013). Формиране на навици за здравословно хранене и позитивно отношение към здравословния начин на живот чрез проект-базирано обучение у ученици от начална училищна възраст. Педагогически форум, бр. 1.
- A.7. **Пенева, М.,** Р. Димитрова (2013). Драматизацията на приказка за насърчаване екологичното съзнание в обучението по предмета „Човекът и природата“ в 5. клас. Международна конференция „Иновации, предизвикателства и тенденции в постмодерното образование“, Стара Загора.
- A.8. Petrova, V., A. Slavchev, **M. Peneva** (2014). Laboratory work in educating students majoring in preschool and primary school education. 9-th Balkan Education and Science Congress, Edirne.
- A.9. **Пенева М.С.,** Славчев А.Д. (2018). Варианты визуализации ефектов от тепловото замърсяване на околната среда в обучението по естествените науки. Актуална наука, том 3 (8). ISSN 2587-9022.
- A.10. Пенева., М. (2019). Препоръки за създаване и приложение на учебни ситуации по Човекът и природата – 3. клас. Международна научна конференция “Педагогическото образование - традиции и съвременност”, В. Търново. ISSN - 2534-9317, COBISS.BG-ID – 1288420836, с. 283 – 289.
- A.11. **Пенева, М.,** М. Найденова-Георгиева (2021). Методически вариант за създаване и разрешаване на учебна ситуация при формиране на екологична култура в обучението по химия и опазване на околната среда. Педагогически форум, бр. 1. DOI: 10.15547/PF.2021.005
- A.12. Славова, М. (2021). Използване на ролеви игри за създаване на учебни ситуации в обучението по Човекът и природата в начална училищна възраст. Международна конференция „Образователни технологии“, Каварна, с. 5 – 8.
- A.13. Пенева, М. (2021). Възможности за създаване на различни по вид учебни ситуации при едно и също учебно съдържание в обучението по човекът и природата. Международната научна конференция "Образование без граници - реалности и перспективи", Благоевград.
- A.14. **Славова, М.,** А. Славчев (2021). Приложение на проблемни ситуации за развитие на учебни умения в обучението по природни науки. Педагогически форум, бр. 4. DOI: 10.15547/PF.2021.026

- A.15. Пенева, М. (2022). Изследване нагласите на учителите за използване на ситуационни методи в работата им. Стратегии на образователната и научната политика, кн. 2. ISSN 1314–8575 (Online), ISSN 1310–0270 (Print)
- A.16. Пенева, М. (2022). Възможности за формиране на елементи на природонаучна грамотност при изучаване на неживата природа в 4. клас. ВТУ, Педагогически алманах, бр. 2 (под печат). ISSN: 2367-9360 (Online) ISSN: 1310-358X (Print)

Б. Проблеми на квалификацията на педагогическите специалисти

- Б.1. **Славова, М., А. Калчева** (2010). Един вариант на приложение на интерактивната бяла дъска в началното училище. XI НПФ “Българското училище в контекста на Европейските образователни приоритети”, Стара Загора.
- Б.2. Калчева, А, **М. Славова** (2010). Варианти за практическо приложение на интерактивна бяла дъска в образователния процес. Международная научно – практическая конференция “Образование и культура в современном мире”, Москва.
- Б.3. Славчев, А., **М. Славова** (2011). Проблеми на подготовката и квалификацията на учителите, преподаващи предметите от КОО „Природни науки и екология”. XII НПФ “Образователни стратегии, иновации и модели”, Стара Загора.
- Б.4. Пенева, М. (2014). Анкетата в педагогическите изследвания. Педагогически форум, бр. 4.
- Б.5. Славова М., А. Славчев (2015). Статистически методи за обработка на анкети. Педагогически форум, бр. 1.
- Б.6. Славова М. (2015). Наставничеството – фактор за реализация на политики за ефективни учители. Педагогически форум, бр. 4.
- Б.7. Slavova, M. (2016). Opportunities for mentoring process of bulgarian school. 11-th international conference knowledge in practice. Knowledge – International Journal, Vol. 15.
- Б.8. Пенева, М. (2017). Наставничество в учителската професия – същност, цели и функции. Педагогически новости, бр.1.
- Б.9. Пенева, М., Н. Калоянова (2017). Вариант на структура на модел за наставничество. Известия на Съюза на учените – Сливен, том 32 (1).
- Б.10. **Славова, М., Д. Павлова** (2020). Пример за изучаване на народно творчество във факултативните учебни часове в начална училищна възраст. Детска градина Училище, бр. 4.

В. Популяризиране на дейности по проекти

- В.1. Кожухарова, Г., **М. Славова** (2009). Звездната нощ на учените 2009 в Стара Загора, Ямбол, Хасково и Димитровград. Наука, бр. 5. ISSN 0861 3362
- В.2. Кожухарова, Г., **М. Славова** (2012). Нощ на учените 2012 в Тракийския университет - Стара Загора, Хасково: Мост между поколенията. Наука, бр. 5. ISSN 0861 3362
- В.3. **Славова, М.**, В. Тодорова. (2020). Европейска нощ на учените в Стара Загора. *Наука. Съюз на учените в България*, бр. 6, ISSN 0861 3362 (печатно) ISSN 2603-3623 (електронно).
- В.4. **Славова, М.**, В. Тодорова. (2021). Виртуално студио в Стара Загора в Европейската нощ на учените 2021 г. *Наука. Съюз на учените в България*, бр. 5, ISSN 0861 3362 (печатно) ISSN 2603-3623 (електронно).

Учебни помагала и електронни курсове

1. **Славова, М.** и др. (2011). Електронно помагало за учители по „Човекът и природата”. Национален образователен портал : <http://resursi.e-edu.bg/zmon/action/goToGrades?sesskey=>
2. Славчев, А., **М. Славова** (2014). Аспекти на преподаването на „Човекът и природата” : <http://edu.uni-sz.bg/books/23.DIPKU-ASlvtchev-MPeneva/>.

Обобщение:

Научни трудове	брой
Монографии	
• самостоятелни	2
Публикации в български списания	17
Публикации в чуждестранни списания	1
Доклади в сборници с международно участие	7
Доклади в сборници с национално участие	3
Доклади в сборници и конференции, проведени в чужбина	2
от тях:	
Публикации на английски език	3
Публикации на руски език	1
Публикации на български език	26
от тях:	

самостоятелни	10
в съавторство	20
Общ брой:	30

28.07.2022 г.
Стара Загора

Подпис:
(ас. д-р М. Пенева)