

**Списък**  
**на публикациите, представени за**  
**участие в конкурс за заемане на академична длъжност „професор“**  
**Област на висше образование: 1. Педагогически науки**  
**Професионално направление: 1.1. Теория и управление на образованието, обявен**  
**в „Държавен вестник“, бр. 86 от 15.10.2021 г.**  
**д-р Румяна Тодорова Гьорева**

**I. Трудове, с които участва в настоящия конкурс**

**1. Дисертационен труд**

Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“ на тема „Функции на мониторинга в процеса на децентрализация на училищното образование“, Област на висше образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление: 1.1. Теория и управление на образованието, Научна специалност „Управление на образованието“, защитен на 19 юни 2017 г. на заседание на Научно жури, определено със Заповед № 1031/28.04.2017 г. на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“, град Благоевград (COBISS.BG-ID – 1555488468).

Диплома № 0286, издадена на 27 юни 2017 година

**2. Монографии**

- 2.1. Гьорева, Р. (2020) Модели за стратегическо управление на институциите от системата на предучилищното и училищното образование. ЕКС-ПРЕС, Габрово. ISBN 978-954-490-667-2. (COBISS.BG-ID – 40316168).**
- 2.2. Гьорева, Р. (2020) Мениджмънт на училището в условията на криза. ЕКС-ПРЕС, Габрово. ISBN 978-954-490-674-0. (COBISS.BG-ID – 40299528).**
- 2.3. Гьорева, Р. (2021) Оценяване на качеството на образование в училищните институции. ЕКС-ПРЕС, Габрово. ISBN 978-954-490-733-4.**

**3. Публикувана книга на базата на защитен дисертационен труд**

**Гьорева, Р. (2019) Контролната дейност в образованието. Макрос, Пловдив, ISBN 978-954-561-471-2. (COBISS.BG-ID – 1293096420).**

**4. Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация**

- 4.1. Gyoreva, R. (2019) The qualification of teachers in Bulgaria – necessity or obligation. ARPHA Proceedings (2019), e-ISBN: 978-954-642-984-1, Issue DOI: 10.3897/ap.proceeding.e2782, p. 251-262. (Индексирано Web of Science (CPCI), DOAJ, Altmetric, BASE, CNKI, Dimensions, GALE Academic OneFile, Google Scholar, JournalTOCs, JURN, Keepers, QOAM (Quality Open Access Market), Scibey, Sherpa/Romeo, Ulrichsweb™, Unpaywall и др.).**

- 4.2. **Гьорева, Р.** (2020) Релацията стратегическо управление – (само)оценка – атестиране в училищните организации. ORCID ID: 0000-0002-4577-8751, ISSN 1314–8540 (Online), ISSN 0861–3982 (Print), сп. „Педагогика“, книжка 8/2020, година ХСII, стр.1055-1065. (*Индексирано Web of Science, European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS), Central and Eastern European Online Library (CEEOL), EBSCOhost Research Databases, Google Scholar, Primo (Ex Libris), Summon (ProQuest)*)
5. **Статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензирани или публикувани в редактирани колективни томове**
- 5.1. **Гьорева, Р.** (2016) Участие на учителите в управлението на качеството на образование в училище. KNOWLEDGE – International Journal, Scientific Papers, Vol.13.2, ISSN 1857-92, ИКМ – Скопје, стр. 111-115 (Global Impact and Quality Factor 1.322; *Индексирано в международната база данни за списания EBSCO Publishing*).
- 5.2. **Гьорева, Р.** (2016) Политики за приобщаване на учителите в управлението на училището. Сборник с резюмета от Международна научна конференция „Лидерство и организационно развитие“, ISBN 978-954-07-4129-1, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София, с. 100.
- 5.3. **Гьорева, Р.** (2017) Възможности на мониторинга за оценка на качеството на образование в училище. Академично списание „Управление и образование“, ISSN 13126121, Том XIII (3), Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас, с. 66-71. (*Индексирано в международната база данни за списания EBSCO Publishing*).
- 5.4. **Gyoreva, R.** (2018) Innovative Model for Monitoring the Quality of Education in terms of Decentralization and Autonomy (First Part). WORLD SCIENCE № 2(30) Vol.4, February 2018, Warsaw, Poland, ISSN 2413-1032, p. 11-16. h-index – 9.
- 5.5. **Gyoreva, R.** (2018) Innovative Model for Monitoring the Quality of Education in terms of Decentralization and Autonomy (Second Part). WORLD SCIENCE № 2(30) Vol.4, February 2018, Warsaw, Poland, ISSN 2413-1032, p. 17-25. h-index.
- 5.6. **Гьорева, Р.** (2018) Роля и място на консултирането и супервизията в управлението на комуникациите в училището. Академично списание „Управление и образование“, ISSN 13126121, Том XIV (3), Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас, с. 139-145 (*Индексирано в международната база данни за списания EBSCO Publishing*).
- 5.7. **Gyoreva, R.** (2018) Inovative Changes to Improve the School Invironment. KNOWLEDGE – International Journal, Scientific Papers, Vol. 22.1, ISSN 2545-4439 (for printed version), ISSN 1857-923X (for e-version), ИКМ – Скопје, с. 123-128 (Global Impact and Quality Factor 1.822; *Индексирано в международната база данни за списания EBSCO Publishing*).
- 5.8. **Гьорева, Р.** (2018) Иновации в управлението и контрола на училищното образование. Сборник научни доклади от Седма международна научна конференция „Образование, наука, иновации“, ESI 2017, ISSN 1314-5711, Европейски политехнически университет, с. 380-394.

- 5.9. Gyurova, V., R. Gyoreva** (2018) Political level of the adult education management. Сборник на трудови „Современното воспитание и образование – состојби, предизвици и перспективи“, ISSN 978-608-244-525-0, Национална и универзитетска библиотека „Св. Климент Охридски“, Скопје, с. 105-114. URI: <http://eprints.ugd.edu.mk/id/eprint/22698>.
- 5.10. Гьорева, Р.** (2019) Автономия и мениджмънт в училищните организации. Академично списание „Управление и образование“, ISSN 13126121, кн. 3, том 15, Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас, с. 135-144 (*Индексирано в международната база данни за списания EBSCO Publishing*).
- 5.11. Гьорева, Р.** (2019) Отпадането на учениците от училище – проблеми и перспективи. KNOWLEDGE – International Journal, Scientific Papers, Vol. 31.2, ISSN 2545-4439 (for printed version), ISSN 1857-923X (for e- version), ИКМ – Скопје, p. 473-479 (Global Impact and Quality Factor 1.822; *Индексирано в международната база данни за списания EBSCO Publishing*).
- 5.12. Gyoreva, R.** (2019) Dimensions of SMART-Leadership in school organizations, International Journal of Advanced Research (IJAR), 7(5), pp. 356–366, Article DOI:10.21474/IJAR01/9046, DOI URL: <http://dx.doi.org/10.21474/IJAR01/9046>: <http://dx.doi.org/10.21474/IJAR01/9046>) (*Индексирано в Google Scholar, THOMSON REUTERS Researcher ID: M-6054-2017, CNKI Scholar, Index Copernicus International Ltd, Poland, Cite Factor, Scribd CrossRef., Science Library Index scientific World Index, ROAD Directory of Open Access Scholarly Resources, COPAC Root Indexing, MIAR 2014 LIVE; Information Matrix for the Analysis of Journals Research Gate, ICI JOURNALS MASTER LIST и др.*).
- 5.13. Gyoreva, R.** (2019) Portfolio - innovative tool for self-assessment and improvement of quality of education in Bulgaria. International journal of Advanced Research (IJAR), 7(2), 2019, p. 588-594, 2320-5407 (Article DOI:10.21474/IJAR01/8524, DOI URL: <http://dx.doi.org/10.21474/IJAR01/8524>) (*Индексирано в Google Scholar, THOMSON REUTERS Researcher ID: M-6054-2017, CNKI Scholar, Index Copernicus International Ltd, Poland, Cite Factor, Scribd CrossRef., Science Library Index scientific World Index, ROAD Directory of Open Access Scholarly Resources, COPAC Root Indexing, MIAR 2014 LIVE; Information Matrix for the Analysis of Journals Research Gate, ICI JOURNALS MASTER LIST и др.*).
- 5.14. Гьорова, В., Р. Гьорева** (2019) Продължавашата квалификация на педагогическите кадри като критерий и фактор за качество на образованието. Е-списание „Педагогически форум“, брой 2, ISSN: 1314-7986, DOI: 10.15547/PF.2019.009 (*Реферирано и индексирано в Национален център за информация и документация*).
- 5.15. Гьорова, В., Р. Гьорева** (2019) Подготовка на учителите от 21 век за социалните и професионалните им роли. Сборник доклади от Седма международна научна конференция „Съвременното образование – условия, предизвикателства и перспективи“, Благоевград, ISBN: 978-954-00-0200-2, с. 170-179.
- 5.16. Гьорева, Р.** (2020) Дигиталните компетентности на учителите и учениците в полза на образователния процес в училище. Сборник доклади от годишна

университетска научна конференция на Национален военен университет „Васил Левски“, Велико Търново, Том 1, с. 182-192, ISSN 1314-1937.

- 5.17. **Gyoreva, R.** (2020) The concept Lean Startup – ability to develop innovative practices in schools in Bulgaria. Science and society, ISBN 978-2-5494-0322-4, Copyright by Fadette editions, p. 59-63 (*Индексирано в RSCI/ПИИЦ Science Index, Social Sciences & Humanities (CPCI-SSH), THOMSON REUTERS*).
- 5.18. **Гьорева, Р.** (2020) Шестте W-въпроси в основата на стратегическото планиране на развитието на училищните организации. Е-списание „Педагогически форум“, брой 2, ISSN: 1314-7986, DOI: 10.15547/PF.2020.009 (*Списанието е реферирано и индексирано в Национален център за информация и документация*).

**6. Публикуван университетски учебник или учебник, който се използва в училищната мрежа**

**Гьорева, Р.** (2016) Неправителствени организации и частни институции в образованието, с. 196-220; Училищна документация и информационно осигуряване, с. 221-245. В: Образователен мениджмънт: дистанционно обучение втора част, ISBN 978-954-00-0039-8, Университетско издателство „Неофит Рилски“, Благоевград

**7. Трудове, с които е придобита образователната и научна степен „доктор“:**

- 7.1. **Гьорева, Р.** (2014) Modern dimensions of the monitoring in secondary education in terms of decentralization. Стратегии на образователната и научна политика, ISSN 1310–0270 (Print), ISSN 1314-8575 (Online), бр. 4, с. 415-427.
- 7.2. **Гьорева, Р.** (2014) Контролът като управленска функция в българското средно образование. „Развиток професионала і професионализму: Терія і практика“, издание на Украинська акмеології (Україна), Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького (Україна), Київський університет імені Бориса Грінченка (Україна) и Міжнародний університетський коледж (Болгарія), ISBN 978-966-9730-23-7 УДК 37.03 (075.8) ББК 88.4, с. 290-300.
- 7.3. **Гьорева, Р.** (2014) Предизвикателства на децентрализацията към инспектирането/мониторинга в средното образование. Годишник на Висше училище „Международен колеж“, Том VII, Десета международна научна конференция „Образователен мениджмънт: ефективни практики“, Научно и научно-приложно творчество, ISSN 1312-6539, ВУМК, град Добрич, с. 85-93.
- 7.4. **Гьорева, Р.** (2014) Нов подход за контрол в училищата. KNOWLEDGE – International Journal, Scientific Papers, Vol. 4, ИКМ – Skopje. ISBN 978-608-65653-8-1.
- 7.5. **Гьорева, Р.** (2015) Понятие за мониторинг в управлението на училищното образование. Педагогически форум, брой трети, ISSN 1314-7986, DOI: 10.15547/PF.2015.024.
- 7.6. **Гьорева, Р.** (2015) Relation "monitoring" and "management" of school education. „Вісник черкаського університету“, серія Педагогічні науки, № 10 (343), издание на Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, ISSN 2076-586X, УДК: 371.263, с. 38-44.

- 7.7. **Гьорева, Р.** (2015) Съвременни стратегии за управление на училищното образование. KNOWLEDGE – International Journal, Scientific Papers, Scientific Papers Vol.26.2, Education , ИКМ – Скопје, р. 487-493, ISSN 2545-4439.
- 7.8. **Гьорева, Р.** (2015) Проблеми на качеството на училищното образование, предизвикани от проблеми в неговото управление. Годишник на Висше училище по мениджмънт, том. VIII. Единадесета международна конференция "Образованието - фактор за икономически растеж и развитие на човешкия капитал“, ISSN 2367-7368, ВУМ-Добрич с. 77-86.
- 7.9. **Гьорева, Р.** (2016) Мотивацията като аспект на мониторинга на качеството на образование в училище. Управление и образование. ТОМ XII (3), с. 186-191. Издателство Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, ISSN 13126121.
- 7.10. **Гьорева, Р.** (2016) Лидерството като предмет на мониторинг в училище. Сборник с резюмета на доклади Международна научна конференция „Лидерство и организационно развитие“; ISBN 978-954-07-4128-4, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София, с. 68.

ПОДПИС: .....  
(д-р Румяна Гьорева)