

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. д-р Галя Михайлова Кожухарова
Тракийски университет, Стара Загора

на материалите, представени за участие в конкурс
за заемане на академичната длъжност „професор“
на ДИПКУ на Тракийски университет

в област на висше образование: *1. Педагогически науки;*
професионално направление *1.2. Педагогика,*
научна специалност: *Методика на обучението по информатика и
информационни технологии*

1. **Общо описание на процедурата и кандидата**

В конкурса за „професор“, обявен в Държавен вестник, бр. 33/17.04.2018г. и в интернет-страницата на Тракийски университет, като единствен кандидат участва доц. д-р Лина Кирилова Йорданова.

Научното жури на своето първото заседание, проведено на 05.07.2018г., съгласно заповед №1604/15.06.2018г. на Ректора на Тракийски университет, във връзка с избора на **професор** в област на висше образование: *1. Педагогически науки;* професионално направление *1.2. Педагогика,* научна специалност: *Методика на обучението по информатика и информационни технологии* прие постъпилите документи по конкурса. Не бяха открити нарушения на изискванията на ЗРАСРБ и на Правилника към този закон. При проучване на представените документи не открих нарушения по процедурата.

Доцент д-р Лина Кирилова Йорданова е родена на 08.07.1956г. в град Гълъбово, област Стара Загора. Висшето си образование (магистър) е завършила в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, Факултет по математика през 1978г. Работила е като асистент, старши и главен асистент в Тракийски университет през периода 1989 до 2009г. През 2005 придобива образователната и научна степен Доктор, а от 2009 година става доцент по научна специалност 01.02.12 Информатика. Участвала е в девет международни обучения и осем мобилности.

2. Обща характеристика на научната, преподавателската и научно-приложната дейност на кандидата

Научната активност на Доцент д-р Лина Кирилова Йорданова включва 94 научни публикации, от които в настоящия конкурс са представени 44. Научният актив на доц. Лина Йорданова включва участие като ръководител на 6 научно-изследователски проекта и експертно участие в 13 международни и национални проекти. Съществен е приносът ѝ по въвеждане и прилагане на електронното обучение в Тракийски университет. Освен разработените над 22 електронни курса за обучение на студенти и докторанти, доброволна е дейността ѝ по поддръжка на сайта за електронно обучение на Тракийски университет.

Доц. Йорданова е научен ръководител на един защитил докторант и осем дипломанта.

Реално тя е в основата и научното ръководство на три от асистетите в катедрата, в която работи и успешно реализира множество проекти, изследвания и публикации. Участвала е в състава на четири научни журита – едно за докторантура, две за доцент и едно – за професор.

Доц. Лина Йорданова е член на редколегията на списанията *Trakia Journal of Science* и е-списание Педагогически форум, издания на Тракийски университет. Член е на Съюза на математиците в България, на Съюза на учените, клон Стара Загора, на Туристическо дружество Сърнена гора, Стара Загора и на Спортен клуб по ориентиране, Сърнена гора – А2.

Преподавателската ѝ работа включва 19 лекционни курса за студенти в бакалавърски и магистърски програми на всички факултети на Тракийски университет. Много успешно е участието ѝ в квалификационни курсове с учители в Департамента за информация и повишаване квалификацията на учителите на Тракийски университет. Лекциите ѝ се отличават с научност, точност, иновативност и атрактивност, което я прави търсена и харесвана от студентите и учителите.

3. Общо описание на представените в конкурса материали

Като кандидат за заемане на академичната длъжност „професор“ в област на висше образование: *1. Педагогически науки*; професионално направление *1.2. Педагогика*, научна специалност: *Методика на обучението по информатика и информационни технологии* доцент д-р Лина Кирилова Йорданова представя 44 научни публикации. Те включват разработването на хабилитационен труд и публикуването 2 книги и

монографии, на 40 статии в научни списания, сборници от международни и национални конференции и едно учебно помагало. Всички публикации са в реферирани и индексирани световни база данни, две от статиите са в издания на Scopus. Три от статиите са самостоятелни, в 7 доц. Йорданова е първи автор, в 30 е втори и трети автор. В тази активност могат да се причислят и 22 разработени електронни курса за обучение на студенти и докторанти. Забелязани са 68 цитирания, 5 от които са в списания с импакт фактор и две с импакт ранг. Монографията в съавторство е написана на английски език и се разпространява в чужбина.

Предложените публикации в конкурса за професор не са включени в процедурата за придобиване на научното звание „доцент“. Представените публикации отговарят на изискванията на Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности в Тракийски университет.

От изложените данни се вижда, че представените научни публикации, участия в международни и национални научни форуми, цитирания и научно ръководство на докторанти значително надхвърлят изискуемите в ПУРПНСЗАД на Тракийски университет минимални изисквания.

Представените в конкурса публикации от кандидатката мога да разделя в следните три основни направления: Интегриране на информационни и комуникационни технологии в обучението; Интегриране на информационни и комуникационни технологии в бизнеса, администрацията, мениджмънта, документния оборот и др.; Прилагане на статистически методи и информационни и комуникационни технологии в научни изследвания по животновъдни, здравно-медицински и хуманитарни науки.

В първото направление „Интегриране на информационни и комуникационни технологии в обучението“ могат да бъдат отнесени публикациите I.1., II.2, III.2, IV.1, IV.2, IV.7, IV.11, IV.13, IV.14, IV.16, IV.17, IV.18, IV.19, V.26, V.27, V.28, V.29, V.30, V.31, V.32, V.37, V.39, V.40. В тях е представен ретроспективен теоретичен анализ на развитието на ИКТ, които са от една страна предмет на преподаване, а от друга - техническо и технологично средство за организиране на учебния процес по иновативен начин. Проучени и представени са най-новите разработки, свързани с облачните технологии, игровизацията, добавената реалност, верижни блокове (блокчейн) и др., които тепърва навлизат в образованието. Разгледани са дидактически модели за приложението на ИКТ в съдържателен и организационен аспект. При всички изследвания са

формулирани теоретични критерии и доказателствени рамки за предимства и недостатъците на ИКТ, включени в обучението. Чрез анализ на различни нива са предложени модели, решения и препоръки. Изследвана е връзката между теориите за мотивация за работа и учене, интерактивните модели на обучение и локални и облачни среди за електронно обучение. Обоснована е необходимостта от прилагането на информационни и комуникационни технологии в обучението.

Във второто направление „Интегриране на информационни и комуникационни технологии в бизнеса, администрацията, мениджмънта, документния оборот и др.“, мога да отнеса публикациите I.1, II.1, II.2, IV.3, IV.4, IV.5, IV.6, IV.8, IV.9, IV.10, IV.12, IV.15, V.2, V.38. Една част от тях представят конструирани и експериментирани методически варианти за приложение на ИКТ в обучението, свързани основно с изучаването на дисциплини от цикъла „Информатика и ИКТ“ чрез университетската платформа за електронно обучение; облачни среди за обучение като Google за образование и Zoho; мобилни приложения; маркерна Добавена реалност чрез QR; системи за споделяне на екрана; облачни услуги за съвместна работа с документи; елементи на игровизация в електронните курсове и др. Другата част се отнасят към прилагане на среди за администрация, мениджмънт и документен оборот, проучвания и реализация на Информационна система за професионални записи за научната продуктивност на преподавателите от Стопански факултет, създаден е Електронен общински съвет, който е работел с цифрово хранилище на документния оборот на органите на съвета, Създаденото на ниво университет цифрово хранилище чрез системата Dspace, което е повишило цитируемостта на статиите, включени в него, според водената статистика и др.

Във третото направление „Прилагане на статистически методи и информационни и комуникационни технологии в научни изследвания по животновъдни, здравно-медицински и хуманитарни науки“ се отнасят публикациите IV.20, IV.21, IV.22, IV.23, IV.24, IV.25, V.33, V.34, V.35 от приложения списък. Основните акценти са свързани с разработените линейни и нелинейни статистически модели, класификационни дървета, които задават релационни връзки и позволяват интерпретация, необходима на специалистите от различни научни области – аграрни, икономически, социални и други науки.

Предложените в публикациите постижения показват компетентност и широка иновативна визия за приложението на информатиката и информационните технологии не само в образованието, но и в останалите сфери на човешката дейност.

4. Обобщавайки научните приноси по отделните направления ще отбележа основно тези, свързани с образованието:

- Представените научните трудове са посветени на анализа, създаването и прилагането на информационните технологии в различни сфери на живота. Изследванията се осъществяват на основата на интердисциплинарни модели и иновативни технологии, с акцент към научните изследвания и образованието.

- Разработени са в теоретико-приложен аспект модели на някои приложения на информационните и комуникационни технологии в администрацията, бизнеса и образованието, направени са изследвания за състоянието, предизвикателствата и перспективите за тяхното приложение от гледна точка на потребителите на технологиите.

- В трудовете, представени в конкурса се разглеждат и изследват различни аспекти от приложението на съвременните информационни технологии в обучението на ученици, студенти, докторанти и в продължаващото обучение на учителите.

- Разработени са квалификационни и обучителни курсове, които се прилагат в обучението на учителите и студентите, свързани с най-новите аспекти на развитие на технологиите като облачни технологии, Добавената реалност, Интернет на нещата, верижни блокове (блокчейн) и др.

- Направено е теоретично проучване и са разяснени понятия като „умно образование“, игровизация, обърнато обучение, обучение в майсторство, мобилно обучение и др., които придават нов смисъл на дейностите в образованието.

- Направени са изследвания върху приложението в обучението на споделяне на екран, видео-конференцна връзка, съвместната работа с документи, основните компетенции за работа с облачни технологии, готовността за прилагане на BRYOD, CeO и др.

- Разработени са и се прилагат в редовното и задочно обучение на студентите 22 електронни курса, създадени на платформата за електронно обучение на Тракийски университет (<http://edu.uni-sz.bg>). За организацията на интерактивно обучение се прилагат: форум, Wiki система, работилница, задание, урок, чат, тест, готови анкети. В тази среда се прилагат също елементите на игровизация и виртуална лаборатория по програмиране.

- Съществени са приносите, свързани със създаване на работещи екипи по проекти в редица области и разработването и поддържането на платформата за е-обучение в Тракийския университет.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Имайки предвид свършения огромен обем от научно-изследователска и практико-приложна работа, съответстваща на основните съвременни тенденции на развитието на педагогическата наука и методиката на обучението по информатика и информационни технологии от една страна и на нуждите на педагогическата практика от смяна на основната парадигма на взаимодействията в процеса на обучение, мога да дам следното заключение:

Документите и материалите, представени в настоящия конкурс от доц. д-р доц. Лина Кирилова Йорданова отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на Тракийски университет.

Кандидатката в конкурса е представила значителен брой научни трудове, които не са използвани в предишни хабилитации. В работите на кандидатката има оригинални научни и приложни приноси. Теоретичните разработки имат широка практическа приложимост, като основната част от тях са пряко ориентирани към обучението на студенти, ученици и квалификацията на учители, което прави научната и преподавателската дейност и квалификация на доц. д-р доц. Лина Йорданова несъмнена.

Постигнатите от кандидатката резултати в преподавателската и научно-изследователската дейност напълно съответстват на специфичните изисквания на Тракийски университет, приети във връзка с Правилника за приложение на ЗРАСРБ.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащите се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси, намирам за основателно да дам убедено своята **положителна** оценка и да препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Педагогически факултет **ЗА** избор на Доц. д-р Лина Кирилова Йорданова на академичната длъжност „**професор**“ в област на висше образование: *1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност: Методика на обучението по информатика и информационни технологии.*

27.07. 2018г.
гр. Стара Загора

Изготвил рецензията:
(проф. д-р Галя Кожухарова)