

## РЕЦЕНЗИЯ

от проф. д-р *Маргарита Кръстева Тодорова*  
Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий”

по конкурс за заемане на академична длъжност **„професор”** към Тракийски Университет, град Стара Загора, обявен в Държавен Вестник, брой 33/17.04.2018 г., в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, за нуждите на Тракийски Университет, Стара Загора, ДИПКУ

Определена съм за член на научно жури със Заповед на Ректора на Тракийски университет, гр. Стара Загора №1604/15.06.2018 и съм избрана за рецензент на първо заседание на научното жури.

По конкурса за професор, обявен в Държавен Вестник, брой 33/17.04.2018г., в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, за нуждите на ДИПКУ към Тракийски Университет (ТрУ), град Стара Загора, са подадени документи от единствен кандидат: *доц. д-р Лина Кирилова Йорданова*, която е на постоянен трудов договор като доцент в същия университет. На основа на подадените документи, считам, че те са в съответствие на ЗРАСРБ, както и Правилника на прилагането му към Тракийски Университет, Стара Загора.

### 1. Данни за кандидата

*Доц. д-р Лина Кирилова Йорданова* е родена на 08.07.1956г. През 1978г. завършва висшето си образование в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, град Пловдив, специалност „Математика“. В периода 1979-1988г. работи като учител по математика, а в периода 1989-2005г. е асистент и главен асистент в ТрУ, Стара Загора. През 2004г. защитава дисертация и получава образователната и научна степен „доктор“ по научната специалност „Информатика“. От 2005 до 2009г. работи като главен асистент доктор, а от 2009г. и понастоящем е доцент в същия университет.

Доц. д-р Лина Кирилова Йорданова е била ръководител на Център за електронно и дистанционно обучение на Тракийски университет, била е заместник председател и председател на Общото събрание на Стопански факултет (СФ). От 2017г. е ръководител на катедра "Информатика и математика", към Стопански факултет на ТрУ.

Член е и на катедра „Езиково обучение и информационни технологии“, към Педагогически факултет на ТрУ.

Владее английски, руски и немски език.

Член е на Съюза на математиците в България и на Съюза на учените в България – клон Стара Загора.

## 2. Общо описание на представените материали за участие в конкурса за професор

Доц. д-р Лина Кирилова Йорданова участва в конкурса с 44 публикации, като от тях:

- Монография – 1 брой;
- Монография в съавторство – 1 брой;
- Хабилитационен труд - 1 брой;
- Раздели от учебно помагало – 1 брой;
- Статии в научни списания и доклади публикувани в сборници на научни конференции – 40 броя, които са разпределени както следва:

Статии, доклади	Общо	ИКТ за бизнес и обучение	Приложение на ИКТ и статистика
Статии в български научни списания	22	18	4
Статии в чуждестранни списания	3	1	2
Доклади в сборници на международни конференции	10	7	3
Доклади в сборници на национални конференции	5	5	0
Публикации на английски език	25	20	5
Публикации на български език	14	13	1
Публикации на руски език	1		1
<b>Авторски дял в научните публикации по конкурса, съгласно представените декларации на съавторите:</b>			
Самостоятелни	3	3	0
Първи автор	7	6	1
Втори и трети следващ автор	30	25	5

Разработила е и 22 броя електронни курса, не включени в общия брой публикации по конкурса.

### ***Относно списъка на проектите, в които е участвала кандидатката***

Доц. Йорданова е била ръководител на 6 научни проекта на ниво факултет и университет. Участвала е и в международни проекти, включително и по програмата Еразъм.

Като резултат на един от проектите е разработена *Информационна система за управление на професионални записи или досиета с научните постижения на преподавателите в СФ*. Направени са изследвания в проекти от 2012-2014г. върху Иновативни информационни и комуникационни технологии за бизнеса, както и върху Информационно - комуникационна инфраструктура за Бизнес 2.0. За изграждането на технологична и информационна инфраструктура за електронно и дистанционно обучение в Тракийски университет са реализирани два проекта, в резултат на които е разработена стратегия на университета за развитие на ДО.

### ***Относно списъка на забелязаните цитирания***

В документите са приложени данни за забелязани 68 цитирания на 15 заглавия, от които две публикации са цитирани два пъти, две – четири пъти, една – 3 пъти, една – 7 пъти, а една публикация е цитирана 38 пъти.

Основно цитиранията са от чужди автори. Приложен е списък на цитиранията в списания с импакт фактор и импакт ранг (тук са включени 7 публикации).

### **3. Оценка на педагогическата подготовка и преподавателската дейност**

*Доц. д-р Лина Кирилова Йорданова* е доцент и ръководител на катедра „Информатика и математика“ към Стопански факултет при “Тракийски университет“, Стара Загора.

Води лекции в бакалавърска и магистърска програма.

Обучавала е преподаватели от висшите училища за придобиване на умения за въвеждане на информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в учебния процес във висшите училища и работа в е-среда.

Водила е квалификационни курсове за безработни лица, на работещи в областна и общинска администрация, полиция, съд, армия, училища и др.

Тя работи по създаване, поддържане, обновяване и администриране на образователната среда на Виртуален Тракийски университет, за Аграрен, Педагогически, Медицински и Ветеринарно-медицински факултети на ТрУ, с URL адрес <http://virtru2.uni-sz.bg/moodle1>; администриране на образователната среда <http://else.uni-sz.bg>; поддържане на компютърните зали “Джон Атанасов“ 1 и 2 с Операционни системи и необходимия за учебния процес софтуер; указва методическа помощ и обучение на преподавателите за работа в системите за електронно обучение Moodle и e-learning Shell.

Разработила е 22 Web базирани курса за обучение по преподаваните от нея дисциплини. В Педагогически факултет осигурява 3 от базовите дисциплини на новата за факултета специалност ПОИТ (Педагогика на обучението по Информационни технологии). В СФ обучава студенти от всички специалности по 5 дисциплини по Информатика. Във Ветеринарно-медицински факултет води лекции и упражнения по Биостатистика, Информатика, както и дисциплината Computer Studies (Fundamentals) на английски език за чуждестранните студенти. В Аграрен факултет обучава студентите също от всички специалности по 7 дисциплини от цикъла Информатика и Информационни и комуникационни технологии. За магистърска степен на Факултет „Техника и технологии“ води две дисциплини.

Доц. Йорданова е преподавала и в Европейски университети при реализиране на преподавателска мобилност по програмата Еразъм.

В преподавателската работа доц. д-р Лина Кирилова Йорданова използва съвременни средства за преподаване сред които и електронни форми за обучение. Владее платформата за електронно обучение Moodle, която основно се използва в Тракийски университет за зареждане и предоставяне на учебни материали на обучаемите.

Работата на кандидатката като преподавател и автор на 1 учебно пособие и 22 електронни курса за обучение, оценявам положително.

Тя умее да работи в многонационален екип, както и да управлява екип. Преподавала е на хора от различни културни общности и нива на образование. Уменията е придобила след краткосрочни и дългосрочни специализации в чужбина в периода (1996 – 2005) година.

#### **4. Приносите определям като теоретични и практико-приложни**

Приемам представеното от кандидатката разделяне на публикациите в 4 научни и научно-приложни области:

- I. Интегриране на информационни и комуникационни технологии в обучението: I.1., II.2, III.2, IV.1, IV.2, IV.7, IV.11, IV.13, IV.14, IV.16, IV.17, IV.18, IV.19, V.26, V.27, V.28, V.29, V.30, V.31, V.32, V.37, V.39, V.40
- II. Интегриране на информационни и комуникационни технологии в администрацията, мениджмънта, документния оборот: I.1, IV.3, IV.4, IV.6, IV.9, V.2, V.38
- III. Интегриране на информационни и комуникационни технологии в бизнеса: I.1, II.1, II.2, IV.5, IV.8, IV.10, IV.12, IV.15
- IV. Прилагане на статистически методи и информационни и комуникационни технологии в научни изследвания по

животновъдни, здравно-медицински и хуманитарни науки:  
IV.20, IV.21, IV.22, IV.23, IV.24, IV.25, V.33, V.34, V.35

**Определям приносите в направлението „Интегриране на информационни и комуникационни технологии в обучението“, като теоретични и практико-приложни**

**Теоретични приноси:**

1. Направен е ретроспективен теоретичен анализ на развитието на ИКТ, които са предмет на преподаване и техническо и технологично средство за организиране на учебния процес по иновативен начин.
2. Изследвани са в дълбочина най-актуални технологии, които имат силно развитие и разпространение, като облачни технологии, добавената реалност, Интернет на нещата, верижни блокове и др.
3. Дефинирани са характеристиките, предимствата и недостатъците на дидактически модели, подходящи за реализация с участието на ИКТ.
4. Представено е аналитично определение на понятията: „умно образование“, игровизация, обърнато обучение, мобилно обучение и др.
5. При всички изследвания са формулирани теоретични критерии и доказателствени рамки за предимства и недостатъците на ИКТ, включени в обучението. Чрез анализ на различни нива са предложени нови модели и решения.
6. Определена е връзката между теориите за мотивация за работа и учене, интерактивните модели на обучение и локални и облачни среди за електронно обучение.
7. Обоснована е необходимостта от прилагането на информационни и комуникационни технологии в обучението.

**Практико-приложни приноси:**

1. Конструирани и експериментирани са методически варианти за приложение на ИКТ в обучението като експериментите са главно при преподаването на дисциплини от цикъла „Информатика и ИКТ“ чрез:
  - университетската платформа за електронно обучение;

- облачни среди за обучение, както и облачни услуги за съвместна работа с документи;
  - мобилни приложения;
  - добавена реалност;
  - системи за споделяне на екрана;
  - игровизация в електронните курсове.
2. Направени са изследвания върху приложението в обучението на споделяне на екран, видео-конферендна връзка, съвместната работа с документи, основните компетенции за работа с облачни технологии и др.

Считам, че останалите три направления, съгласно класификацията, която предлага кандидатката допълват приносите в теоретичен и приложен аспект, макар и да не са основни за научната специалност „Методика на обучението по Информатика и информационни технологии“.

**В тези направления приносите определям, както следва:**

**Теоретични приноси:**

- в областта на проектирането на информационния мениджмънт е направено теоретично разширение на схемата на действие преди конкретното създаване и изграждане на система за професионални записи за преподавателската активност в СФ;

- предложена е концепцията „бизнес модел“, като е анализирана и приложена и за оценка на образованието;

- разработени са линейни и нелинейни статистически модели, класификационни дървета, които задават релационните връзки между различни признаци и са експериментирани с оценяване на вариантите компоненти до получаване на най-добър модел.

**Практико-приложни:**

- на ниво университет е създадено цифрово хранилище чрез системата Dspace, което дава възможност да се повиши цитируемостта на статиите, включени в него, според водената статистика.

- за управлението на катедра се прилага работа със съвместни документи за отчитане на учебните дейности по вътрешни шаблони;

- предложен е подход знанията за тайните и символиката на знаците в българските шевици да са интегрират в обучението по програмиране;

- приложена е облачна среда за анкети и е установено нивото на разбиране на нов структурен славянски език от студентите;
- разработена е концепция за създаване на университетска Wiki система за споделяне на курсови работи по етнография и култура;
- изработени са образци на QR кодове, аури за добавена реалност и др. обекти като примери на приложението на тези технологии за бизнеса и са приложени и в обучението на студентите по икономика.

## **5. Значимост на приносите за науката и практиката**

Несъмнено в актуалната област на конкурса, доц. д-р Лина Йорданова има както теоретични, така и научно-приложни приноси и резултати. Те са резултат на добрата ѝ професионална подготовка, владенето и прилагането на математически методи и средства в научно-изследователската дейност. Постигнатите от кандидатката резултати обогатяват науката и практиката с нови методи и подходи при развитието на методиката на обучение по информатика и информационни технологии. Това е от важно значение за преподаването в училище по предметите информатика и информационни технологии, а и за обществото като цяло.

## **6. Критични бележки**

Нямам забележки по отношение на работата на кандидатката.

Считам обаче, че тя може да публикува и повече самостоятелни разработки, а също така и да продължи ръководството на докторанти в тази интересна и полезна за обществото научна област (досега е била научен ръководител на един защитил докторант). Разглежданите проблеми в научно-изследователската дейност на кандидатката са съществени и от важно значение за науката и практиката и ще допринесат за по-нататъшното развитие на методиката на обучение по информатика и информационни технологии, поради което е добре тя да осъществи сътрудничество и интеграция с училищата в града и региона.

**Препоръчвам** да разработи повече учебни пособия за студентите на основата на публикациите, които несъмнено касаят учебната работа и трябва да са достъпни за обучаемите.

Препоръчвам също така да засили работа с докторанти.

## **7. Заключение**

Познавам доц. д-р Лина Кирилова Йорданова от нейната работа по електронно обучение, но най-вече от представената от нея автобиография, както и от материалите, с които участва в конкурса за професор, от изявите ѝ с доклади на научни конференции и с международно участие, от публикациите ѝ в научната област по конкурса. Считам, че тя отговаря на

изискванията на ЗРАСРБ, както и Правилника за прилагането му в Тракийски университет, град Стара Загора.

На базата на представените от кандидатката материали за участие в конкурса мога да направя следните обобщения:

- научните трудове са посветени основно на актуални проблеми в областта на методиката на обучение по информатика и информационни технологии;
- публикувани са два монографични труда;
- написала е хабилитационен труд;
- има общо 68 забелязани цитирания, като предполагам, че броят на цитиранията в бъдеще ще расте.

Доц. д-р Лина Йорданова може да бъде характеризирана като изграден учен с възможности за извършване както на самостоятелни, така и на научни изследвания в екип, свидетелство за което са съвместните ѝ публикации с колеги.

В конкурса участва единствен кандидат: *Доц. д-р Лина Кирилова Йорданова*. Материалите, с които тя се представя в конкурса, са оформени в съответствие на изискванията на ЗРАСРБ и Правилника за прилагането му в Тракийски университет, град Стара Загора, за заемане на академичната длъжност „професор“. Материалите са придружени с допълнителни доказателствени документи. Монографиите и хабилитационния труд са с актуална тематика и са в областта на конкурса. В представените материали се съдържат достатъчни по брой и значимост теоретични и практико-приложни приноси и резултати за обявения конкурс.

На основата на гореизложеното давам положителна оценка на научната работа на **доц. д-р Лина Кирилова Йорданова** и убедено препоръчвам на уважаемото Научно жури да предложи на членове на Факултет съвет на ПФ към ТрУ в Стара Загора да ѝ присъдят **академичната длъжност „професор“** в област на висше образование 1. Педагогически науки 1.2. Педагогика, специалност „Методика на обучението по информатика и информационни технологии“.

30.07.2018 г.  
гр. В.Търново

РЕЦЕНЗЕНТ:  
(проф. д-р Маргарита Тодорова)