

П Р А В И Л Н И К
за
организацията и провеждането
на дистанционна форма на обучение
в Тракийски университет – Стара Загора

(Приет от АС с Протокол №8/24.06.2020, изм. от АС с протокол
№24/09.03.2022 г.)

Стара Загора, 2022 г.

Глава първа ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. (1) Този правилник регламентира специфични въпроси по организацията и провеждането на дистанционната форма на обучение (ДФО), които не са регламентирани в Правилника за устройството и дейността на ТрУ, Правилата за учебната дейност на ТрУ, както и в други вътрешни университетски нормативни документи.

(2) Правилникът е разработен в съответствие със Закона за висшето образование (ЗВО), Наредбата за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища (ВУ), Критериалната система на НАОА за оценяване и акредитиране на ДФО, както и другите приложими нормативни актове.

Чл. 2. (Изм. АС №24/09.03.2022 г.) Цели на правилника са:

1. Да регламентира организацията и провеждането на дистанционна форма на обучение в ТрУ – Ст. Загора.

2. Да стимулира повишаване качеството на обучение чрез въвеждане на възможности и ресурси за ефективна дигитализация на обучението в редовна, задочна и дистанционна форма на обучение;

Чл. 3. Дистанционната форма на обучение (ДФО) е равнопоставена на редовната форма на обучение по отношение на съдържанието на учебния план, изискван брой кредити за съответната специалност, диплома за завършена ОКС, ОНС и професионална специализация или квалификация, и др. форми на продължаващо обучение.

Чл.4. (1) Дистанционната форма на обучение се организира по професионални направления и специалности, за които е получена програмна акредитация от Националната агенция за оценка и акредитация (НАОА).

(2) ДФО може да се организира и за новосъздадени специалности, след като се акредитират от НАОА.

(3) В случаите по ал. (2) акредитацията може да се извърши в периода на програмна акредитация в обучаващото звено.

Чл. 5. (Изм. АС №24/09.03.2022 г.) **(1)** Дистанционната форма на обучение е организация на учебния процес, при която обучаемият и преподавателят са разделени по местоположение, но не непременно и по време.

(2) ТрУ организира ДФО за придобиване на висше образование в ОКС „бакалавър“, „магистър“ и ОНС „доктор“, за обучение във форми на специализация, квалификация и др. форми на продължаващо обучение;

(3) Дистанционно обучение се организира и за обучаеми със специални образователни потребности.

(4) Статут на обучаеми в дистанционна форма на обучение се придобива от студенти, докторанти, специализанти или курсисти при записване в ТрУ и се загубва при отписване, както и за срока на отстраняване от висшето училище.

Глава втора. АДМИНИСТРИРАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО В ДИСТАНЦИОННА ФОРМА

Чл. 6. (1) Предложения за разкриване или за продължение на разкрита процедура на дистанционна форма на обучение се правят от обучаващото звено след решение на съвета на основното звено (факултет, филиал, колеж, департамент).

(2) След решение на съвета на основното звено предложенията за разкриване на дистанционна форма на обучение по ал. 1 се насочва за становище към Комисията за електронно и дистанционно обучение (КЕДО), която излиза с решение за одобрение, неодобрение или връщане на предложението за доработка.

Чл. 7. Възражения във връзка с разгледани и неодобри от КЕДО предложения се решават от Ректора.

Чл. 8. Учебно-методическото осигуряване в дистанционната форма се осъществява от основното звено (факултет, филиал, колеж, департамент), провеждащо съответното обучение.

Чл. 9. Университетският Център за информационно и компютърно обслужване (ЦИКО) подпомага ЦЕДО при изпълнение на основните функции по технологичното и техническото осигуряване на дистанционните форми на обучение.

Чл. 10. Комисията по учебна дейност в основното звено разглежда и изказва становище за качеството на учебната документация, учебните програми и характеристики на учебните дисциплини за ДФО и ги насочва за становище на Постоянната специализираната комисия към КЕДО;

Чл. 11. (1) При обучението по дистанционна програма, обучаващото звено и ЦЕДО прилагат Система за подпомагане на студенти в съответната специалност в ДФО;

(2) Системата за подпомагане на студенти ориентирана към запознаване и консултиране на студентите с функционалностите на средствата, използвани в ДФО;

(3) Центърът за електронно и дистанционно обучение създава условия и организация за техническо съдействие на студенти и преподаватели.

Чл. 12. За подпомагане на студентите и преподавателите се разработва Инструкция за работа с електронни и дистанционни форми на обучение, вкл. Интернет базирани (учебници, пособия, тестове, софтуерни учебителни програми, видео и аудио касети);

Чл. 13. (1) Ръководството на ТрУ, на базата на план, приет от КЕДО, осигурява условия за системно повишаване на квалификацията и компетентността на преподавателите и административно-техническия състав, в областта на дистанционното обучение.

(2) ЦЕДО и ЦИКО организират периодично курсове за повишаване на квалификацията на преподавателите в областта на ИКТ, ЕДФО.

Глава трета. **ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС**

Чл. 14. Учебната година за обучаемите от дистанционна форма на обучение включва зимен и летен семестър, които съвпадат по време със съответните семестри в редовна форма.

Чл. 15. Организацията на обучението на студентите, специализантите и докторантите в дистанционната форма може да включва и присъствени периоди в съответствие със спецификата на специалността и на потребностите на обучаваните.

Чл. 16. (Изм. АС №24/09.03.2022 г.) Присъствените периоди на обучение не могат да надвишават 15 на сто от общия брой часове по учебния план на съответната специалност в редовна форма на обучение.

Чл. 17. Обучението в дистанционната форма се провежда по учебен график за всяка дисциплина от учебния план, разработен от водещия преподавател и съобразен с учебния разпис на съответния курс. Учебният график се публикува в уеб базираната система за ДФО, включващ темите и периодите за работа по разделите, сроковете за провеждането на учебните задачи и тестовете, времето за индивидуални и групови консултации, сроковете за предаване на курсовите работи и проекти и поставяне на оценка за работа през семестъра.

Чл. 18. (1) Всички въпроси, отнасящи се до контрола на студентското състояние, административното обслужване, оценяването на знанията, преминаването в по-горен курс, преместването в друга форма на обучение, специалност или друго висше училище, обучение по допълнителна специалност или по индивидуален учебен план за студентите, обучаващи се в ДФО, се решават съгласно Правилата за УД на ТрУ и съответното структурно звено.

(2) Правата на достъп до дистанционно обучение се прекратяват временно за прекъснали и отстранени обучаеми, до възстановяване на правата им.

Чл.19. (Изм. АС №24/09.03.2022 г.) **(1)** Изпитите могат да се провеждат дистанционно, присъствено или комбинирано.

(2) Всички семестриални и държавни изпити в неприсъствен формат се провеждат дистанционно чрез система за електронно оценяване и изпитване с установяване на опити за плагиатство, както и със съхраняване на изпитни данни и архиви поне 5 години в акредитирана среда за дистанционно обучение.

Чл. 20. (1) Завършването на образованието и признаването на съответната образователно-квалификационна степен или образователна и научна степен става в съответствие с учебния план, чрез полагане на държавен изпит и/или защита на дипломна работа, съответно на дисертационен труд.

(2) Редът за полагане на държавен изпит и защита на дипломна работа се определя в съответствие с приложимите нормативни актове.

Чл. 21. (1) В Университетската система за управление на качеството (СУК) се регламентират и процедури за контрол на качеството при дистанционно обучение;

(2) СУК осигурява публичност на университетските дейности и резултати в областта на дистанционното обучение.

Чл. 22. Функционирането и управлението на СУК се основава на данни получени чрез:

1. Периодични проучвания и анализи на мнения на студенти (действащи и завършили) и на потребители на кадри за технологичното равнище и качество на провежданото дистанционно обучение и неговото администриране в ТрУ.

2. Външни оценки на университетските дейности в областта на дистанционно обучение (от НАОА и други организации);

Глава четвърта. УЧЕБНА ДОКУМЕНТАЦИЯ

Чл. 23. (Изм. АС №24/09.03.2022 г.) **(1)** Дистанционната форма на обучение се организира въз основа на информационен пакет, приет от Академичния съвет по предложение на основното звено, провеждащо обучението, подкрепено с аргументирано становище на специализираното звено

(2) Информационният пакет включва:

1. учебната документация по чл. 39, ал. 2 от Закона за висшето образование;
2. списък на екипа от преподаватели, администратори и технически състав;
3. инструкция за достъп до електронните ресурси и услуги;
4. описание на системите на изпитване и оценяване;
5. ръководство за ползване на съответната платформа за дистанционно обучение;
6. ръководство за студента или докторанта, подготвящ се в дистанционна форма.

(3) Учебната документация по ал. 2, т.1 включва:

1. Квалификационна характеристика (**Приложение №1**);
2. Учебен план (**Приложение №2**);
3. Учебни програми по дисциплините в учебния план, разработени съгласно ЗВО и адаптирани към ДФО (**Приложение №3**);
4. Ежегоден график на учебния процес в ДФО, вкл. място и способи за провеждане на консултации, комуникация и обратна връзка с други субекти на обучението (телефон; електронна поща; интернет разговори в реално време);
5. Учебно съдържание с учебни материали в електронен формат и е-ресурси за самоподготовка, предназначени за провеждане на ДФО.
6. Описания на материали/ресурси от пакета учебни материали за самоподготовка;
7. Списък на е-курсове за дисциплини от учебния план (**Приложение №4**)

Чл. 24. (Изм. АС №24/09.03.2022 г.) **(1)** Учебният план определя наименованието, броя и разпределението на учебните дисциплини по курсове и семестри, хорариума на дисциплините и броя на техните кредити.

(2) Общи изисквания при разработването на електронните курсове, съответстващи на дисциплините от учебния план са:

1. задължителните и не по-малко от 50 на сто от избираемите дисциплини са достъпни в платформа за дистанционно обучение под формата на електронни курсове, дейности и ресурси, които адекватно моделират учебния процес и учебното съдържание по учебен план;
2. не по-малко от 50 на сто от основните информационни източници към учебната програма на задължителна дисциплина по учебен план са достъпни чрез или в платформа за дистанционно обучение

Чл. 25. (1) Дистанционната форма на обучение по специалности се осъществява в рамките на учебни дисциплини и програми.

(2) Учебната програма определя целите и задачите на обучението по съответната учебна дисциплина, структурата и обема на учебното съдържание и формите за проверка на усвояването на знанията. Тя се приема в съответствие с Наредбата за държавни изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища от съвета на основното звено.

(3) Учебните дисциплини в ДФО са задължителни, избираеми и факултативни.

Чл.26. По инициатива на Ръководителя на ЦЕДО ежегодно се провежда анализ и при необходимост актуализиране на учебната документация за ДФО на база мнението на студентите и потребителите.

Чл.27. (1) Съветът на обучаващото основно звено възлага на преподавателите титulary подготвящата на учебните програми на учебните дисциплини за ДФОС.

(2) Списъкът на всички учебни дисциплини по специалности за ДФО се публикува от администратора на ДФОС в интернет страницата на основното звено. Всяка от учебните дисциплини притежава индивидуален код, брой часове и брой кредити.

ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. Правилникът се издава въз основа на чл. 30, ал. 1, т. 14 от Закона за висшето образование и в съответствие със следните закони и нормативни актове:

а) Закон за висшето образование.

б) Наредба за държавни изисквания за организация на дистанционна форма на обучение във висшите училища (Постановление № 292 от 2.11.2004 г., обнародвана в ДВ 99/09.11.2004 г.) (отменена);

в) Наредба за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища, в сила от 01.09.2021 г., приета с ПМС № 78 от 05.03.2021 , обн. ДВ. бр.21 от 12 Март 2021г.

г) Критериалната система на НАОА за оценяване и акредитация на ДФО.

§ 2. За неуредените с този правилник въпроси се прилагат разпоредбите на Правилника за устройство, дейност и управление на ТрУ - Стара Загора, Правилника за организация на учебната дейност на ТрУ - Стара Загора и др. нормативни документи.

§ 3. Всички изменения и допълнения на настоящия правилник се извършват по реда на неговото приемане.

§ 4. Правилникът е приет на заседание на Академичния съвет с Протокол № 8 от 24.06.2020 година, изменен с Протокол № 24 от 09.03.2022 г.

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА НА СПЕЦИАЛНОСТ „.....“

образователно-квалификационна степен

„.....“

Форма на обучение: Дистанционна

Трябва да включва знания, умения и компетентности в зависимост от съответната ОКС

1. Квалификация и компетенции

2. Обща и специална подготовка

3. Общи и специални умения

4. Възможности за реализация

Извадка от Правилата за учебна дейност:

Чл. 16. (1) Квалификационната характеристика е основен документ за обучението в университета.
Тя определя

- целите на подготовката,
- методите и средствата за тяхното постигане;
- регламентира обхвата и равнището на знанията и уменията, които специалистът от съответната степен трябва да притежава;
- области на професионална реализация.

лого	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ - СТАРА ЗАГОРА ФАКУЛТЕТ
------	--

УТВЪРЖДАВАМ:

РЕКТОР:

(.....)

ДЕКАН:

(.....)

УЧЕБЕН ПЛАН

Област на висше образование	
Професионално направление	
Специалност	
Образователно-квалификационна степен	<input type="checkbox"/> проф. бакалавър <input type="checkbox"/> бакалавър <input type="checkbox"/> магистър
Форма на обучение	<input type="checkbox"/> редовна <input type="checkbox"/> задочна <input type="checkbox"/> дистанционна
Срок на обучение	

Обсъден и приет на заседание на Факултетен съвет г. Протокол №
Утвърден на заседание на Академичен съвет г. Протокол №

Стара Загора

..... г.

ОБЩО ЧАСОВЕ - АУДИТОРНА И ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ, КРЕДИТИ И ДЯЛОВО УЧАСТИЕ ЗА
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН ".....", ОБУЧЕНИЕ

дисциплини	Аудиторна заетост	Извънаудиторна заетост	Общо	Кредити	%
Задължителни дисциплини					
Учебно-производствена практика					
Държавен изпит / дипломна работа					
Общо задължителни					
Избираеми и факултативни дисциплини					
Общо					100.0

УЧЕБЕН ПЛАН – РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

(по семестри и дисциплини)

Семестър

Код	Задължителни дисциплини	Общ хорариум	Седмична заетост	Брой кредити	Форма за проверка на знанията
общо					

Код	Избираеми дисциплини	Общ хорариум	Седмична заетост	Брой кредити	Форма за проверка на знанията
общо					

Код	Факултативни дисциплини	Общ хорариум	Седмична заетост	Брой кредити	Форма за проверка на знанията
общо					

лого	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ - СТАРА ЗАГОРА ФАКУЛТЕТ Катедра
-------------	---

УТВЪРЖДАВАМ:

ДЕКАН/ДИРЕКТОР:

(.....)

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина	
Специалност	
Област на висше образование	
Професионално направление	
Статут на дисциплината	<input type="checkbox"/> задължителна <input type="checkbox"/> избираема <input type="checkbox"/> факултативна
Курс	
Семестър	
Образователно-квалификационна степен	<input type="checkbox"/> проф. бакалавър <input type="checkbox"/> бакалавър <input type="checkbox"/> магистър
Форма за проверка на знанията	<input type="checkbox"/> писмен изпит <input type="checkbox"/> тест <input type="checkbox"/> друга

Обсъдена на заседание на Катедрен съвет	202.. г. Протокол №
Обсъдена и приета на заседание на Комисия по учебна дейност (Методичен съвет на специалност)	202.. г. Протокол №
Утвърдена на заседание на Факултетен съвет	202.. г. Протокол №

Стара Загора

..... г.

2. ВОДЕЦ ДИСЦИПЛИНА:.....

2.1. ДРУГИ ЛЕКТОРИ:

1.....

2.....

ВОДЕЩИ УПРАЖНЕНИЯ/ПРАКТИЧЕСКИ ЗАНЯТИЯ/СЕМИНАРИ:

1.....

2.....

3.....

3. АНОТАЦИЯ

4. СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА (следва да се отрази хорариума)

4.1. АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ

4.1.1. ЛЕКЦИИ (обособяване по раздели, теми и модули)

№	Тема	Хорариум		
		редовно обучение	задочно обучение	дистанционно обучение
Общо				

4.1.2. УПРАЖНЕНИЯ (обособяване по раздели, теми и модули)

№	Тема	Хорариум		
		редовно обучение	задочно обучение	дистанционно обучение
Общо				

4.1.3. СЕМИНАРНИ ЗАНЯТИЯ (обособяване по раздели, теми и модули)

№	Тема	Хорариум		
		редовно обучение	задочно обучение	дистанционно обучение
Общо				

4.2. ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ

№	Тема	Хорариум		
		редовно	задочно	дистанционно

		обучение	обучение	обучение
Общо				

5. ТЕХНОЛОГИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО *(материална и техническа обезпеченост)*

5.1. Лекции

5.2. Упражнения

5.3. Семинари

6. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ЗНАНИЯТА НА СТУДЕНТИТЕ

СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ЗНАНИЯТА НА СТУДЕНТИТЕ

ОКОНЧАТЕЛНАТА ОЦЕНКА ОТ ГОДИШНИЯ ИЗПИТ СЕ ОФОРМЯ ВЪЗ ОСНОВА НА ПОКАЗАНИТЕ ЗНАНИЯ ОТ:

7. ПРОГРАМА (КОНСПЕКТ)

8. ЛИТЕРАТУРА

9. ПРИДОБИТИ УМЕНИЯ В РЕЗУЛТАТ НА ОБУЧЕНИЕТО *(теоретични и практични)*

Списък на е-курсове за дисциплини от учебния план

Област на висше образование	
Професионално направление	
Специалност	
Образователно-квалификационна степен	<input type="checkbox"/> проф. бакалавър <input type="checkbox"/> бакалавър <input type="checkbox"/> магистър
Форма на обучение	<input type="checkbox"/> дистанционна
Срок на обучение	

Код	Наименование дисциплини	Вид (З,Ф,И)	Технологично равнище (Първо, Второ, Трето, Четвърто)	Общ хорар иум	Относителен дял на разработените учебни материали (%)
общо					

Общо за учебния план

Технологично равнище	Дял на разработените учебните материали
Първо равнище	
Второ равнище	
Трето равнище	
Четвърто равнище	

При организиране и провеждане на дистанционната форма на обучение за придобиване на образователно-квалификационна степен се осигуряват не по-малко от 70 на сто от учебните материали и ресурсите за самоподготовка на трето и/или четвърто технологично равнище.

Забележка:

-З- Задължителна, -Ф-Факултативна, -И- Избираема

Технологично ниво на разработка:

1. **Първо равнище** - учебни и методически материали на хартиен носител или техните електронни варианти;
2. **Второ равнище** - мултимедийни и интерактивни учебни материали, разпространявани на електронни носители, магнитни и оптически дискове, аудио и видеосредства;
3. **Трето равнище** - учебни материали и модули за обучение и оценяване, разположени на специализирани сървъри с гарантиран високоскоростен достъп до интернет;
4. **Четвърто равнище** - учебни материали и ресурси за самоподготовка, разположени в базирана в интернет система за дистанционно обучение с гарантиран високоскоростен достъп