

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Галя Кожухарова

ДИПКУ на Тракийски университет, Стара Загора

на материалите, представени за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ на Педагогически факултет на Тракийски университет в област на висше образование: *1. Педагогически науки; професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... по Методика на обучението по информатика и информационни технологии*

1. Общо представяне на процедурата и кандидата

В конкурса за „доцент“, обявен в Държавен вестник, бр. 7 от 22.01.2019 г. и в интернет- страницата на Тракийски университет за нуждите на Педагогически факултет, като единствен кандидат участва д-р Габриела Георгиева Кирякова.

На първото заседание, проведено на 14.05.2019 г., научното жури, определено със заповед 1086/22.04.2019 г. на Ректора на Тракийски университет, прие постъпилите документи по конкурса. Не бяха открити нарушения на изискванията на чл. 4 от ЗРАСРБ и чл. 2 от Правилника към този закон. При проучване на представените документи не открих нарушения по процедурата.

Габриела Георгиева Кирякова е родена на 21.09.1973. Висшето си образование (магистър) е завършила в УНСС, София през 1996г. специалност Магистър по икономическа информатика. През 2011-2014г. се обучава в Докторска програма по Информатика – професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки, област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, където придобива образователната и научна степен Доктор. Притежава удостоверения за редица допълнителни обучения и съответни сертификати като European Computer Driving Licence Syllabus Version 5.0, Английски език за напреднали, педагогически курс към ПФ и др.

Гореизброените данни съм взела от приложената в документите автобиография и копия от съответните дипломи и свидетелства. Научните интереси на кандидата са в областта на методиката на обучението по информатика и информационни технологии и приложенията им в бизнеса, електронното обучение и образование и научните изследвания.

2. Обща характеристика на дейността на кандидата

От представените документи се вижда, че **Габриела Кирякова** е работила в началото на кариерата си като програмист, а от 2002г. е асистент и главен асистент по информатика в Тракийски университет – аграрен, стопански и педагогически факултет.

През този период кандидатката е разработила учебни програми и е водила следните лекционни курсове: Въведение в информатиката; Компютърна графика; Базии от данни и информационни системи; Текуща практика и хоспитиране; Информатика II част; Информационни системи за управление на бизнеса; Информационни системи и технологии; Социални медии за бизнес; Основи на програмирането; Информатика I част; Информатика; Биостатистика; Компютърна текстообработка и презентации; Информационни системи по мениджмънт на човешките ресурси; Облачни технологии за бизнес; Информационни системи и технологии в бизнеса. Изведжани са и занятия на английски език по учебни дисциплини: Biostatistics; Computer studies.

В научната активност на д-р Кирякова се включва ръководството на университетски проекти, участие в международни и национални научни проекти, ръководство на дипломанти, членство в редакционната колегия на American Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2327-6126 ISSN (Online): 2327-6150, участие с доклади в международни научни форуми в чужбина. Осъществила е 13 мобилности по различни програми – Еразмус+, Учене през целия живот и др.

3. Описание и анализ на научните постижения на кандидата

Като кандидат за участие в конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...; научна специалност Методика на обучението по информатика и информационни технологии д-р Габриела Кирякова е представила 42 научни труда, в това число две монографии, едната от които самостоятелна, една студия, 34 статии, от които 7 самостоятелни, едно електронно учебно помагало и 18 електронни курса. От посочените публикации 16 са публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в Web of Science и в Scopus.

Представен е списък със забелязани 69 цитирания при минимално изискване – за най-малко 10 цитирания.

Предложените публикации в конкурса за доцент не са включени в процедурата за придобиване на научната степен „доктор“. Представените публикации отговарят на Минимални национални изисквания към научната и преподавателската дейност и **Приложение 8.4. на** Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности в Тракийски университет.

Нещо повече, представените научни публикации, участия в международни и национални научни форуми и значителния брой цитирания в национални и международни индексирани и реферирани издания *значително надхвърлят* изискуемите в ПУРПНСЗАД на Тракийски университет минимални изисквания. Представените за конкурса публикации кандидатката сполучливо групира в следните направления: Приложение на инфор-

мационни и комуникационни технологии в образованието; Приложение на информационни и комуникационни технологии в бизнеса и управлението на административните процеси в организациите и Използване на статистически методи в научни изследвания и приложение на информационни и комуникационни технологии в областта на аграрни, животновъдни и хуманитарни науки. В предложените публикации се разглеждат в научен и практико-приложен аспект проблеми, свързани с приложението на ИИТ както пряко в процеса на обучение, така и в администриране и управление на образователни институции, а също и в научните изследвания.

4. Научните си приноси кандидатката е отразила реално и перцизно за трите основни направления, следващи основните научни области, в които е насочена нейната научна дейност:

- В теоретичен аспект направените анализи, проучвания и предложените модели са свързани с най-новите иновативни и актуални технологии като облачен изчислителен модел, Добавена реалност, Интернет на нещата и други, които имат потенциала за трансформация на инфраструктурата на съвременното образование.

- Представените трудове включват теоретично проучени и разяснени понятия като „интелигентно образование“, игровизация, обърната класна стая и други, които придават нов смисъл на учебните дейности в образованието.

- Необходимостта от прилагането на информационни и комуникационни технологии в обучението е теоретично обоснована, формулирани са критерии и доказателствени рамки за техните предимства и недостатъци. Осъществените анализи на различни нива естествено водят до предложени модели, решения и препоръки за всички образователни равнища.

- В контекста на по-ефективно провеждане на учебния процес направените теоретични анализи касаят развитието на дистанционното и електронното обучение, различните им форми като възможности за организиране на учебния процес по достъпен и иновативен начин, стратегиите и техниките осъществяване на формиращото оценяване.

- Предложените интерактивни модели на обучение са свързани с реализирането на синхронен модел на комуникация и взаимодействие в учебния процес чрез CeO (Среди за електронно обучение), техники за споделяне на екрани и документи, съвместна съвместната работа с документи, работа в облачна среда като необходими компетенции за 21ви век.

- Проблемите за постигането на ефективност на обучението в електронна среда са предмет на разработената концепция за изграждане на дигитално хранилище за учебни материали, което позволява съхранение, споделяне и многократно използване на учебното

съдържание, както и на разработените схеми и екземпляри на педагогически шаблони за електронно обучение.

- Чрез прилагането на богат набор от съвременни ИКТ инструменти, среди и методи са разработени и тествани методически варианти за приложение на информационни и комуникационни технологии в обучението, като експериментите са организирани основно при преподаването на дисциплини от цикъла „Информатика и Информационни и комуникационни технологии“ .

- Представените научни разработки се отнасят до различни области на знанието и практиката и са приложими както в организацията на процеса на обучение, така и в организацията на управленската дейност на различни равнища – клас, училище, университет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите и материалите, представени от д-р Габриела Георгиева Кирякова отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ТрУ.

В работите на кандидатката има оригинални научни и приложни приноси. Теоретичните разработки имат практическа приложимост, като част от тях са пряко ориентирани към училищната практика и учебната работа с изявени студенти и учители. Научната и преподавателската квалификация на д-р Габриела Георгиева Кирякова е несъмнена.

Постигнатите от кандидатката резултати в учебната и научно-изследователската дейност, напълно съответстват на специфичните изисквания на Педагогически факултет на Тракийски университет, приети във връзка с Правилника на ТрУ за приложение на ЗРАСРБ.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси, намирам за основателно да дам своята **положителна** оценка и да препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Педагогически факултет за избор на д-р Габриела Георгиева Кирякова на академичната длъжност „доцент“ в ПФ на ТрУ по професионално направление *1.3. Педагогика на обучението по ...; по Методика на обучението по информатика и информационни технологии.*

19.06. 2019 г.
гр. Стара Загора

Изготвил становището:
(проф. д-р Галя Кожухарова)

STATEMENT

On the competition for the appointment of an academic position Associate Professor the field of higher education 1. *Pedagogical science, professional field 1.3. Pedagogy on education on ... Methodology of education on Information and Communication Technologies* announced for the needs of the Faculty of pedagogy, Trakia University, Stara Zagora

Prepared by prof. Galya Kozhuharova, PhD, Department on Information and in-service teacher training (DIITT), Trakia University, Stara Zagora

2. General presentation of the procedure and the candidate

For the competition for the appointment of an academic position Associate Professor, announced in State Journal, issue 7/ 22.01.2019 and on the Web page of Trakia University for the needs of Faculty of pedagogy, documents were submitted by the only candidate, Head Assist. Prof. Gabriela Georgieva Kiryakova.

At the first meeting, held on 14.05.2019, the Scientific Jury, designated by Order 1086 / 22.04.2019 of the Rector of the Tracia University, accepted the submitted documents for the competition. No breaches of the requirements of Art. 4 of the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria and the Rules for the Development of the Academic Staff at Trakia University, Stara Zagora. I did not find any violation of the procedure in the examination of the submitted documents.

Gabriela Georgieva Kiryakova was born on 21.09.1973. She graduated from the University of National and World Economy, Sofia in 1996 Master of Economic Informatics. In 2011-2014 she is trained in PhD in Informatics - professional field 4.6. Informatics and Computer Sciences, Higher Education Area 4. Natural Sciences, Mathematics and Informatics, where she obtains the educational and scientific degree Doctor. She holds certificates for a number of additional trainings and certificates, such as European Computer Driving License Syllabus Version 5.0, Advanced English, Pedagogical Course at Pedagogical faculty and others.

I have taken the above data from the curriculum vitae attached to the documents and copies of the relevant diplomas and certificates. The applicant's scientific interests are in the field of the training methodology on Information technology and their applications in business, e-learning and education and scientific research.

2. General characteristics of the candidates' activities

From the documents presented, Gabriela Kiryakova has been working at the beginning of her career as a programmer, and since 2002, she is Assistant Professor and Chief Assistant Professor on Informatics at the Trakia University for the next Faculties - Agrarian, Economics and Pedagogical Faculty.

During this period the candidate has developed curricula and has held the following lecture courses: Introduction to Informatics; Computer Graphics; Databases and information systems; Current practice and hospitalization; Informatics II part; Information systems for business management; Information systems and technologies; Social media for business; Basics of programming; Informatics I part; Informatics; Biostatistics; Computer word processing and presentations; Information systems for human resource management; Cloud technologies for business; Information systems and technologies in business. There are also courses in English in the following disciplines: Biostatistics; Computer studies.

Dr. Kiryakova's scientific activity includes the management of university projects, participation in international and national scientific projects, leadership of graduates, membership in the editorial board of the American Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2327-6126ISSN (Online): 2327-6150, participation with reports in international scientific forums abroad. It has implemented 13 different mobility programs - Erasmus +, Lifelong Learning, etc.

3. Description and analysis of the applicant's scientific achievements

As a candidate for participation in the competition for taking the academic position "Associate Professor" in the professional field 1.3. *Pedagogy of training on ...; scientific specialty Methodology of Information and Information Technologies Education*, Dr. Gabriela Kiryakova has presented 42 scientific papers, including two monographs, one of them independent, one studio, 34 articles, of which 7 were independent, one electronic learning manual and 18 electronic course. Of these publications, 16 have been published in scientific journals, referenced and indexed in the Web of Science and Scopus.

A list of 69 citations is provided while the minimum requirement is at least 10 citations.

The proposed publications in the competition of Associate Professor are not included in the procedure for obtaining the PhD degree. The presentations correspond to the Minimum National Requirements for Scientific and Educational Activities and Annex 8.4 of the Rules and Regulations for the Acquisition of Academic Degrees and the Possession of Academic Staff at the Trakia University.

Moreover, the scientific papers presented, the participation in international and national scientific forums and the significant number of citations in national and international indexed and referenced publications *significantly exceed the required minimum* in the Rules for the Development of the Academic Staff at Trakia University, Stara Zagora. The candidate into the competition successfully grouped the presented publication into the following directions: Implementation of ICT in education; Implementation of ICT in business and management of admin-

istrative processes of the organizations and application of statistical methods in scientific research and application of ICT in the field of Agrarian science, Livestock al and humanities.

The proposed publications deal with issues related to the application of ICT both in the educational process and in the administration and management of educational institutions as well as in scientific researches in scientific and practical aspects.

4. The Candidate has accurately and precisely reflected her scientific contributions for the three main areas following the main scientific areas in which her research activities are directed:

- Theoretically, the analyze and studies have been done, and proposed models are related to the latest innovative and up-to-date technologies such as Cloud Computing Model, Augmented Reality, Internet of Things and others that have the potential to transform the infrastructure of modern education.

- The presented works include theoretically explored and explained concepts such as "intelligent education", gamification, flipped classroom and others that add new meaning to educational activities in education.

- The need to apply information and communication technologies in training is theoretically justified, criteria and evidence-based frameworks are formulated for their advantages and disadvantages. The analyses performed at different levels naturally lead to proposed models, solutions and recommendations for all educational levels.

- In the context of a more efficient conduct of the learning process, the theoretical analyzes concern the development of distance learning and e-learning, their different forms such as the possibilities of organizing the learning process in an accessible and innovative way, the strategies and techniques of performing the formative assessment.

- The proposed interactive training models are related to the realization of a synchronous model of communication and interaction in the learning process through the learning management Systems (LMS), screen and document sharing techniques, collaborative document handling, cloud-based environment as well as necessary competencies for the 21st Century.

- Problems for achieving e-learning effectiveness are the subject of a developed concept of building a digital repository for learning materials that allows storage, sharing, and reuse of learning content and resources as well as developed pedagogical syllabuses and specimens for e-learning.

- Through the application of a wide range of modern ICT tools, environments and methods, methodological variants have been developed for the application of information and communication technologies in training and teste. The experiments are mainly organized in the teaching of disciplines of the field of the Informatics, Information and Communication Technologies.

• The presented scientific developments refer to different fields of knowledge and practice and they are applicable both in the organization of the learning process and in the organization of management activities at different levels - class, school, university.

CONCLUSIONS

The papers and materials presented by Dr. Gabriela Georgieva Kiryakova meet all the requirements of the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria, the Regulations for the implementation of the Law and the relevant Regulations of Trakia University.

There are original scientific and applied contributions in the candidate's work. Theoretical developments have practical relevance, and some of them are directly geared towards school practice and learning with prominent students and teachers. The scientific and teaching qualification of Dr. Gabriela Georgieva Kiryakova is unquestionable.

The results achieved by the candidate in the educational and research activities fully correspond to the specific requirements of the Faculty of Pedagogy in Trakia University, adopted in connection with the Trakia University Rules for the application of Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria.

After studying the materials and scientific papers presented in the competition, analysis of their significance and scientific and applied contributions, I find it worthwhile to give my positive assessment and recommend to the Scientific Jury to prepare a report proposal to the Faculty Consul of the Pedagogical Faculty for the appointment of Dr. Gabriela Georgieva Kiryakova to the Academic Position "Associate Professor" in PF of the Trakia University in the Professional Field 1.3. Pedagogy of training on ...; on the Methodology of IIT Training.

19.06. 2019 г.

Stara Zagora

Member of Scientific Jury:

(Prof. Galya Kozhuharova, PhD)