

## **СТАНОВИЩЕ**

**Относно:** конкурс по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, за заемане на академична длъжност „доцент” по Методика на обучението по математика, обявен от Тракийския университет в ДВ бр. 102 от 11.12.2018 г.

**Единствен кандидат:** ас. д-р Мария Петрова Темникова

**Автор на становището:** доц. д-р Илиана Огнянова Петкова, член на журито със Заповед № 625/12.03.2019 г. на Ректора на Тракийския университет

### **1. Биографични данни за кандидата и законност на процедурата**

В конкурса за доцент участва един кандидат – ас. д-р Мария Петрова Темникова. Влечението към математиката е още от ученическите години. Кандидатката завършва Математическата гимназия в гр. Габрово, а през 1989 завършва магистратура във ВМЕИ, Габрово. През 1992 г. в ПУ “П. Хилендарски“, ИПКУ “Ан. Тошева“ – Стара Загора тя поставя началото на педагогическата си кариера. Във ВТУ „Св.св. Кирил и Методий“ завършва ОКС „бакалавър“ със специалност НУП с английски език. Последните образователно-квалификационни степени тя получава в Тракийския университет - през 2011 г. магистратура по ПНУП, а през 2017 г. и докторска степен. От 1992 г. до 2014 г. тя е начален учител във второ осн. училище “П. Р. Славейков“ Ст. Загора, а от 2014 г. е асистент в Педагогическия факултет на Тракийския университет. Следват допълнителна квалификация по НУП, специализация “Съвременни аспекти на обучението по бълг. език, четене и математика /1. – 4. клас/. В Тракийския университет тя защитава и I-во ПКС, а впоследствие и дисертация за научната степен „доктор“. Кандидатката е образец на философията за учене през целия живот. На период между 3 и 5 години тя се самоусъвършенства чрез участие в редица квалификационни курсове като остава вярна на педагогическото направление. През 2005г. участва в обучение “Базови и специфични компютърни умения“ на Майкрософт, България, организиран от МОН и Националния педагогически център. През 2007 г. има завършен курс “Работа с компютри и ИТ за 1.-4. Клас“ към ФМИ на СУ “Климент Охридски“. Последните обучения, на които е участвала са през 2011 г. „Обучение за работа с образователен софтуер “Енвижън“ и “Адлериански подход при възпитанието на децата“, организиран от ДИПКУ – Ст. Загора.

### **2. Законосъобразност на процедурата**

Чл. 24, ал.2а) и т.4, влязла в сила от 05.05.2018 г. от ЗРАСРБ позволява обявяване на конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ на ас. д-р Мария Темникова, въпреки че същата не е главен асистент. Представената документация отговаря на изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за неговото приложение и чл.78 от Правилника за развитието на академичния състав на Тракийския университет като по този начин се гарантира законността на процедурата.

### **3. Оценка на дейността на кандидатката**

#### **3.1. Изпълнение на минималните национални изисквания**

Приложената справка за наукометричните показатели показва, че кандидатката има обща сума от 660,83 точки, с над 260 т. от изискваните се по правилник 400. Надвишаването на наукометричните изисквания е и основание за обявяване на конкурса.

**3.2. Оценка на база допълнителните изисквания, посочени в чл.81, ал.4 от Правилника за развитието на академичния състав на Тракийския университет**

- Учебната дейност – представената справка за аудиторна заетост показва, че конкурсът е обезпечен с 200 ч. лекции и 70 ч. упр. по 3 задължителни учебни дисциплини за ОКС „бакалавър“ и 45 ч. лекции и 30 ч. упр. по 2, отново задължителни, в ОКС „магистър“. Ас. Темникова е титуляр на още 6 избираеми дисциплини в двете ОКС. Тя активно съдейства при организиране, ръководство, консултиране и подпомагане на текущи практики, хоспитиране и преддипломни практик; участва в комисии за държавни изпити по теория и практика. Член е на педагогическото дружество „Геофано Попова“, гр. Ст. Загора.

- Ас. д-р М. Темникова има участия в няколко проекта, тясно свързани с конкурса: “Ключови компетенции – работа в екип, обучение и технологии“ (2005г.), “Проблемно-ситуационно моделиране и ефективност на педагогическата практика“ (2015 г.) и „Изследване на комуникативните и социалните компетентности в образованието като феномен на средата“ (2016 г.)

Своите научни тя разпространява и прилага в практиката чрез академичната си дейност и подготовката на бъдещи учители, както и чрез обучението на учители. Тя е осъществила следните: 1) Информационен семинар по ПР на ЕС за образование, обучение, младеж и спорт “Еразъм+“, Агенция за регионално развитие Европа Директно – Ст. Загора, 2014г.; 2) Обучение на изявени специалисти за насърчаване и подкрепа на професионалното им развитие – Оперативна програма “Развитие на човешките ресурси“ 2007 – 2013 г., ЕС, ЕСФ, МОН – 2013 г. ; 3) Обучение “Формиране на предприемачески умения в българските училища“, MOMH Junior Achievements 2012 г.

В конкурса за академичната длъжност „доцент“ ас. д-р Мария Темникова участва с 18 публикации, в обем от 646 стр. Типологичният анализ показва, че това са: 1 хабилитационен труд, 1 монография, 5 статии, публикувани в списание с импакт фактор (Web of Science, Thomson Reuters) и още 11 в нерепурирани списания. От публикациите 10 са на английски и 8 са на български език; 12 са самостоятелни и 4 са в съавторство, в които тя е втори автор. Тя е съавтор на видни наши учени като проф. дн Петър Динев Петров, проф. дмн Веселин Тотев Видев и доц. д-р Веселина Георгиева Иванова.

Правя уговорката, че от оценката си съм изключила монографията „Задачи от комбинаториката и теория на вероятностите в обучението по математика 1-4. Клас“, статии с №№ 6.2, 7.2, 7.6, 7.9 и 7.11, които са тясно специализирани в областта на комбинаториката и са извън моите компетентности. Това обаче в никакъв случаи не омаловажава ценността им за настоящия конкурс.

Хабилитационният труд на ас. д-р М. Темникова е посветен на дидактически проблем свързан със стратегиите, технологиите и методите за обучение. Авторката се опира както на класиците, така и на постулатите на съвременните дидактици, което прави трудът задълбочен и изключително ценен. Неговата приложимост е безспорна, тъй като е представила от една страна цялостна методическа система на работа на продуктивната стратегия в обучението по математика в 1- 4. клас, а от друга подробно е описала и варианти на използването ѝ при различните типове уроци. Своите научни постулати кандидатката е подкрепила и с проведено изследване на постиженията на 52-ма ученика от две паралелки от 4. клас начален етап на основната образователна степен от гр. Стара Загора. Статиите (5 на български и 5 на английски), публикувани в реномирани списания и представени на национални и международни конференции, показват стремежа на ас. д-р М. Темникова да даде гласност на своите научни идеи и постигнати резултати.

**3.3. Оценка на оригиналните научни приноси – приемам съдържателно** представената справка за научните приноси, която обаче е твърде подробна и описателна (в обем от 8 стр.). Това не позволява ясно и точно открояване на постиженията, които безспорно кандидатката има. В отговор на тази своя бележка препоръчвам на д-р Темникова да реструктурира и открие своите безспорните приноси в две основни направления: теоретико-методическо и практико-приложно. Улеснение за оценяващия

би било и посочването на номерата на съответните публикации, които защитават съответните приноси.

**По всеки един от изискващите се показатели давам положителна оценка на кандидатката ас. д-р Мария Петрова Темникова.**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** На базата на представените документи, общата оценка по допълнителните показатели, включени в актуализирания Правилник за развитието на академичния състав в Тракийския университет и анализа на научната продукция **давам обща положителна оценка на дейността на кандидатката. Предлагам на членовете на научното жури и на ФС да подкрепят избора на ас. д-р Мария Петрова Темникова за заемане на академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 1.2. Педагогика, Методика на обучението по математика, за нуждите на Тракийския университет.**

Дата: 16.05.2019 г.

доц. д-р Ил. Петкова: .....

## POSITION

**Objet:** Concours du domaine d'enseignement supérieur 1. Sciences pédagogiques, domaine professionnel - 1.2. Pédagogie (Méthodologie de l'enseignement des mathématiques) pour occuper la position académique "Professeuse associée", annoncée par l'Université Thracien, Stara Zagora au Journal officiel № 102 du 11.12.2018.

**Candidate: Assistante Dr. Maria Petrova Temnikova**

**Auteur de l'opinion:** Prof. Assoc. Dr. Iliana Ognyanova Petkova, membre du jury de l'ordre № 625 / 12. 03.2019 du Recteur de l'Université

### **1. Données biographiques du candidat et légalité de la procédure**

Dans le concours prend part une candidate assistante Dr. Maria Petrova Temnikova, Son intérêt pour les mathématiques remonte aux années scolaires. Elle est diplômée du Lycée Mathématique à Gabrovo et en 1989, elle finit sa maîtrise à l'Institut supérieur d'ingénierie mécanique et électrique (aujourd'hui Université Technique), Gabrovo. En 1992, elle a commencé sa carrière pédagogique. À l'Université de Plovdiv "P. Hilendarski ", IPKU" Ann. Tosheva "- Stara Zagora, elle est requalifiée en tant que pédagogue. À l'université de Veliko Tarnovo "St. Cyril and Methodius" a reçu un baccalauréat en pédagogie de l'école primaire de langue anglaise. En 2011, elle a obtenu une maîtrise en pédagogie de l'éducation préscolaire et primaire à la Thracien Université et, en 2017 - a soutenu avec succès sa thèse de doctorat. Sa carrière a débuté en 1992 en tant qu'une enseignante de l'école primaire. Depuis 2014, elle est assistante à la Faculté de pédagogie de l'Université Thracien. Suivez aussi des formations et cours de qualifications: une qualifications complémentaires en pédagogie primaire et préscolaire (1995), une spécialisation "Aspects modernes de l'enseignement du bulgare, de la lecture et des mathématiques / 1. - 4ème classe./(1997), formation "Compétences informatiques et compétences informatiques spécifiques " dispensée par Microsoft (Bulgarie), organisée par le Ministère de l'éducation et des sciences et le Centre pédagogique national (2005); cours "Travailler avec l'informatique et l'informatique pour 1.-4. classe, Faculté de mathématiques et

d'informatique à l'Université de Sofia, (2007), Cours de qualification "Technologies numériques en formation" - l'Université Thracien DIPKU – Zagora (2009), "Formation au travail avec les logiciels éducatifs" Envision et "Approche adlérienne dans l'éducation des enfants", organisé par DIPKU - St. Zagora (2011) etc. Assist. Dr. Temnikova est une modèle de la philosophie de l'apprentissage tout au long de la vie.

## **2. Légalité de la procédure**

La loi sur le développement du personnel académique en République de Bulgarie, art. 24, paragraphe 2a) et le point 4, entré en vigueur le 05.05.2018, autorise l'annonce d'un concours pour la nomination du poste académique "Professeur associé". La documentation présentée répond aux exigences de la loi, du règlement d'application et de l'article 78 du règlement concernant le développement du personnel académique de l'Université Thracian, garantissant ainsi la légalité de la procédure.

## **3. Evaluation de l'activité de la candidate**

### **3.1. La mise en oeuvre des exigences nationales minimales**

La référence ci-jointe aux exigences métriques scientifiques montre que assist. Temnikova a un total de 660,83 points, dont plus de 260 points sur les 400 exigés par la réglementation. Le dépassement des exigences métriques et scientifiques sont également la raison de l'annonce du concours.

### **3.2. Évaluation fondée sur les exigences supplémentaires énoncées à l'article 81, paragraphe 4, du Règlement pour le développement du personnel académique de l'Université.**

- • L'activité de formation - le rapport présenté pour l'emploi dans l'auditoire montre que le concours est sécurisé avec 200 heures de cours et 70 heures des exercices de 3 cours obligatoires pour le programme de licence et 45 heures de cours et 30 heures des exercices de 2 cours obligatoire, dans le Master.

- • Assist. Dr. Temnikova détient 6 autres cours au choix. Elle aide activement à organiser, diriger, consulter et soutenir les pratiques d'observation, les pratiques prégraduées; participe à des commissions d'examen d'État en théorie et en pratique. Elle est membre de la Société pédagogique "Teofano Popova", St. Zagora.

- • Assist. Dr. M. Temnikova a participé à plusieurs projets étroitement liés au concours comme: "Compétences clés – le travail d'équipe, la formation et la technologie" (2005), "La modélisation des situations problématiques et efficacité de la pratique pédagogique" (2015). ) et "Explorer les compétences communicatives et sociales dans l'éducation en tant que phénomène du milieu " (2016)

Elle diffuse et applique ses idées scientifiques dans la pratique, à la fois par ses activités académiques dans la préparation des enseignants et par la formation d'enseignants. Elle a réalisé ce qui suit: 1) Séminaire d'information organisé dans le cadre du programme de l'UE pour l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport "Erasmus +", Agence de développement régional Europe Direct – St. Zagora, 2014; 2) Formation de spécialistes éminents à la promotion et au soutien de leur développement professionnel - Programme opérationnel "Développement des ressources humaines" 2007 - 2013, 3) Formation "Compétences entrepreneuriales dans les écoles bulgares", Junior Achievements, 2012.

Dr. Maria Temnikova a participé au concours pour le poste académique "professeur associé" avec 18 publications sur un volume de 646 pages. L'analyse typologique montre qu'il s'agit de: 1 travail d'habilitation, 1 monographie, 5 articles publiés dans des magazines d'impact. (Web of Science, Thomson Reuters) et 11 autres dans des magazines inédits. Parmi les publications, 10 sont en anglais et 8 en bulgare; 12 sont indépendants et 4 sont co où elle est le deuxième auteur. Elle est co-auteur d'éminents scientifiques bulgares tels que le Prof. Petar Dinev Petrov, le Prof. Vesselin Totev Videv et la prof. Vessalina Georgieva Ivanova.

Je précise que j'ai exclu de mon évaluation la monographie "Tâches de la combinatoire et de la théorie des probabilités dans l'enseignement des mathématiques 1-4. Classe ", articles

avec les numéros 6.2, 7.2, 7.6, 7.9 et 7.11, qui sont très spécialisés (dans le domaine de la combinatoire) et qui vont au-delà de mes compétences. Ceci, cependant, ne néglige aucunement leur valeur.

La thèse de l'assistant M. Temnikova est consacrée à un problème didactique lié aux stratégies, technologies et méthodes d'éducation. L'auteur s'appuie à la fois sur les classiques et sur les postulats de la didactique moderne, ce qui rend le travail approfondi et extrêmement précieux. Son applicabilité est incontestable car elle présentait, d'une part, un système de travail méthodique complet de la stratégie de production dans l'enseignement des mathématiques en classe 1 à 4 et, d'autre part, décrivait en détail les variantes de son utilisation dans les différents types de cours. Elle a également soutenu ses postulats scientifiques en étudiant les acquis de 52 élèves de deux classes de la 4e année au degré primaire des écoles de Stara Zagora. Les articles (5 en bulgare et 5 en anglais), publiés dans des revues réputées et présentés lors de conférences nationales et internationales, montrent l'ambition du Dr M. Temnikova de faire connaître ses idées et ses résultats obtenus.

**3.3. Évaluation des contributions scientifiques originales** - J'accepte en contenu le rapport sur les contributions scientifiques, qui est toutefois trop détaillé et descriptif (dans un volume de 8 pages). Cela ne permet pas de mettre en évidence de manière claire et précise les réalisations du candidat. En réponse à cette remarque, je recommande au Dr. Temnikova de restructurer et de mettre en avant ses contributions incontestées dans deux directions principales: théorique-méthodique et pratique-appliquée. Évaluation serait facilitée si le candidat indique les numéros de publications qui protègent les contributions respectives.

**Pour chacun des indicateurs, je donne une évaluation positive à la candidate, assist. Dr Maria Petrova Temnikova.**

**Conclusion:** Sur la base des documents soumis, l'évaluation des indicateurs supplémentaires inclus dans le Règlement pour le développement du personnel académique à l'Université et l'analyse de la production scientifique **je donne une estimation globalement positive. Je propose aux membres du Jury scientifique et du Conseil de la Faculté pédagogique d'appuyer l'élection de l'assistante Dr. Maria Petrova Temnikova pour le poste académique "Professeur associé" dans le domaine professionnel - 1.2. Pédagogie (Méthodologie de l'enseignement des mathématiques) pour besoin de l'Université Thracien, Stara Zagora.**

16.05.2019

Prof. Assoc. Dr Iliana Petkova: .....