

СПИСЪК

НА НАУЧНИТЕ ТРУДОВЕ И ПУБЛИКАЦИИ

На ас. д-р Дияна Паскалева Георгиева, представени на конкурса за заемане на академична длъжност „доцент” по Специална педагогика (Алтернативна комуникация при деца със слухови нарушения и деца с множество увреждания, в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, обявен от Тракийски университет, ДВ бр. 7 от 22.01.2019 г.

В.3.ХАБИЛИТАЦИОНЕН ТРУД

3.1. ГЕОРГИЕВА, Д. ЗРИТЕЛНО ВЪЗПРИЕМАНЕ НА УСТНАТА РЕЧ ПРИ НАРУШЕН СЛУХ, ISBN: 978-954-314-084-8. Изд. „КОТА принт“. Стара Загора, 2017, 256 стр.

3.2. ГЕОРГИЕВА, Д. АЛТЕРНАТИВНА КОМУНИКАЦИЯ ПРИ ДЕЦА С МНОЖЕСТВО УВРЕЖДАНИЯ, ISBN: 978-954-314-091-6. Изд. „КОТА принт“. Стара Загора, 2019, 160 стр.

3.3. ГЕОРГИЕВА, Д., ВЪЛЧЕВ, Г. АЛТЕРНАТИВНИ СТРАТЕГИИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И КОМУНИКАЦИЯ ПРИ ДЕЦА С ОСОБЕНОСТИ В ПСИХО-ФИЗИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ, ISBN: 978-954-314-087-9. Изд. „КОТА принт“. Стара Загора, 2018, 216 стр.

Г 6. СТАТИИ И ДОКЛАДИ ПУБЛИКУВАНИ В ИЗДАНИЯ, РЕФЕРИРАНИ И ИНДЕКСИРАНИ В СВЕТОВНОИЗВЕСТНИ БАЗИ ДАННИ С НАУЧНА ИНФОРМАЦИЯ

6.1. Георгиева, Д. Зрителното възприемане на устната реч и четенето – две визуални системи в комуникацията. Педагогика, година ХС, Номер 6. 2018. ISSN 0861 – 3982 (Print) ISSN 1314 – 8540 (Online), с. 817-826.

6.2. Gencho Valchev , Diyana Georgieva, Maria Teneva. TIPOLOGY OF THE DYSGRAPHIA ERRORS OF BILINGUAL PUPILS (ROMA AND TURKISH ETHNICITY) OF PRIMARY SCHOOL AGE. Vol 6 (2018): CBU International Conference Proceedings „Innovations in science and education”. Prague, Czech Republic. 2018. ISSN 1805-997X (Print), ISBN 978-80-270-5037-6 (Print edition), E-ISSN (Online ISSN 1805-9961). pp.822-828.

6.3. Georgieva, D., Koleva, A., Valchev, G. Anticipation in the cognitive structure of specreading in deaf pupils. Trakia Journal of Science, Vol. 16. Number 2. ISSN 1313-7069. ISSN 1313-3551. 2018. pp. 83-89.

6.4. Георгиева, Д. Професионално-личностната готовност на учителите като социално-психологически ресурс за формиране на социалната адаптация при деца със синдром на Даун. Педагогика, година ХСІ, Номер 5. 2019. ISSN 0861 – 3982 (Print) ISSN 1314 – 8540 (Online), (под печат, служебна бележка от Национално издателство „Аз-буки”).

6.5. Георгиева, Д. Облекчаващата комуникация като алтернативен метод за обучение в писмена комуникация при деца с множество нарушения. Стратегии на образователната и научната политика, година XXVII, Номер 2. 2019. ISSN 1310–0270 (Print) ISSN 1314–8575 (Online), с. 178-195.

Г. 7. СТАТИИ И ДОКЛАДИ, ПУБЛИКУВАНИ В НЕРЕФЕРИРАНИ СПИСАНИЯ С НАУЧНО РЕЦЕНЗИРАНЕ ИЛИ ПУБЛИКУВАНИ В РЕДАКТИРАНИ КОЛЕКТИВНИ ТОМОВЕ

7.1. Георгиева Д. Детерминанти на зрителното възприемане на речта при деца със слухови нарушения. Докторантски изследвания в отговор на съвременните предизвикателства пред педагогическата теория и практика. Сборник научни доклади, Докторантски научен семинар 6 – 8 юни 2014. София. България, ISBN: 978-619-194-002-8, с. 129-138.

7.2. Georgieva, D. Status Of Speechreading Skills In Hearing Impaired Students Integrated In Mainstream Schools, 9th International Balkans Education and Science Congress, 16-18 October, 2014/ Edirne, Turkey. pp. 2731.

7.3. Georgieva, D. Visual perception of Oral Speech in Students with Hearing Disorders from First-Fourth Grade, Integrated in Comprehensive Schools. Proceedings 15 Years Continuing Medical Education in Otology and Neuro-Otology, Trakia University, 2015, Stara Zagora, Bulgaria, ISSN: 1311-8633, pp.37.

7.4. Георгиева, Д. Вибротактилна чувствителност и зрително възприемане на речта при лица с предлингвистична глухота. Педагогически форум (електронно списание), бр. 4, 2015, Ст. Загора, ISSN: 1314-7986, ICO 9001:2008, DOI: 10.15547/PF.2015.036.

7.5. Georgieva, D. Influence of Gender Differences in Children and Students with Hearing Disorders on The Development of Speechreading Skills. International Scientific and Practical

Conference “World Science”. The Top Actual Researches in Modern Science (July 28-29, 2016, Ajman, UAE). Multidisciplinary Scientific Edition. № 8 (12), Vol.3, August 2016, ISSN: 2413-1032, pp.40-43.

7.6. Georgieva, D. Bilingualism and Speechreading in Children and Students With Hearing Impairments. International Scientific and Practical Conference “World Science”. New Opportunities in the Word Science. (August 30-31, 2016, Abu-Dhabi, UAE). Multidisciplinary Scientific Edition. № 9 (13), Vol.3, September 2016, ISSN: 2413-1032, pp.33-37.

7.7. Georgieva, D., Katsarska, V. Sparing and Recovery Routine in The Training and Rehabilitation of Students With Special Educational Needs. International Scientific and Practical Conference “WORLD SCIENCE”. Topical Problems of Modern Science and Possible Solutions (September 28-29, 2016, Dubai, UAE). Multidisciplinary Scientific Edition. № 10 (14), Vol.5, October 2016, ISSN: 2413-1032, pp.5-8.

7.8. Georgieva, D. Visual Perception of Oral Speech and Time of Hearing Disorder Occurrence. International Journal Knowledge, Vol. 13.2, 2016, ISSN: 1857-92, pp. 295-299, Global Impact and Quality factor 1.023.

7.9. Georgieva, D. The role of the supportive family environment in the development of skills for visual perception of speech in children and with hearing impairment. Socio Brains International Scientific Refereed Online Journal, Issue 21, may 2016, ISSN: 2367-5721, pp. 92-99.

7.10. Georgieva, D. The influence of chronological age in children and students with hearing disorders on the development of speechreading. Knowledge International Journal Science papers, Vol. 16.3, 2017, ISSN: 1857-923X, pp. 1111-1116, Global Impact and Quality factor 1.023.

7.11. Георгиева, Д. Нончева, Д. Структурираното обучение като алтернативен метод в обучението и комуникацията при деца с комбинирани нарушения, Педагогически форум (електронно списание), бр. 2, 2017, Ст. Загора, ISSN: 1314-7986, ICO 9001:2008, DOI: 10.15547/PF.2017.014.

7.12. Георгиева, Д. Превербални комуникативни способности при деца с множество нарушения. Педагогически форум (електронно списание), бр. 4, 2018, Ст. Загора, ISSN: 1314-7986, ICO 9001:2008, DOI: 10.15547/PF.2018.031.

7.13. Georgieva, D. Specific communication in deaf children and children with combined sensory disorders. Socio Brains International Scientific Refereed Online Journal with impact factor, Issue 53, January 2019 ISSN: 2367-5721, pp. 10-18.

7.14. Георгиева, Д. Алтернативни стратегии за развитие на социалната адаптация при деца със синдром на Даун, Педагогически форум (електронно списание), бр. 2, 2019, Ст. Загора, ISSN: 1314-7986.

Е.20. Публикуван университетски учебник или учебник, който се използва в училищната мрежа.

20.1. Георгиева, Д. Алтернативна комуникация при лица със слухови нарушения, Зрително възприемане на речта, Изд. Тракийски университет, Ст. Загора, ISBN 978-954-314-093-0, стр.120.

Април, 2019

ас. д-р Д. Георгиева