

СПИСЪК НА ПУБЛИКАЦИИТЕ НА НАУЧНИТЕ ТРУДОВЕ

на ас. д-р Венета Косева Узунова
ДИПКУ, Тракийски университет - Стара Загора

За конкурс за заемане на академичната длъжност “доцент” по “Теория на възпитанието и дидактика (социално-емоционално учене)”, за нуждите на Департамент за информация и повишаване квалификацията на учителите, обявен в ДВ бр. 61/10.07.2020г.

А.1. ДИСЕРТАЦИОНЕН ТРУД ЗА ПРИСЪЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН “ДОКТОР” (и автореферат)

1.1. Узунова, В. (2018) Позитивни взаимодействия между родители и деца в съвременното семейство

В.3. ХАБИЛИТАЦИОНЕН ТРУД - МОНОГРАФИЯ

3.1. Узунова, В. (2020) Социално-емоционално учене. Педагогически и приложни аспекти, ИК “Кота”, Стара Загора ISBN 978-954-338-167-8

Г.5. ПУБЛИКУВАНА КНИГА НА БАЗАТА НА ЗАЩИТЕН ДИСЕРТАЦИОНЕН ТРУД ЗА ПРИСЪЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН “ДОКТОР”

5.1. Узунова, В. (2019) Педагогически проекции на емоционалната интелигентност. УИ. Тракийски университет, Стара Загора ISBN 978-954-691-083-7 (pdf)

Г.6. СТАТИИ И СТАТИИ И ДОКЛАДИ, ПУБЛИКУВАНИ В НАУЧНИ ИЗДАНИЯ, РЕФЕРИРАНИ И ИНДЕКСИРАНИ В СВЕТОВНОИЗВЕСТНИ БАЗИ ДАННИ С НАУЧНА ИНФОРМАЦИЯ

6.1. Kozhuharova GM, Uzunova VK, Kozhuharova DT (2019) Pedagogical Innovations in Teacher Training and Qualification in Bulgaria. In: Valeeva R (Ed) V International Forum on Teacher Education, Kazan Federal University, Russia. 29-31 May 2019. ARPHA Proceedings 1: 373-385. <https://doi.org/10.3897/ap.1.e0352>

Г.7. СТАТИИ И ДОКЛАДИ, ПУБЛИКУВАНИ В НЕРЕФЕРИРАНИ СПИСАНИЯ С НАУЧНО РЕЦЕНЗИРАНЕ ИЛИ ПУБЛИКУВАНИ В РЕДАКТИРАНИ КОЛЕКТИВНИ ТОМОВЕ

7.1. Узунова, В. (2020) Эмоциональное состояние ребенка в семье как аспект эмоциональной интеллигентности. Международная научно - практическая конференция “Семья и дети в современном мире” 20 - 25 апреля, Санкт - Петербург, т. 6, с. 1428 - 1435 ; ISBN 978-5-8064-

7.2. Donev, D., M. Ilieva, V. Todorova, V. Uzunova (2020) *The risks of discrimination in applying individual approach in kindergarten and school.* // The European Proceeding of Social and Behavioral Sciences [https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/165/7674/article_165_7674_pdf_100.pdf]

- 7.3.Славилова, Д., В. Узунова. (2020) Изследване на връзката между интелекта и тревожността на децата в начална училищна възраст. // Педагогически форум, 2. ISSN 1314-7986 ; DOI: 10.15547/PF.2020.011
[<https://www.dipkusz-forum.net/article/330/izsledvane-na-vrzkata-mezhdu-intelekta-i-trevozhnostta-na-decata-v-nachalna-uchilishna-vzrast>]
- 7.4.Донев, Д., М. Илиева, В. Тодорова, В. Узунова (2019) *Скрита дискриминация и индивидуален подход в педагогическата практика*. // Педагогически форум, 4. ISSN 1314-7986 ; DOI: 10.15547/PF.2019.24
[<https://www.dipkusz-forum.net/article/206/skrita-diskriminaciya-i-individualen-podhod-v-pedagogicheskata-praktika>]
- 7.5. Узунова, В., Д. Донев (2020) *Самооценка на емоционалната интелигентност - изследване сред учители*. // Педагогически форум, 1. ISSN 1314-7986 ; DOI: 10.15547/PF.2019.024 [<https://dipkusz-forum.net/article/207/samoocenka-na-emocionalnata-inteligentnost-izsledvane-sred-uchiteli>]
- 7.6.Узунова, В. (2019) Отзив за книгата на Дончо Донев „Социална психология на училищното образование” //Педагогически форум 3 ISSN 1314-7986 ;
[<https://dipkusz-forum.net/article/157/otziv-za-knigata-socialna-psihologiya-na-uchilishното-obrazovanie-s-avtor-as-d-r-doncho-donev>]
- 7.7.Uzunova, V., Afrikanov, L (2018) , Mentors'Preparation In The Dual Educational System, in The International Conference on Technics, Technologies and Education – ICTTE, Yambol ISSN 1314 – 9474 (CD – ROM), ISSN 2603 – 445X (Online)
- 7.8. Kozhuharova, G., Uzunova, V., Todorova, V., Ivanova, D. (2017) Teachers' Training for the Development of Inclusive Environment in the Classroom /Galya Kozhuharova, Veneta Uzunova, Vera Todorova, Daniela Ivanova. // International, Journal "Knowledge", Vol. 17.1. Education and Social Sciences (Montenegro), p. 107-113
- 7.9.Кирова, В. (2006) *Формиране на екипни умения чрез позитивно взаимодействие между учениците*. Сборник от Международна научна конференция “Науката в условията на глобализацията през 21 век”, том 5, Ст. Загора, с. 295-299; ISBN 954-9329-31-3
- 7.10.Kirova, V. (2005) Interaction with Peers in Multicultural Environment. In “Interculturality in The Educational Process”, The Third International Balkan Scientific Congress, Shtip, Macedonia, p. 270-273; ISBN 9989-2260-2-2
- 7.11.Кирова, В., Н. Колева (2004) Педагогически проекции на родителската оценка и самооценката на подрастващия върху статуса му в класа. Сборник от Научна конференция с международно участие, т. 7, изд. „Съюз на учените”, Ст. Загора, с. 116-120; ISBN 954-9329-15-1
- 7.12.Кирова, В. (2004) *Социалната компетентност като предизвикателство и приоритет във възпитателната работа на семейството и училището*. Годишник на Тракийски университет, Педагогически факултет, т.5, Ст. Загора, с. 41-55; ISSN 1312-286X
- 7.13.Kirova, V. (2004) Parents' and Children's Conflict Solving Style in Pedagogical Context. In Searching Excellence in Education, The Second Balkan Educational Congress, Edrine, Turkey, p. 284-288 ISBN - 975-374-065-4
- 7.14.Кирова, В. (2004) *Оценката на родителя и самооценката на детето по отношение на емоционалното му състояние в семейството*. Сб. „Образование и изкуство”, т. I, УИ „Епископ Константин Преславски”, Шумен, с. 322-328 ISBN 954-577-215-8


- 7.15. Кирова, В. (2003) Проблеми на съвременните отношения между родителите и подрастващото поколение. Сборник от Първа Балканска Конференция „Образованието- глобална идентичност и културно разнообразие“, т.2, Ст. Загора, с. 163-169; ISBN 954-314-004-9
- 7.16. Кирова, В. (2003) , Педагогически аспекти на социалната ситуация в средна училищна възраст. Годишник на Тракийски университет, Педагогически факултет, т.4, Ст. Загора, с. 55-72; ISSN 1312-286X
- 7.17. Кирова, В. (2003) Какво мислят тийнейджърите за родителите и семейството. Сборник от Научна конференция с международно участие, Съюз на учените, т.4, част 1, Ст. Загора, с. 168 - 172; ISBN 954-9329-05-4
- 7.18. Кирова, В. (2003) Оценката на родителите за взаимодействието им със съвременните тийнейджъри. Сборник “Превантивната педагогика като научно познание”, 1 и 2 част, СУ “Св. Кл. Охридски”, Факултет по Педагогика, ИК “Комливес - ЛМ” София, с. 502-511; ISBN 954-91155-7-7
- 7.19. Пенчева, М., В. Кирова, (2001) Мотивация за избор на професия. Сборник от Юбилейна научна сесия “Педагого- психологични и медико- антропологични проблеми на личността”, Ст. Загора, с. 69-71; ISBN 954-9584-72-0
- 7.20. Пенчева, М., В. Кирова, (2001) Общуването деца - родители в еднодетното и двудетното семейство. Сборник от Юбилейна научна сесия “Педагого- психологични и медико- антропологични проблеми на личността”, Ст. Загора, с.67-69; ISBN 954-9584-72-0

Г.10. ПУБЛИКУВАНА ГЛАВА ОТ КОЛЕКТИВНА МОНОГРАФИЯ

- 10.1. Кирова, В., Д. Делчева, П. Гълънкова (2006) Позитивни взаимодействия в педагогическата практика. ИК “Кота”, Ст. Загора ISBN 10: 954-314-035-9 ; ISBN 13: 978-954-314-035-0

Е.21. ПУБЛИКУВАНО УНИВЕРСИТЕТСКО УЧЕБНО ПОСОБИЕ ИЛИ УЧЕБНО ПОСОБИЕ, КОЕТО СЕ ИЗПОЛЗВА В УЧИЛИЩНАТА МРЕЖА

- 21.1. Узунова, В., Василева, Д., Душкова, И., Панайотов И., Пейчев, И., Виденова, К., Трифонова, М., Ангелова, П., Павлов, С. (2017) Приобщаващо образование в детската градина, РААБЕ България, С. ISBN 978-619-7315-10-3
- 21.2. Узунова, В., Василева, Д., Душкова, И., Пейчев, И., Делчева, Л., Ангелова, П., Панайотов И., Павлов, С. (2017) Практически наръчник „Приобщаващо образование“, РААБЕ България, С., ISSN 2535-0404
- 21.3. Кирова, В., Владимиров, М. (2016) CD „Противодействие на тормоза в училище“, изд. РААБЕ България
- 21.4. Кирова, В. (2015), CD „Противодействие на тормоза в училище“, изд. РААБЕ България

Подпис: 
/Венета Узунова/