РЕЗЮМЕТА
НА НАУЧНИТЕ ТРУДОВЕ И ПУБЛИКАЦИИ

след защита на докторска дисертация на ас. д-р Мариан Георгиев Делчев
Катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“, Педагогически факултет,
Тракийски университет – Стара Загора
За конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ по „Теория на възпитанието и дидактика (основи на природните и обществените дисциплини в началната училищна степен)“, към катедра „ПНУП“, обявен ДВ бр. 36 от 14 04 2020 г.

Делчев, М. (2020) Проектиране и дизайн на електронни тестове (в обучението на студенти от педагогически специалности), (монография) Ст. З., “Кота“, 118 стр. ISBN: 978-954-305-543-2

В книгата се представят научни търсения и опит в областта на обучението на студенти от педагогически специалности за педагогическата диагностика, тестологията и практико-приложни въпроси за формиране на професионални компетенции за прилагането на ИКТ в диагностичните процедури, с използване на класическа, „лице в лице“ и смесена форма на обучение.

Книгата се основава и развива постановки и решения на автора, както и представя актуални изследователски позиции, идеи и резултати в тази относително слабо проучена в България образователна технология.

Организирана е в три основни части:

В първата част се представят базови постановки за дидактическите тестове, включително за електронните и се извеждат тенденции за подготовката на учителите в светлината на техните дигитална и предметно-методическа компетенции.

Във втората част са представени спецификите на софтуера за създаване на електронни тестове HotPotatoes и на електронния курс за обучение за разработване и дизайн на електронни тестове.

Третата част представя модел на обучение от смесен тип, както и методологията и основните резултати от педагогически експеримент, проведен в рамките на четири последователни години със студенти от педагогически специалности на Педагогически факултет, Тракийски университет – Стара Загора.

Изданието е предназначено за учени, студенти, учители и за всички, които проявяват интерес към разработването и приложението на електронни тестове в образователната теория и практика.

Делчев, М. (2020) Картографска грамотност – същност, специфика, развитие,
(монография) Ст. З., “Кота“, 144 стр. ISBN: 978-954-305-541-8

В монографията, разработена на основата на докторска дисертация, се разглеждат същността и особеностите на грамотността - функционална и комплексна, в това число и на картографската грамотност. Описани са основните съставляващи на картографската грамотност, нейните нива и развитието им. На основата на дългогодишен експеримент са изведени и обяснени спецификите на развитието на картографската грамотност на студенти от педагогически специалности на Педагогически факултет при Тракийски университет - Стара Загора, като функционално образувание и като елемент на техните изграждащи се предметно-методически професионални компетенции.

Книгата е развита в три основни части:
Теоретични основи, в които се анализират понятията „грамотност“, „функционална грамотност“ и „картографска грамотност“ с техните съдържателни и структурни компоненти. Картографската грамотност се определя като елемент от функционалната грамотност на съвременния човек и като част от професионалните компетенции на началния педагог
Втората част съдържа дидактически модел за развиване на комплексна картографска грамотност на студентите и за формиране на предметно-методическа професионална компетенция, развит като Макрорамка на дидактическия модел за развиване на комплексна картографска грамотност на студентите и за формиране на методически професионални компетенции; суб-модел на методическата (частно-дидактическата) компетенция на началния учител за формиране на начална картографска грамотност и микро-рамка на дидактическия модел за развиване на комплексна картографска грамотност на студентите и за формиране на методически професионални компетенции.
В третата част се описва на експерименталната работа с нейните съдържателни и процесуални акценти и се определя ефективност на разработения дидактически модел по отношение методиката на обучението по дисциплините като съвкупност от похвати, методи, средства и педагогически техники за целесъобразно организиране и реализиране на обучението.
Книгата е предназначена за преподаватели, студенти и интересуващи се от проблема.

Делчев М. (2019) Структурно-функционален дидактически модел за развиване на картографската грамотност и за формиране на професионална предметно-методическа компетенция на студенти от педагогически специалности, (статия) В:/ Професионално образование, година XXI, книжка 3, 2019 - НИОН „Аз-буки“, ISSN 1314–8567 (Online) ISSN 1314–555X (Print) COBISS.BG-ID-1560950996
Потребността от разработване на структурно-функционален дидактически модел на специализиращо професионално обучение се обуславя от нормативни изисквания и резултати от входен, констатиращ експеримент.
В модела се анализира състоянието и се моделират възможностите за развитие на комплексната картографска грамотност на студентите и за овладяване на методика за формиране на картографска грамотност у учениците в началния етап на обучение. Разкриват се условията, при които обучението, осъществявано по разработения модел, би съдействало оптимално за изграждане на професионални компетенции на началните учители. Самият модел се конструира на две нива: като макрорамка и като конкретни дидактически решения (микрорамка на модела).

Делчев М. (2020) Проучване на способността за опериране с образи на пространството на обитаваната среда (ментална карта) на студенти от педагогически специалности, (статия) Химия. Природните науки в образованието, (под печат)
Способността на човека да използва различни системи при ориентиране в пространството се разглежда като показател за творческа активност и е различна в различните етапи на неговото развитие. Активностите на един индивид обикновено са концентрирани в ареали, интегрирани към неговата ментална карта. Статията представя проучване на менталните карти за ориентиране в пространството на селището на студенти от две педагогически специалности – „Предучилищна и начална училищна педагогика“ и „Начална училищна

педагогика с чужд език“ по две учебни избираеми дисциплини на базата на визуализирани от тях ментални карти на „обитаваното пространство“ Чрез решенията на задачата се установява и описва структурата и съдържанието на пространствения образ на това пространство. Осъществен е количествен и качествен анализ на изработените образи-скици на района, оценени според приети параметри. Направени са изводи за качествата на оперативните единици на пространственото мислене на студентите от педагогически специалности и са откроени основни специфики и зависимости.

Делчев М. (2020) Training students from pedagogical specialties to develop electronic tests, (статия) International Conference On Innovations In Science And Education, March 18-20, 2020, Prague, Czech Republic, www.iseic.cz, www.journals.cz 2020 (под печат)
The development and use of electronic didactic tests for assessing the knowledge and skills of their pupils is a key factor in the academic training of students in pedagogical specialties. It reflects the major trends for optimization, and improvement of the effectiveness of teaching.
The article presents a scientific research and a case study on the personal experience in training students from pedagogical specialties in pedagogical diagnostics and testology together with practical tasks, aimed at the formation of digital professional competences for the application of ICT in diagnostic procedures through classical, face-to-face, and mixed-form training.
The study included 150 students from three specialties at the Faculty of Pedagogy in Thrakia University of Stara Zagora. The structure and content of the e-learning course and the specifics of the face-to-face follow-up training are described in brief. Aggregated data from the Learning Management System (Moodle) logs is also presented, together with representative observation data and a summary and comments on the results from the practical classes with the students. A comparative analysis of the learning outcomes has been carried out and the main dependencies and typical advantages and disadvantages of the two forms of training have been identified and described in the article.

Разработването и използването на електронни дидактически тестове за оценка на знанията и уменията на техните ученици е ключов фактор за академичното обучение на студентите по педагогически специалности. Той отразява основните тенденции за оптимизация и подобряване на ефективността на преподаването.
Статията представя научно изследване и опит в обучението на студенти от педагогически специалности по педагогическа диагностика и тестология заедно с практически задачи, насочени към формиране на дигитални професионални компетенции за прилагане на ИКТ в диагностичните процедури чрез класически, „лице-в-лице“, и обучение в смесена форма.
Проучването включва 150 студенти от три специалности от Педагогическия факултет на Тракийския университет в Стара Загора. Структурата и съдържанието на курса за електронно обучение и специфичните особености на последващото обучение „лице в лице“ са описани накратко. Представени са и агрегирани данни от дневниците на системата за управление на обучението (Moodle), заедно с представителни данни от наблюденията и обобщение и коментари за резултатите от практическите занятия с студентите. Извършен е сравнителен анализ на резултатите от обучението и в статията са идентифицирани и описани основните зависимости и типични предимства и недостатъци на двете форми на обучение.

ПОДПИС: